

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
асистентів вчителів**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка,
протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол № 6 від 29 червня 2023 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Войтович Г.І. – старший викладач кафедри педагогіки та психології</i>					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів інклюзивного навчання					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту, Типової програми підвищення кваліфікації та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
		1.1. Здоров'язбережувальна компетентність педагогічного працівника	2		2	
	1.2. Соціальна самоідентифікація особистості: хто я для України	2		2		
2	Модуль 2 Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6			

	2.1.Технологія навчання в інклюзивному освітньому середовищі. Технологія індивідуалізації освітнього процесу.	2	2		
	2.2. Системна взаємодія вчителя та асистента вчителя інклюзивного навчання в ЗЗСО	2	2		
	2.3.Дитяча агресивність: причини, прояви, корекція	2	2		
3	Модуль 3 Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	23	6	2	15
	3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.1.1.Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес	2	2		
	3.1.2. Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей	2			2
	3.1.3.Спецкурс	2			2
	3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	4	2	6
	3.2.1. Практики застосування технології індивідуалізації освітнього процесу	2	2		
	3.2.2. Методи підтримки дітей з ООП під час війни та у повоєнний час	2			2
	3.2.3 Команда психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання. Завдання і ролі членів команди	2			2
	3.2.4 Інноваційні форми взаємодії з батьками. Тренінг як ефективна форма у роботі з батьками	2			2

	3.2.5 Особливості застосування адаптацій та модифікацій освітніх ліній програми з урахуванням типів (категорій) труднощів дітей з ООП	2	2		
	3.2.6 Курс за вибором.	2		2	
	3.3 Педагогічна практика Відвідування провідних закладів освіти з інклюзивним навчанням міста Хмельницького з метою ознайомлення та вивчення освітнього інклюзивного середовища ЗЗСО. Аналіз планів розвиткової та навчальної діяльності асистентів вчителя інклюзивного навчання; аналіз Типових освітніх програм або її компонентів, враховуючи потреби та сильні сторони кожного учня ЗЗСО; аналіз системи роботи освітнього закладу з батьками дітей з ООП. Аналіз системи інноваційної діяльності освітнього закладу в контексті інклюзивного навчання. Відвідування ІРЦ міста Хмельницького щодо ознайомлення з інноваційними методиками по визначенню особливих освітніх потреб у дітей. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО, які працюють в інклюзивних класах закладів освіти.	4			4
	3.4 Модульний контроль	1			1
4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		36		

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.</p> <p>Професійні компетентності: мовно-комунікативна; психологічна; емоційно-етична; педагогічного партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя.</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовність до створення безбар'єрного, безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища на основі партнерської взаємодії та дотримання правил соціально-етичного та емоційного навчання; • розвиток інклюзивних компетентностей, вміння застосовувати адаптації та модифікації у плануванні роботи в інклюзивному середовищі; • вміння відповідального ставлення до професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку; розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; розвивати резилієнтність, стресостійкість до педагогічних викликів; евристичне мислення; • здатність підтримки та супроводу освітнього процесу дітей з ООП під час війни та у повоєнний час; готовність до взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях; здатність розуміти стан стресу, втрати, напруги, агресії; здатність використовувати техніки зняття напруження, агресії у дітей з ООП; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; здатність розвивати м'які навички засобами СЕЕН; • вміння забезпечити універсальний підхід формування базових людських цінностей; • усвідомлювати важливість організації групових та індивідуальних форм роботи з дітьми з ООП; здатність здійснювати диференційований підхід в освітньому процесі; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів через формувальне оцінювання; підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; - знає функціонал цифрових сервісів для створення інтерактивного контенту, що сприяє підтримці активного залучення здобувачів освіти до навчання, взаємооцінювання, формувального оцінювання; - вміння добирати та використовувати інтернет сервіси для візуалізації навчального матеріалу та прогресу навчальної діяльності здобувачів освіти;

Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво