



Хмельницький обласний  
інститут післядипломної  
педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка



Програма  
конференції

---

**Початкова  
освіта в НУШ:  
сучасний стан,  
досвід  
упровадження,  
перспективи**

---

**21 листопада  
2023 р.**



## ПОРЯДОК РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

21 листопада 2023 рік

**Початок роботи конференції – 13<sup>00</sup>.**

(формат проведення – дистанційний)

м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139

### Регламент роботи конференції:

- 13.00. Відкриття конференції
- 13.00. – 13.15. Вітальне слово
- 13.15. – 16.15. Пленарне засідання
- 16.15. – 16.30. Закриття конференції

Виступ – до 12 хвилин

Участь у дискусії, повідомлення – до 5 хвилин

Пропозиції – до 3 хвилин

**Приєднання до засідання конференції у Google Meet за покликанням:** <https://meet.google.com/xrd-prdn-hep>

**Для учасників конференції, які не планують брати участь в обговоренні, пропонуємо переглядати засідання онлайн на YouTube каналі інституту за покликанням:**  
<https://youtube.com/live/c9mHcqM0nII?feature=share>

**Матеріали конференції (програма, сертифікати учасників, збірник та інше) буде розміщено за покликанням:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zEylkwBQmw\\_-591rz82Xl-zMkv9J5Cg?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1zEylkwBQmw_-591rz82Xl-zMkv9J5Cg?usp=sharing)

## Напрями роботи конференції

1. Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект.
2. Психолого-педагогічні та дидактичні засади освітнього процесу.
3. Сучасні методики компетентнісного навчання й освітні технології в роботі вчителя початкової школи.
4. STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі.
5. Безпечне, здорове й розвивальне освітнє середовище в НУШ.
6. Супровід дитини з ООП в інклюзивному класі.
7. Резильентність та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу.
8. Мотивований учитель / мотивований учень: ресурси мотивації.
9. Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в умовах децентралізації.
10. Наступність дошкільної та початкової освіти.
11. Група подовженого дня як освітній пазл НУШ: стратегії та інструменти.
12. Внутрішня система забезпечення якісної початкової освіти: управлінський аспект.





**21 ЛИСТОПАДА 2023 р.**

13<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup>

(у режимі вебконференції)

## **МОДЕРАТОРИ**

**Вашеняк Ірина Богданівна**, проректор з науково-педагогічної роботи ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, доцент  
**Ковальська Оксана Павлівна**, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

**Романова Оксана Володимирівна**, старший викладач кафедри теорії і методик дошкільної та початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

## **ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА**

**Коцюбан Ілля Іванович**, методист НМЦ ХОШПО ім. А. Назаренка

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Басюк Дарія Іванівна**, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької ОВА, доктор економічних наук, професор

**Очеретянко Віктор Іванович**, ректор ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

## УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

**1. Joanna Szczepankiewicz**, nauczyciel dyplomowany, wychowawca kl. 1-3, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Koninie, Polska

*Виступ на тему «Edukacja w kl. 1-3 (Навчання в 1-3 класах)»*

**2. Larysa Pokudina**, nauczyciel początkujący, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Koninie, Polska  
(**Лариса Покудіна**, вчитель світлиці, Школа середня № 3 ім. Кавалерів Ордену Усміху в Коніні, Польща)

*Виступ на тему «Особливості функціонування світлиці (групи подовженого дня) в школах Польщі»*

**3. Талан Лілія**, заступник директора початкової школи №3 Хмельницької міської ради, вища категорія, вчитель-методист

*Виступ на тему «Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект»*

**4. Гудима Наталія**, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

*Доповідь на тему «Діяльнісний підхід як основний складник у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів початкових класів»*

**5. Романова Оксана**, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

*Доповідь на тему «Пріоритетні мотиви навчання молодших школярів і підлітків в умовах воєнного стану»*

