

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
вчителів фізичної культури**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,  
протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,  
протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Шкарпета В.В. – методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти</i>		
<b>Найменування програми</b>	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>Аудиторні години</b>
	<b>1</b>	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	<b>4</b>
		Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа». Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу. Здоров'язбережувальна компетентність педагогічного працівника. Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження . Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану. Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України. Національна ідентичність особистості українця: історична ретроспектива .	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	<b>6</b>	
	Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни.		

	<p>Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема  Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освіти.  Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях.  Формувальне оцінювання як засіб навчання та індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів.  Використання педагогом-практиком різноманітних освітніх технологій на шляху до "Освіти майбутнього"  Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.</p>	
3	<b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя</b>	23
	<b>3.1 Інформаційно-комунікаційні технології в роботі педагога</b>	6
	<p>Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.  Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.  Спецкурс за вибором (<i>варіативна частина</i>).</p>	
	<b>3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> ( <i>предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології</i> )	12
	<p>Організація освітнього процесу з фізичної культури. Програми, календарно-тематичне планування, щоденник спостережень, формувальне оцінювання.  Фронтальне, поточне, підсумкове оцінювання освітніх досягнень учнів 5-7-их класах за новою модельною навчальною програмою НУШ.  Розроблення методичних рекомендацій щодо провадження змішаного навчання (офлайн, онлайн) під час викладання дисципліни «Фізична культура» у період воєного стану.  Впровадження нових варіативних модулів навчання «Флорбол», «Панна», «Футзал», «Регбі-5», «Фрізбі», «Петанк», «Дитяча легка атлетика», «Cool Games» у 5-6-их класах Нової Української Школи.  Впровадження нового варіативного модуля навчання «Регбі-5» («Тег- регбі») відповідно до модельної навчальної програми.  Формування Всеукраїнських учнівських ліг у закладах загальної середньої у відповідності до програми Президента України «Здорова Україна».  Впровадження Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» у закладах загальної середньої освіти.</p>	

		<b>3.3 Педагогічна практика</b> Відвідування провідних закладів освіти з метою ознайомлення з особливостями організації фізичного виховання учнів. Аналіз методики проведення уроків фізичної культури. Моделювання фрагментів сучасного уроку фізичної культури. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів фізичної культури ЗЗСО.	4
		<b>3.4 Модульний контроль</b>	1
<b>4</b>		<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	3
		Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
		Підсумкова конференція	2
		<b>Разом годин</b>	<b>36</b>
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i>			
<b>Обсяг програми</b>	36 год		
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.		
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька. <b>Професійні компетентності:</b> мовно-комунікативна; предметно-методична; психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерство; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.		
<b>Очікувані результати</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> - способів реалізації основних положень системного, синергетичного, особистісно-діяльнісного та компетентнісного підходів відповідно до Концепції НУШ; - критичного аналізу та оцінки сучасних педагогічних технологій, узагальнення вітчизняного та закордонного досвіду, освітніх практик під час викладання дисципліни «Фізична культура»; - конструювати та реалізувати сучасні підходи навчання школярів із використанням сучасних методів навчання під час		

	<p>впровадження модулів «Бадмінтон», «Футзал», «Панна», «Регбі-5», «Фрізбі», «Петанк», «Флорбол», «Дитяча легка атлетика», «Cool Games», «Рухливі ігри»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння;</li> <li>- впроваджувати інтегроване навчання учнів;</li> <li>- здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях;</li> <li>- вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</li> <li>- застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій;</li> <li>- здатність до прогнозування, уміння вгадати, передбачити всі ті ситуації, що можуть виникнути в ході педагогічної діяльності;</li> <li>- здатність до надання первинної психологічної допомоги школярам в умовах викликів сьогодення;</li> <li>- знати психолого-педагогічні умови виховання емоційної культури в школярів в залежності від етапу вікового зростання;</li> <li>- вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</li> <li>- здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН, забезпечення стійкості до стресу через методика СЕЕН, забезпечення універсального підходу формування базових людських цінностей;</li> <li>- уміє створювати/проєктувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання;</li> <li>- уміє добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти.</li> </ul>
<b>Строки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОШПО, м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіку

<b>Документ, видається результатами підвищення кваліфікації</b>	<b>що за</b> Свідоцтво
---	----------------------------