

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
вчителів-логопедів ЗЗСО**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Грицюк Н.Г.– методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти</i>		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів-логопедів ЗЗСО		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа». Міжнародне гуманітарне право: досвід України – виклики для світу. Здоров'язбережувальна компетентність педагогічного працівника. Стандарти державної мови: виклики, трансформація та впровадження . Проектна діяльність закладу освіти як шлях подолання нових суспільних викликів в умовах воєнного стану. Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України. Національна ідентичність особистості українця: історична ретроспектива .	4
2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни. Виховання емоційної культури в дітей та підлітків як психолого-педагогічна проблема	6	

	<p>Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освіти. Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях. Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.</p>	
	<p>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей соціального педагога: 3.1. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі педагога</p> <p>Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес. Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей. Спецкурс за вибором (<i>варіативна частина</i>).</p>	<p>23 6</p>
	<p>3.2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (<i>інноваційність, фахові методики та технології</i>)</p> <p>Діти з особливими освітніми потребами в умовах кризових викликів: корекційно-педагогічний супровід дітей з порушеннями мовлення. Застосування цифрових технологій під час очних та дистанційних корекційних логопедичних занять. Особливості логопедичної роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку. Організація корекційної роботи з розвитку мовлення з учнями з особливими освітніми потребами в умовах змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти. Види порушень мовлення у дітей, їх виявлення і корекція: афазія. <i>Спецкурс (варіативна частина).</i></p>	<p>12</p>
	3.3. Педагогічна практика	4
	<i>Практика в навчальному закладі</i>	4
	3.4. Модульний контроль	1
4	Модуль 4. Діагностико-аналітичний	3
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none">- вміння застосовувати інноваційні технології, нестандартні методи і прийоми, нові практичні підходи з надання логопедичної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які перебувають в умовах кризових викликів, спричинених війною;- здатність до використання інформаційно-комунікативних технологій як допоміжного засобу у роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення і слуху;- готовність використовувати цифрові технології з корекції мовлення під час очних та дистанційних корекційних логопедичних занять;- здатність до використання у корекційній роботі інтерактивних вправ, пізнавальних відео, анімаційних презентацій для корекції мовленнєвих порушень при очній та дистанційній організації освітнього процесу;- здатність проводити діагностичне дослідження стану сформованості комунікативних навичок дітей, які мають істотне обмеження або повну відсутність вербального мовлення;- вміння здійснювати диференційований підбір прийомів та засобів навчання альтернативної та додаткової комунікації;- здатність використовувати мотиваційні стимули запуску мовлення у дітей зі складними порушеннями розвитку- готовність до змін та інноваційної діяльності, гнучкості, постійного професійного розвитку;- вміння формувати граматичні навички у молодших школярів з особливими освітніми потребами із фонетико-фонематичним та нерізко вираженим недорозвиненням мовлення;- здатність досягати зворотного зв'язку з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом застосування сучасних методик та технологій;- здатність проводити діагностичне дослідження стану сформованості комунікативних навичок дітей, які мають істотне обмеження або повну відсутність вербального мовлення;

	<p>-здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях;</p> <p>-вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</p> <p>-застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій;</p> <p>-здатність до прогнозування, уміння вгадати, передбачити всі ті ситуації, що можуть виникнути в ході педагогічної діяльності;</p> <p>- здатність до надання первинної психологічної допомоги школярам в умовах викликів сьогодення;</p> <p>-знати психолого-педагогічні умови виховання емоційної культури в школярів в залежності від етапу вікового зростання;</p> <p>вміння здійснювати формувальне оцінювання здобувачів освіти з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти;</p> <p>-здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН, забезпечення стійкості до стресу через методику СЕЕН, забезпечення універсального підходу формування базових людських цінностей;</p> <p>- уміє створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання;</p> <p>- уміє добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти.</p>
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами	Свідоцтво

підвищення кваліфікації	
----------------------------	--