**6. Цасюк Ольга**, вчитель початкових класів та англійської мови, філолог, викладач англійської мови та літератури, Дунаєвецький ліцей №1, Дунаєвецька ОТГ, вчитель вищої категорії

*Виступ на тему «Вмотивований вчитель – вмотивований учень»*

**7. Чернюк Лілія**, вчитель початкових класів Ліцею №4 ім. Павла Жука, вчитель I категорії

*Виступ на тему «Формування економічної компетентності здобувачів початкової школи на уроках математики. Проєкт: "Шахрай гудбай"»*

**8. Войтович Галина**, старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

*Доповідь на тему «Психологічний супровід освіти в умовах війни. Резильснтність сучасного педагога»*

**9. Кицюк Олена**, вчитель-логопед, Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів 14

*Виступ на тему «Застосування інноваційних технологій при подоланні мовленнєвих порушень у молодших школярів»*

**10. Бовкун-Смірнова Надія**, вчитель початкових класів Щиборівської ЗОШ I-III ступенів

*Виступ на тему «STEM- проєкти для початкової школи»*

**11. Тарнапольська Тетяна**, вчитель початкових класів, Печеська гімназія Лісовогринівецької сільської ради

*Виступ на тему «Нестандартні уроки в початкових класах»*

**12. Чухась Аліса**, вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільський ліцей №15 Кам'янець-Подільської міської ради

*Виступ на тему «Руханки як засіб здоров'язберігаючої компетентності»*

**13. Островська Наталія**, вчитель початкових класів, Летичівський ліцей №2, вчитель II категорії

*Відеовиступ на тему «STEM-уроки в природничій освітній галузі»*

**14. Сахнюк Світлана**, вчитель початкових класів, Славутська гімназія №6

*Відеовиступ на тему «Формування математичної компетентності»*

**15. Швець Олена**, вчитель початкових класів, Летичівський ліцей №2, вчитель II категорії

*Відеовиступ на тему «Використання LEGO на уроках математики в 1-2 класах»*

**16. Власюк Олег**, вчитель початкових класів, Михлянський ліцей

*Відеовиступ на тему «Мнемоскоромовки як технологія ефективного вивчення абетки в умовах сучасної освіти»*

**17. Лінник Оксана**, вчитель, Волочиський навчально-виховний комплекс у складі середньої загальноосвітньої школи I ступеня та гімназії

*Відеовиступ на тему «Методичне забезпечення організації спільної проєктної діяльності (занять з плавання) дітей старшого дошкільного віку та учнів молодшого шкільного віку»*

**18. Горох Оксана**, вчитель початкових класів, Комунальний заклад загальної середньої освіти «Початкова школа №4 Хмельницької міської ради»

*Відеовиступ на тему «Безпечне, здорове й розвивальне освітнє середовище»*

**19. Заїка Ірина**, вчитель початкових класів, Шепетівський НВК 1

*Відеовиступ на тему «STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі»*

**20. Макарук Світлана**, вчитель початкових класів, Шепетівський НВК №1

*Відеовиступ на тему «STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі»*

**21. Вашеняк Ірина**, проректор з науково-педагогічної роботи ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат історичних наук, доцент

*Подолання освітніх втрат у початковій школі як головний чинник підвищення якості освіти та результативності освітніх реформ в Україні*

**22. Ковальська Оксана**, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

*Сучасні тенденції розвитку дошкільної і початкової освіти в умовах НУШ*

## УЧАСНИКИ ЗА НАПРЯМАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

### 1. Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект

**Акименко Оксана**, вихователь дитячого будинку Хмельницької обласної ради

*Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект.*

**Буян Марина**, вчитель початкових класів гімназії №2 Шепетівської міської ради

*Формування національно-патріотичного виховання молодших школярів*

**Вачіка Світлана**, вчитель початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа №4 Хмельницької міської ради

*Реалізація національно-патріотичного виховання шляхом формування української громадянської ідентичності в освітньому процесі початкової школи*

