

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка



ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В. ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
соціальних педагогів ЗЗСО

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології, протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Хмельницький
2024

Розробники (укладачі) програми	<i>Клімкіна Н.Г. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології. Страшнюк Ж.Д. – завідувач Хмельницького обласного навчально-методичного центру психологічної служби</i>		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів ЗЗСО		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі «Соціальна робота»		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою		
Зміст програми	Навчальний план		
	№з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	<p>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</p> <p>Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».</p> <p>Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу.</p> <p>Здоров'язбережувальна компетентність педагогічного працівника.</p> <p>Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження</p> <p>Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану.</p> <p>Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України.</p> <p>Національна ідентичність особистості українця: історична ретроспектива.</p>	4
2	<p>Модуль 2. Розвиток психолого-педагогічної та інклюзивної компетентності соціального педагога</p>	6	

		<p>Психосоціальна підтримка стійкості здобувачів освітніх послуг засобами STRONG.</p> <p>Резилієнтність як психологічний феномен.</p> <p>Особистісна та професійна зрілість соціального педагога, як умова ефективної взаємодії із дітьми, що мають особливості розвитку.</p>	
		<p>Модуль 3 Розвиток професійних компетентностей соціального педагога:</p> <p>3.1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</p> <p>Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес</p> <p>Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей</p>	<p>23</p> <p>6</p>
		<p>3.2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (<i>предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології</i>)</p> <p>Особливості соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей, батьки яких мають залежність.</p> <p>Соціально-педагогічні механізми адаптації дітей шкільного віку.</p> <p>Трикутник Карпмана як модель взаємин (маніпуляцій) між людьми.</p> <p>Система роботи фахівця психологічної служби щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.</p> <p>Соціально-психологічний супровід школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни.</p> <p>Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема</p> <p>Психолого-педагогічні умови формування творчої особистості дитини в ЗЗСО</p> <p>Планування діяльності, ведення документації та статистичної звітності соціальних педагогів, згідно вимог нормативних документів МОН України</p> <p>Застосування відновних практик в освітньому процесі. Практика посередництва.</p>	<p>12</p>
		<p>3.3. Педагогічна практика</p>	<p>4</p>
		<p>Практика в закладі освіти (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом фахівців психологічної служби ЗЗСО з питань застосування тренінгових підходів (сучасних методик та технологій) щодо</p>	<p>4</p>

	формування в школярів життєвих компетентностей, (відвідування заходів, майстер-класів запрошених фахівців).	
	3.4. Модульний контроль	1
4	Модуль 4. Діагностико-аналітичний	3
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> - здатність до створення психолого-педагогічних умов супроводу та психосоціальної підтримки здобувачів освіти, які є новоприбулими та переміщеними; - ознайомлення з 5-кроковою програмою STRONG щодо підтримки стійкості здобувачів освітніх послуг; вміння застосовувати педагогічні методики та психологічно науково обгрунтовані методи допомоги; здатність стимулювати розвиток у здобувачів освітніх послуг сильних сторін засобами програми STRONG. - здатність відстежувати особливості вербальної та невербальної поведінки школярів як проявів психоемоційного неблагополуччя; - здатність здійснювати соціально-психологічний супровід дітей в кризові періоди; вміння проектувати та втілювати в практику ЗЗСО комплекс цілеспрямованих послідовних педагогічних дій, які допомагатимуть дитині зрозуміти власну життєву позицію;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність володіти та розмежовувати зміст понять, пов'язаних із емоційною культурою особистості та емоційним інтелектом; емоційним благополуччям та емоційною саморегуляцією; вміння використовувати психологічні вправи для розвитку в школярів емоційного інтелекту та соціально-емоційних навичок в залежності від етапу вікового зростання; - володіти знаннями щодо створення психолого-педагогічних умов формування творчої особистості дитини в ЗЗСО; усвідомлення щодо стереотипів як блокувальників розвитку творчої обдарованості; - розуміння критеріїв ефективної співпраці з дітьми з ООП; - налаштування соціальних педагогів на постійний моніторинг психологічного стану та поведінки дітей, які мають узалежнених батьків; використання ефективних форм взаємодії та допомоги таким дітям; - використання соціальним педагогом ефективних методів впливу на здобувачів освіти з метою профілактики дезадаптації та збереження психічного здоров'я школярів; - розуміння теоретичних підвалин моделі токсичної взаємодії між людьми: трикутник Карпмана; практичне застосування механізмів виходу із токсичної взаємодії; - впровадження та популяризація відновного підходу, відновних практик, цінностей соціальної згуртованості та миротворення для формування безпечного й сприятливого середовища в освітньому процесі; - формування професійної компетентності щодо профілактики та вчасного реагування на ознаки готовності до скоєння суїциду в роботі зі здобувачами освіти; - розвиток стресостійкості до педагогічних викликів; профілактика професійного та емоційного вигорання в умовах кризових ситуацій; - здатність застосовувати набуті знання в організації соціально-психологічної допомоги та самопомоги особі в кризовій ситуації. - знання нормативно-правових документів, які регламентують діяльність фахівців психологічної служби системи освіти та ефективне їх застосування в практичній діяльності. - уміє створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання; - уміє добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139.

Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.