

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
учителів образотворчого мистецтва, музичного мистецтва,  
інтегрованого курсу «Мистецтво»,  
які викладають в початковій школі**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,  
протокол № 2 від 5 липня 2023 року

**Обговорено і схвалено** кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,  
протокол № 4 від 23 червня 2023 року

Хмельницький  
2023

|                                       |   |  |                         |                      |                           |                                       |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Розробники (укладачі) програми</b> | <i>Махмутова А.Є., методист НМЦ Хмельницького ОШПО імені Анатолія Назаренка<br/>Пулатова Л.Й., завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького ОШПО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</i> |  |                         |                      |                           |                                       |
| <b>Найменування програми</b>          | Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво», які викладають в початковій школі  |  |                         |                      |                           |                                       |
| <b>Мета програми</b>                  | Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта   |  |                         |                      |                           |                                       |
| <b>Напрями програми</b>               | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти  |  |                         |                      |                           |                                       |
| <b>Зміст програми</b>                 | <b>Навчальний план</b>  |  |                         |                      |                           |                                       |
|                                       |   |  | <b>Аудиторні години</b> |                      |                           |                                       |
|                                       | <b>№ з/п</b>  | <b>Назва модуля</b>  | <b>Разом (год.)</b>     | <b>Лекції (год.)</b> | <b>Семінарські (год.)</b> | <b>Практичні, пед.практика (год.)</b> |
|                                       | 1   | <b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b> | <b>4</b>                |                      | <b>4</b>                  |                                       |
|                                       | 1.1. Медичне обслуговування та домедична допомога в закладі освіти: підготовка та алгоритми дій   | 2  |                         | 2                    |                           |                                       |
|                                       | 1.2. Формування навичок самозбереження, стресостійкості та резильєнтності педагогів й здобувачів освіти в умовах викликів війни   | 2  |                         | 2                    |                           |                                       |

|   |  |           |          |          |           |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|
| 2 | <b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b> |          |           |
|   | 2.1. Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освітніх послуг  | 2         | 2        |          |           |
|   | 2.2. Використання педагогом-практиком різноманітних освітніх технологій на шляху до «Освіти майбутнього»   | 2         | 2        |          |           |
|   | 2.3. Формувальне оцінювання як засіб навчання та індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів   | 2         | 2        |          |           |
| 3 | <b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей</b>  | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>13</b> |
|   | <b>3.1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> |          | <b>4</b>  |
|   | 3.1.1. Спецкурс щодо подолання освітніх втрат під час воєнного стану   | 2         | 2        |          |           |
|   | 3.1.2. Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес  | 2         |          |          | 2         |
|   | 3.1.3. Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей   | 2         |          |          | 2         |
|   | <b>3.2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  |
|   | 3.2.1. Сучасний урок образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах у контексті компетентної освіти. Значення предметів освітньої галузі «Мистецтво» у творчому розвитку дітей | 4         | 2        |          | 2         |
|   | 3.2.2. Мистецька освітня галузь - потенціал для формування креативності молодших школярів  | 4         |          | 2        | 2         |

|          |  |          |  |           |          |
|----------|--|----------|--|-----------|----------|
|          | 3.2.3. Суржик як ознака мовної некомпетентності: причини виникнення та способи усунення  | 2        |  | 2         |          |
|          | 3.2.4. Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану  | 2        |  | 2         |          |
|          | <b>3.3. Педагогічна практика</b><br>Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків | <b>4</b> |  |           | <b>4</b> |
|          | <b>3. 4. Модульний контроль</b>  | <b>1</b> |  |           | <b>1</b> |
| <b>4</b> | <b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>  | <b>3</b> |  |           | <b>3</b> |
|          | 4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти  | 1        |  |           | 1        |
|          | 4.2. Підсумкова конференція  | 2        |  |           | 2        |
|          | <b>Разом годин</b>   |          |  | <b>36</b> |          |

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку*

|   |   |
|---|---|
| <b>Обсяг програми</b>   | 36 год  |
| <b>Форма підвищення кваліфікації</b>                            | Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану   |
| <b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b> | <b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна.<br><b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Очікувані результати</b>      | <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li> <li>• розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li> <li>• здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li> <li>• здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності;</li> <li>• здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li> <li>• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li> <li>• здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;</li> <li>• здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li> <li>• здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li> <li>• здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів;</li> <li>• здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li> <li>• здатність мотивувати учнів, батьків та колег до навчання мистецьким дисциплінам;</li> <li>• знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі;</li> <li>• вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації;</li> <li>• розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України;</li> <li>• вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації</li> </ul> |
| <b>Строки виконання програми</b> | <p>Один тиждень</p>  |
| <b>Додаткові послуги</b>         | <p>Забезпечення гуртожитком</p>  |
| <b>Місце виконання програми</b>  | <p>ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Вартість</b>   | Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік |
| <b>Графік освітнього процесу</b>                                      | Відповідно до плану-графіка  |
| <b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b> | Свідоцтво  |