**Герасимчук Олеся**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент)

*Педагогічні умови морального виховання молодших школярів*

**Гризак Єлизавета**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Сучасна українська література для дітей як засіб національно-патріотичного виховання молодших школярів*

**Громович Аліса**, вчитель початкових класів, Жердянський ліцей

*Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект*

**Гуцалюк Тетяна**, вчителька початкових класів Славутської гімназії №5 Славутської міської ради, старший вчитель

*Національно – патріотичне виховання на уроках читання як важлива складова освітнього процесу в початкових класах НУШ*

**Забурмеха Тетяна Василівна**, вчитель початкових класів, Хмельницька середня загальноосвітня школа №22 імені Олега Ольжича I-III ступенів, м. Хмельницький

**Хоманчук Любов Василівна**, вчитель початкових класів Хмельницька середня загальноосвітня школа №22 імені Олега Ольжича I-III ступенів, м. Хмельницький

*Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект*

**Іщук Наталія**, вчитель початкових класів Антонінського ліцею

*Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект*

**Остапчук Неля**, вчителька початкових класів Адамцівського ліцею Старосинявської селищної ради Хмельницького району; спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

***Національно-патріотичне виховання молодших школярів:  
значення, підходи, практичні аспекти та вплив на Майбутнє***

**Романовський Олександр**, вчитель англійської мови Адампільського ліцею, вчитель вищої категорії

**Романовська Тетяна**, вчитель початкових класів Пасічнянського ліцею імені Ігоря Русого, спеціаліст I категорії

***Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення***

**Смолій Інна**, вчитель початкових класів Славутської гімназії №5

***Національно-патріотичне виховання молодших школярів в сучасних умовах***

**Соловійова Зінаїда**, вчитель початкових класів, Славутська гімназія «Успіх», м. Славута

***Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект.***

**Сторожук Людмила**, вчитель початкових класів Староостропільського ліцею Староостропільської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області, вчитель-методист

***Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект.***

**Стрілець Лариса**, методистка обласного науково-методичного центру Комунального закладу “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” Запорізької обласної ради

**Третяк Світлана**, вчителька Запорізької гімназії № 25 гуманітарного профілю Запорізької міської ради Запорізької області, спеціаліст «вищої категорії»

***Створення українського дитячого контенту: виховання патріотів шляхом формування читацької і комунікативної компетентностей у сучасному полікультурному світі***

**Якимчук Наталія**, вчитель початкових класів Шепетівської гімназії №1, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

*Ціннісне виховання молодших школярів: національно-патріотичний аспект*

## 2. Психолого-педагогічні та дидактичні засади освітнього процесу

**Баб'юк Аліна**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти)

*Психолого-педагогічні умови формування гуманістичних цінностей у молодших школярів*

**Ганаба Світлана**, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-педагогічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, доктор філософських наук, професор

*Як розвинути у дитині філософа: трансформативні практики*

**Дмитрашук Іоанна**, магістрантка заочної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Особливості організації та проведення ранкових зустрічей у початковій школі: теоретичний аспект*

**Завалецька Юлія**, магістрантка заочної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Особистісно зорієнтований підхід в освітньому процесі НУШ*

**Касапчук Крістіна**, магістрантка заочної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Розвиток пізнавальних можливостей молодших школярів НУШ: теоретичний аспект***

**Курицька Сніжана**, вчитель початкових класів Череповецької філії Іванковецького ліцею, вчитель I категорії

***Організаційно-методичні засади впровадження інтерактивного навчання у початковій школі***

**Кулик Оксана**, методист початкових класів науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

***Розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи Хмельниччини у контексті неперервності***

**Тимчук Алла**, магістрантка заочної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Особливості формування стилістичної обізнаності молодших школярів НУШ: теоретичний аспект***

