

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів початкової школи, що викладають інформатику в
початкових класах**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОШПО, протокол № 6 від 15 червня 2023 р.

Хмельницький
2024

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------------------|
| Розробники (укладачі) програми | <i>Ковальська О. П., завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОППО, кандидат педагогічних наук</i> <i>Кулик О. О., методист початкової освіти НМЦ професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти ХОППО.</i> | | |
| Найменування програми | Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, що викладають інформатику в початкових класах | | |
| Мета програми | Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта, спеціалізація: вчителі початкової школи, що викладають інформатику в початкових класах | | |
| Напрями програми | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти | | |
| Зміст програми | Навчальний план | | |
| | № з/п | Назва модулів, тем навчальної програми | Кількість годин |
| | | | Аудиторних |

| | | Загальна кількість годин | Лекційні | Семинарські | Практичні | Предпракт | Модульний контроль |
|------------|---|--------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I. | Модуль I . Світоглядні основи професійного розвитку | 4 | | 4 | | | |
| 1.1.1 | Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності | 2 | | 2 | | | |
| 1.1.2. | Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій | 2 | | 2 | | | |
| II. | Модуль II. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність | 6 | 6 | | | | |
| 2.1 | Створення інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти | 2 | 2 | | | | |
| 2.2 | Технологія ненасильницького спілкування: сутність та основні поняття. Практика застосування ННС. | 2 | 2 | | | | |
| 2.3 | Творення позитивного майбутнього здобувачів через усвідомлення значимості освіти та розвитку позитивної навчальної мотивації шляхом активізації процесів самопізнання, самовираження та саморефлексії | 2 | 2 | | | | |
| III | Модуль III. Розвиток професійних компетентностей | 23 | 4 | 6 | 8 | 4 | 1 |
| 3.1 | Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності | 6 | 2 | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 3.1.1 | Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес | 2 | 2 | | | | |
| 3.1.2 | Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей | 2 | | | 2 | | |
| 3.1.3 | Методика використання прикладного програмного забезпечення навчального призначення | 2 | | | 2 | | |
| 3.2 | Методичні засади розвитку професійних компетентностей <i>(предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</i> | 12 | 2 | 6 | 4 | | |
| 3.2.1 | Реалізація завдань інформатичної освітньої галузі в контексті Державного стандарту початкової освіти. | 2 | 2 | | | | |
| 3.2.2 | Роль учителя інформатики у формуванні безпечного освітнього середовища. Дотримання правил техніки безпеки. Створення безпечних умов для учнів під час роботи з цифровими пристроями. | 2 | | 2 | | | |
| 3.2.3 | Стресостійкість в освітньому просторі. Психосоціальна підтримка особистості в умовах надзвичайних ситуацій | 2 | | | 2 | | |
| 3.2.4 | Методологія і дидактика сучасного уроку інформатики в НУШ. | 2 | | 2 | | | |
| 3.2.5 | Принципи і завдання формувального оцінювання. Формувальне оцінювання прогресу учнів у навчанні та навчальних досягнень, сформованості ключових компетентностей школярів. Алгоритм діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання. | 2 | | | 2 | | |
| 3.2.6 | Інструменти здійснення формувального оцінювання на уроках інформатики. Застосування методів зворотного зв'язку щодо сприймання та розуміння учнями навчального матеріалу на уроках інформатики. | 2 | | | 2 | | |
| 3.3. | <i>Педагогічна практика</i> | 4 | | | | 4 | |
| 3.3.1 | Практика. Відвідування уроків, позакласних заходів. Ознайомлення з педагогічними інноваціями в освітньому процесі. Аналіз структури, організації уроку й | 4 | | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | <p>змісту уроку. Моделювання уроків (фрагментів), складання технологічної картки уроку. Аналіз методики проведення уроку. Аналіз роботи і поведінки учнів на уроці. Самоаналіз уроку вчителем. Оцінка самоаналізу, зробленого вчителем. Загальні висновки. Пропозиції.</p> | | | | | | |
| 3.4 | Модульний контроль | 1 | | | | | 1 |
| IV. | Модуль IV. Діагностико - аналітичний | 3 | | | 3 | | |
| 4.1 | Організаційні аспекти підвищення кваліфікації | 1 | | | 1 | | |
| 4.2 | Підсумкова конференція з обміну досвідом | 2 | | | 2 | | |
| | Всього | 36 | 10 | 10 | 11 | 4 | 1 |
| Разом годин | | 36 | | | | | |
| <p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.</i></p> | | | | | | | |
| Обсяг програми | 36 год | | | | | | |
| Форма підвищення кваліфікації | Очна, відповідно до формату курсів і робочого навчального плану. | | | | | | |
| Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються | <p>Особистісно професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; – здатність виявляти власне ціннісно-смісловне ставлення до діяльності; – здатність до саморозвитку та самореалізації. <p>Загальнопедагогічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу; – здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово; – здатність мислити системно й критично; | | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; – здатність творчо підходити до розв’язання проблем і задач; – здатність конструктивно керувати емоціями; – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; – здатність співпрацювати з іншими суб’єктами освітнього процесу. |
| Очікувані результати | <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність враховувати вікові особливості учнів під час планування та проведення уроків інформатики в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти; – здатність інтегрувати інформатичну освітню галузь з іншими освітніми галузями навколо тем та проблемних питань природничого та соціокультурного змісту; розробляти навчальні програма з урахуванням Державного стандарту початкової освіти; – здатність добирати, оцінювати надійність і ефективність електронних освітніх ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій, навчальних онлайн-платформ, онлайн-сервісів, сервісів Веб 2.0, середовищ програмування, хмарних та дистанційних технологій для досягнення очікуваних результатів навчання інформатики, визначених Державним стандартом початкової освіти; – здатність використовувати засоби навчання, зокрема цифрові, що спонукають учнів до взаємодії на уроках інформатики; – здатність уникати ризиків для здоров’я і загроз для фізичного і психологічного добробуту учнів; – здатність налаштовувати освітнє середовище, програмні засоби та цифрові пристрої для роботи учнів початкової школи. – здатність планувати і здійснювати освітню діяльність; – здатність надавати методичну допомогу колегам; – здатність узагальнювати власний педагогічний досвід та оцінювати результати власної діяльності; – здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності; – здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; – здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; – здатність розвивати професійні компетентності. |
| Строки виконання програми | 36 год. |
| Місце виконання програми | ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля 139. |

| | |
|---|--|
| Вартість | Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік |
| Графік освітнього процесу | Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік» |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво |