

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка**



ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В.Очеретянюк

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за програмою спеціалізації
вчителів 5-6 кл. інтегрованого курсу
«Здоров'я, безпека, добробут»**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,
протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 29 червня 2023 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Шевчишена О.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології, Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології.</i>		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» в 5-6 класах		
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей учителя відповідно до вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32
		1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	29
	<p>Виховання емоційної культури в молодших підлітків як психолого-педагогічна проблема.</p> <p>Критичне мислення як запорука успішного розвитку особистості школяра.</p> <p>Психогігієна розумової діяльності школярів.</p> <p>Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освітніх послуг.</p> <p>Технологія ненасильницького спілкування: сутність та основні поняття.</p> <p>Практика застосування ННС.</p>		

	<p>Холістична модель здоров'язберігаючої поведінки особистості. Базова потреба безпеки. Практичні підходи до культури споживання. Оцінювання навчальних досягнень, навчальний прогрес, причини успіхів і невдач. Толерантне ставлення до людей з особливими потребами. Ціннісні турботи про інших і недопущення дискримінації. Причини і наслідки небезпечних ситуацій соціального, природного, техногенного та побутового походження. Соціальні ролі особистості в підліткових компаніях. Стили спілкування.</p>	
	1.2. Педагогічна практика	2
	1.2.1. Практика в навчальному закладі (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з питань застосування тренінгових підходів (сучасних методик та технологій) щодо формування в школярів життєвих компетентностей) (відвідування уроків майстер-клас запрошених вчителів)).	2
	1.3. Модульний контроль	1
2	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	4
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	3
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, здоров'язберігаюча.</p> <p>Професійні компетентності: мовно-комунікативна; предметно-методична; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність володіти та розмежовувати зміст понять, пов'язаних з емоційною культурою особистості та емоційним інтелектом, емоційним благополуччям та емоційною саморегуляцією; ● здатність використовувати психологічні вправи для розвитку емоційної саморегуляції школярів (розвивати емоційну культуру шляхом застосування тренінгових вправ); ● застосування психологічних вправ, спрямованих на розвиток емоційного інтелекту в молодшому підлітковому віці; ● здатність актуалізувати на рівні учнівської аудиторії проблему, пов'язаної з критичністю мислення особистості; ● володіти широким діапазоном щодо застосування шляхів (підходів та вправ) в контексті розвитку критичного мислення в школярів підліткового віку; ● здатність актуалізувати на рівні учнівської аудиторії проблему, пов'язаної з психогігієною розумової діяльності; ● здатність забезпечення стійкості до стресу через методику СЕЕН; ● вміти забезпечити універсальний підхід формування базових людських цінностей; ● здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН;

	<ul style="list-style-type: none"> ● здатність до емпатії, толерантності, запобігання стійкості до стресу, співпереживання до себе й до інших. ● здатність застосовувати усі компоненти ненасильницького спілкування в своїй практичній діяльності. ● вміння зберігати психологічну цілісність в умовах війни та напруги і не тяжіти до саморуйнації; ● практичне застосування способів підтримання відчуття безпеки та організація раціональних дій, спрямованих на убезпечення власного життя; ● формування усвідомлених підходів до реалізації споживацьких інтересів; ● визначає за допомогою вчителя ефективні способи засвоєння навчальної інформації; ● аналізує власний навчальний розвиток, розрізняє причини успіхів і невдач; ● розуміє обмеженість ресурсів здоров'я; ● визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності; ● вирізняє ознаки доброзичливості; ● визначає потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров'я і безпеки людини; ● розрізняє складники особистого простору, поважає свій і чужий особистий простір; ● -розпізнає імовірні небезпеки соціального характеру; ● -ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля 139

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.