**Товстюк Ірина**, вчитель початкових класів Нетішинської гімназії «Гармонія», старший вчитель

***Прийоми та поради з використання ораторського мистецтва у практичній діяльності вчителя НУШ***

**Уляшкевич Тетяна**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент)

*Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності у молодших школярів*

**Шевчук О. П.**, вчитель початкових класів Нетішинської гімназії «Гармонія», вчитель-методист

*Компетентнісний підхід до навчання математики*

**3. Сучасні методики компетентнісного навчання й освітні технології в роботі вчителя початкової школи**

**Агапієва Наталія**, вчитель інформатики Хотинської ЗОШ I-III ступенів 1, спеціаліст II категорії

*Формування інтегральної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Білоусова Любов**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Використання цеглинок Lego під час вивчення відмінків іменника в 4 класі*

**Богомол Валентина**, вчителька початкових класів Адампільського ліцею Старосинявської селищної ради Хмельницького району; спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

*Сучасні методики компетентнісного навчання та використання технологій в роботі вчителя початкової школи*

**Борис Ольга**, вчитель початкових класів, старший вчитель Лосяцької ЗОШ I-II ступенів Чортківського району Тернопільської обл.

*Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Буджерак Оксана**, вчитель англійської мови в початкових класах, Ізяславська початкова школа №6 Ізяславської міської ради

*Сучасні методики компетентнісного навчання й освітні технології в роботі вчителя початкової школи*

**Васілевська В. В.** вчитель початкових класів Полонського ліцею I-III ст. №3 ім. М.Свінціцького, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист

*Сучасні методики компетентнісного навчання й освітні технології в роботі вчителя початкової школи*

**Возна Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Розвиток аудіативних умінь здобувачів початкової освіти в контексті реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно»*

**Гаврилюк Марина**, магістрантка денної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Гешко Мирослава**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент)

*Творчі здібності у структурі розвитку особистості молодшого школяра*

**Горбова Олена**, в.о. директора Хотинської ЗОШ I-III ступенів №1, вчитель-методист

*Формування інтегральної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Григорчук Оксана**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №13, вчитель вищої категорії

*Казкотерапія – здоров'язберігаюча технологія як спосіб забезпечення сталого розвитку учнів початкової школи*

**Декунова Зоя**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Розвиток наскрізних умінь особистості молодшого школяра шляхом впровадження діяльнісного підходу*

**Дорошенко Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Візуалізація як засіб вивчення словникових слів на уроках української мови в 2 класі*

**Закальська Раїса**, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, Кам'янець-Подільський ліцей №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

***Розвиток читацької культури молодших школярів у процесі сприймання літературних творів***

**Кашуба Наталія**, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум»

***Використання медіатекстів на уроках літературного читання в Новій українській школі***

**Кітаєвич Наталя**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент)

***Індивідуалізовані завдання з формування навички читання у молодших школярів***

**Ковтонюк Діана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***Розвиток рефлексивних умінь молодших школярів під час проведення «Щоденних 5»***

**Комарницька Наталія**, заступник директора з навчально-виховної роботи, Красилівська гімназія №1 Красилівської міської ради, вчитель-методист

***Порівняльний аналіз змістових ліній освітніх галузей за програмами О.Я.Савченко та Р.Б.Шияна***

**Красій Тетяна**, вчитель початкових класів Андрійковецької гімназії Розсошанської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області, вчитель вищої категорії, звання «старший вчитель»

***Використання методу MINDMAPPING як засобу візуалізації навчального матеріалу в початкових класах НУШ***

**Куца Мирослава**, магістрантка денної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Підручник як знансєвий інструмент молодших школярів в освітньому процесі***

**Лавська Алла**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Інструментарій формульного оцінювання учнів молодшого шкільного віку в умовах дистанційного навчання***

**Мандрик І.О.**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею № 15, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

***Формування компетентностей здобувача освіти на предметах мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі***

**Марунчак Ірина**, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, Кам'янець-Подільський ліцей №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

***Діяльнісний підхід на уроках літературного читання в початковій школі***

**Матіяш Ольга**, магістрантка денної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Проблемний підхід у процесі вивчення частин мови в 3-му класі*

**Мелекесцева Марина**, вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільський ліцей №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

*Використання прийомів мнемотехніки на уроках літературного читання в початковій школі*

**Мельник Катерина**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти)

*Особливості навчання інтегрованого курсу «я досліджую світ» у Новій українській школі*

**Ончуленко Юліана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Художній твір як засіб формування морально-етичних цінностей молодших школярів на уроках літературного читання*

**Очеретяна Олеся**, вчитель початкових класів, Ліцей №4 імені Павла Жука вища категорія, вчитель-методист

*Використання учителем штучного інтелекту (ШІ)*

**Саварін Вадим**, вчитель фізичної культури Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1, спеціаліст ІІ категорії

*Формування інтегральної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Саморідна Яна**, вчитель початкових класів Жердянського ліцею Чемеровецької об'єднаної територіальної громади

*Сучасні методики компетентнісного навчання й освітні технології в роботі вчителя початкової школи*

**Сафронюк Тетяна**, вчитель початкових класів Хотинської ЗОШ І-ІІІ ступенів 1, спеціаліст І категорії

*Формування інтегральної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Синюк Людмила**, вчителька початкових класів Антонінського ліцею Антонінської селищної ради, старший вчитель

*Методичні практики вчителя початкових класів в реаліях сьогодення*

**Ситник Марія**, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ковальчук О.В., старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент)

*Проектна діяльність як засіб розвитку пізнавальних здібностей у молодших школярів*

**Сівак Наталія**, магістрантка денної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Особливості вивчення звуко-буквенної системи молодшими школярами НУШ*

**Скемська Алла**, вчитель початкових класів Слобідко-Красилівської гімназії Красилівської міської ради, вчитель-методист

***Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі початкової школи в контексті НУШ***

**Сумарук Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***Реалії розвитку читацької компетентності здобувачів початкової освіти в сучасних умовах***

**Татаурова Світлана**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №5

**Кібзуй Оксана**, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №5

***Ефективність застосування методів критичного мислення на фазі актуалізації знань***

**Ткач Віка**, магістрантка денної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Особливості роботи над текстом-описом у початковій школі  
Особливості вивчення граматичного матеріалу в початковій школі НУШ***

**Трач Валерія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***Формування наскрізного вміння висловлювати власну думку на уроках української мови в початковій школі засобами навчальних досліджень***

**Футоряк Людмила**, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, Кам'янець-Подільський ліцей №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

***Аналіз художнього твору засобами Lego-технології в початковій школі***

**Чухась Аліса**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель II категорії

***Руханки як засіб здоров'язберігаючої компетентності учнів Нової Української Школи***

**Юрчишена Інеса**, вчитель початкових класів КЗЗСО «Ліцею №17 Хмельницької міської ради»

***Електронні освітні ігрові ресурси як освітня технологія майбутнього***

**Ярошенко Анна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***Ейдотехнології на уроках української мови в початковій школі***

**Яцюк Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Формування soft skills у молодших школярів в умовах дистанційного навчання*

#### **4. STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі**

**Афадєєва Ніна**, вчитель початкових класів, Слобідко-Красилівська гімназія, вища категорія, старший вчитель

*STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі*

**Бондарук Тетяна**, вчитель початкових класів, Ізяславська початкова школа №6 Ізяславської міської ради

*STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі*

**Давидюк Ганна**, вчитель початкових класів Судилківської філії Судилківського ліцею, вчитель вищої категорії

*STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі*

**Кісільова Яна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***Розвиток комунікативних умінь молодших школярів в умовах інтерактивного освітнього середовища***

**Козак Наталія**, вчитель початкових класів Красилівської гімназії №1 Красилівської міської ради Хмельницької області, старший вчитель

***STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі***

**Поліщук Олена**, вчитель початкових класів Судилківського ліцею, вчитель вищої категорії

**Загоруйко Ольга**, вчитель початкових класів Судилківської філії Судилківського ліцею, спеціаліст II категорії

***STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі***

**Поплавська Валентина**, вчитель початкових класів, Судилківська філія Судилківського ліцею, спеціаліст

***STEM-технології – найперспективніша інновація сучасної освіти***

**Рудська Наталія**, вчитель початкових класів, Красилівська гімназія №4 ім.П Кізіюна, старший вчитель

**Яков'юк Алла**, вчитель початкових класів, Красилівська гімназія №4 ім.П Кізіюна, старший вчитель

***STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі***

**Стратенюк С.С.**, вчителька Антонінського ліцею

***Інтегровані уроки як особлива форма наскрізного STEM-навчання***

**Стремедловська Людмила**, вчитель початкових класів Нетішинської гімназії «Гармонія» Нетішинської міської ради Хмельницької області, вчитель-методист

***STEM як інноваційна стратегія інтегрованого навчання в початковій школі***

**Янчук Наталія**, вчитель початкових класів гімназії № 4 Шепетівської міської ради

***Формування ключових компетентностей завдяки STEM-освіті у початковій школі***

## **5. Безпечне, здорове й розвивальне освітнє середовище в НУШ**

**Вересюк Надія**, асистент вчителя Судилківського ліцею, Шепетівський район, Хмельницька область

***Універсальний дизайн як основа в організації інклюзивного навчання в закладах освіти.***

**Голенко Наталія**, Шепетівська гімназія №1, вчитель I категорії

***Безпечне, здорове, розвивальне освітнє середовище НУШ Шепетівської гімназії I***

**Долинна Олена**, вчитель початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа №4 Хмельницької міської ради», старший учитель

***Досвід роботи зі створення безпечного, здорового й розвивального освітнього середовища в НУШ***

**Сороченко Олена**, вихователь закладу дошкільної освіти №9 «Пролісок» Нетішинської міської ради

***Створення розвивального середовища в ЗДО як важливої передумови навчання дітей у НУШ***

**Чикалова Тетяна**, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій, Херсонська академія неперервної освіти, кандидат педагогічних наук

*Традиції народної педагогіки у здоров'язберезувальному освітньому середовищі НУШ*

**Шпаченко Анастасія**, асистент вчителя, Красилівська гімназія №1, спеціаліст

*Безпечне, здорове й розвивальне освітнє середовище в НУШ*

**Яшурина Юлія**, вчитель початкових класів КЗЗСО «Лицей №17 Хмельницької міської ради»

*Безпечне, здорове й розвивальне освітнє середовище в НУШ*

## 6. Супровід дитини з ООП в інклюзивному класі

**Верясова Оксана**, учитель-логопед, учитель-методист дитячого будинку Хмельницької обласної ради

*Супровід дитини з особливими освітніми потребами впродовж перебування у закладі інституційного догляду*

**Лоб Ольга**, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

*Командна взаємодія фахівців у процесі супроводу дитини в умовах інклюзивного навчання*

**Панасюк Леся**, директор Кучанської ЗОШ І-ІІІ ступенів Новоушицької селищної ради

*Супровід дитини з ООП в інклюзивному класі*

**Рибчинська Галина**, асистент вчителя, Лицей №15 ім. О.Співачука Хмельницької міської ради

***Особливості організації педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в ЗЗСО***

**Савенко Юлія**, асистент вчителя, Ліцей №15 імені Олександра Співачука

***Організація системи психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми послугами***

**Францішкевич Адріана**, асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №13

***Дослідження ролі інклюзивної освіти у розвитку дітей з затримкою психічного розвитку***

**Фурманець Людмила**, вчитель початкових класів Судилківського ліцею, с. Судилків

***Організація інклюзивного навчання учнів з особливими потребами в загальноосвітніх навчальних закладах***

**Шаповалюк-Сердечна Г.О.**, асистент вчителя Красилівської гімназії №1 Красилівської міської ради Хмельницької області, старший вчитель

***Командний підхід – важлива складова успішного функціонування інклюзивної системи освіти***

**Шевчишена Оксана**, старший викладач кафедри педагогіки та психології ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

***Особливості забезпечення вчителем психолого-педагогічного супроводу інклюзивного середовища в період воєнного/післявоєнного стану країни***

## 7. Резильєнтність та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу

**Андрійчук Інна**, вчитель початкових класів Славутської гімназії «Успіх» Славутської міської ради, вчитель-методист

*Форми роботи вчителя початкової школи щодо попередження насильства у дитячому середовищі з метою збереження та зміцнення емоційного здоров'я учасників освітнього процесу*

**Бирко Надія**, доцент кафедри педагогіки та психології ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

*Універсальні техніки допомоги вчителя початкової школи в стресових ситуаціях*

**Власюк Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

*Технологія “storytelling” як засіб формування стресостійкості здобувачів початкової освіти*

**Мелекесцева Наталія**, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук

*Підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах війни: основні виклики та ключові підходи*

**Шевчук Світлана**, вчитель початкових класів, Комунальний заклад Загальної середньої освіти «Початкова школа №1 Хмельницької міської ради», старший вчитель

*Забезпечення соціально-емоційного розвитку. Формування навичок самозарядності, як необхідна передумова якісної освіти*

## **8. Мотивований учитель / мотивований учень: ресурси мотивації**

**Грохольська Любов**, вчитель початкових класів, Вільховецька ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Ф. С. Бацури, старший вчитель

*Мотивований учитель / мотивований учень: ресурси мотивації*

**Змійчук Лілія**, вчитель початкових класів, Ліцею №2 ХМР, вчитель І категорії

*До проблеми мотивації учнівської молоді в сучасній українській школі*

**Іванченко Світлана**, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №13

*Навчання з ентузіазмом: мотивація та ресурси для молодших школярів*

**Ковальська Оксана**, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук

*Мотиваційний менеджмент для педагогів: прокачуємо мотивацію*

**Ковальчук Людмила**, вчитель початкових класів, Красилівська гімназія №1 Красилівської міської ради Хмельницької області, вища категорія

*Мотивація в діяльності вчителя та учня*

**Матвєєва Олена**, вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 24 «Барвінок» Хмельницької міської ради Хмельницької області, вихователь-методист

*Формування мотиваційної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі*

**Охота Інна**, директор Кам'янець-Подільського ліцею №13, вчитель-методист

**Хвостач Аліна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №13, старший вчитель

**Чепурняк Наталія**, практичний психолог Кам'янець-Подільського ліцею №13

*Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти*

**Ошовська Наталія**, вчитель початкових класів Хмельницької СЗОШ 19 I-III ст. імені академіка М. Павловського

*Форми мотивації учнів до читання у початковій школі*

**Романова Оксана**, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОППО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук

*Гармонізація емоційної сфери дітей молодшого шкільного віку в умовах війни*

**Сидорук Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(Науковий керівник – Мелекесцева Наталія, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук)

***BYOD-технологія як засіб підвищення мотивації здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі***

**Тіхонова Наталія**, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський ОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук

***Умотивованість учителя – превентивна умова протидії професійному вигоранню педагога***

**Хаєцька Наталія**, вчитель початкових класів, Красилівська гімназія №1 Красилівської міської ради Хмельницької області

***Мотивований учень. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі.***

**9. Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в умовах децентралізації**

**Головня Оксана**, вчитель початкових класів Старокостянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області

***Мистецтво жити з дітьми***

**Лішук Світлана**, вчитель І кваліфікаційної категорії Ізяславської початкової школи №6

***Теоретичні аспекти індивідуального підходу до навчання в контексті педагогіки партнерства сучасної початкової школи***

**Пасічник Ольга**, вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти №53 «Веселка» Хмельницької міської ради Хмельницької області

***Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в умовах децентралізації***

**Рудько Олена**, вчитель початкових класів Залісцівської гімназії Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

***НУШ: простір партнерства та комунікацій з батьками***

**Тафінцева Світлана**, доцент кафедри психології ХГПА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Мотозюк Людмила**, завідувач кафедри психології ХГПА, кандидат психологічних наук, доцент

***Профілактика порушення дитячо-батьківських відносин у період кризи 7-ми років***

**Цикалюк Оксана**, вчитель початкових класів Славутської гімназії №5 Славутської міської ради

***Педагогіка партнерства – запорука успіху підростаючого покоління.***

## **10. Наступність дошкільної та початкової освіти**

**Адамович Галина**, викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Бондар Ірина**, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук

***Реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою в оцінюванні освітніх результатів***

**Войтович Олена**, вихователь-методист Херсонського ясел-садка №64 Херсонської міської ради

***Використання інтерактивних методів і технологій в методичній роботі сучасного закладу дошкільної освіти***

**Карнюк Наталія**, вчитель початкових класів КЗЗСО «Ліцей №17 Хмельницької міської ради», спеціаліст

***Наступність між дошкільною та початковою освітою***

**Лісобою Ольга**, вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти №3 «Світлячок»

***Сучасний погляд на патріотичне виховання дітей у закладах освіти***

**Лісоводська Інна**, вихователь дитячого будинку Хмельницької обласної ради

***Наступність, як забезпечення органічного, природного продовження розвитку, виховання та навчання вихованця***

**Островська Оксана**, вчителька початкових класів Ізяславської початкової школи №6 Ізяславської міської ради

***Наступність дошкільної та початкової освіти***

**Пономарьова Марія**, вихователь закладу дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради

***Сучасний погляд на готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в НУШ***

**Харченко Алла**, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти ХОШПО ім. А. Назаренка

***Інтегрований підхід в організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти***

**Чорногуб Людмила**, вчитель початкових класів Чепелівської гімназії імені Петра Шемчука, Красилівської міської ради, Хмельницької області

***Наступність дошкільної та початкової освіти***

## **11. Група подовженого дня як освітній пазл НУШ: стратегії та інструменти**

**Бондарчук Ірина**, вчитель початкових класів Ладигівської гімназії Староостропільської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області

*Група подовженого дня в Новій українській школі*

**Бортняк Наталія**, вихователь групи подовженого дня Свіршковоцького ліцею, спеціаліст I категорії

*Група подовженого дня як освітній пазл НУШ: стратегії та інструменти*

**Дзизінська Оксана**, заступник директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №13

*Група подовженого дня у Новій українській школі: вимоги часу*

**Кібзуй Оксана**, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №5

*Формування та розвиток soft skills в умовах роботи ГПД*

**Кравчук Тетяна**, вихователь інклюзивної групи подовженого дня Летичівського ліцею №2

*Освітні інструменти для формування й розвитку згуртованості та соціальної рівності на заняттях групи подовженого дня*

**Корчинська Наталія**, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею № 13

*Інноваційні підходи до побудови освітнього процесу у групі подовженого дня в умовах Нової української школи*

**Сокол Марина**, вчитель-вихователь початкових класів Красилівська гімназія №1

*Група подовженого дня як освітній пазл НУШ: стратегії та інструменти*

**Тукало Тетяна**, вихователь ГПД, Адампільський ліцей

*Самопідготовка на ГПД з використанням ігор*

**Явдосюк Наталія**, вихователь ГПД Красилівської гімназії №4 імені Петра Кізіюна

*Група подовженого дня як освітній пазл НУШ: стратегії та інструменти*

## 12. Внутрішня система забезпечення якісної початкової освіти: управлінський аспект

**Охота Інна**, директор Кам'янець-Подільського ліцею №13, вчитель-методист

*Внутрішня система забезпечення якісної початкової освіти*

Для нотаток