

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти і науки Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
**імені Анатолія Назаренка**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
\_\_\_\_\_ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації вчителів перших класів**  
**всеукраїнського науково-педагогічного проєкту**  
**“Інтелект України”**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол №2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри менеджменту та освітніх технологій, протокол № 5 від 28 червня 2023 року

**Опис освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів 1-ших проєктних класів  
«Інтелект України» закладів загальної середньої освіти**

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	Гуменюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО		
<b>Найменування програми</b>	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів 1-ших класів всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»		
<b>Мета програми</b>	Удосконалення та набуття нових ключових і предметних компетентностей у межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та Державного стандарту початкової освіти і Концепції «Нова українська школа»		
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>К-сть год у модулі</b>
	1	<b>Модуль 1. Соціально-гуманітарний</b> Аксіологічні імперативи розвитку нової української школи. Нормативна база науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Компетенізація освіти та її реалізація в сучасній освітній практиці.	6
	2	<b>Модуль 2. Сучасна методика викладання</b> Методика викладання навчальних предметів «Я пізнаю світ» і «Українська мова» на підготовчому етапі формування в учнів первинних умінь і навичок читання та письма як складових мовленнєвої компетентності. Методика викладання навчальних предметів «Читання» та «Письмо» на другому (генетичному) та третьому (алфавітному) етапах формування в учнів первинних умінь і навичок читання та письма як складових мовленнєвої компетентності. Формування математичної компетентності учнів на уроках математики і «Я пізнаю світ». Формування компетентності здобувачів освіти в галузі природничих наук, техніки і технологій на уроках «Я пізнаю світ». Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами ранкових зустрічей. Ключові принципи педагогіки партнерства та їх реалізація в освітньому процесі. Організація роботи з батьками учнів проєктних класів. Використання в освітньому процесі проєктних класів інформаційно-комунікаційних технологій. Педагогічна практика. Презентація досвіду вчителів проєктних класів.	26
	3	<b>Модуль 3. Діагностико-аналітичний</b> Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Тематична конференція.	4
<b>Разом годин</b>			<b>36</b>
<b>Примітка:</b> 1. Програму розроблено відповідно до наказів МОН України від 02.11.2016 № 1319 «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» та 18.05.2017 № 714 пункту 5 (підпункт 3), а також листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України від 23.10.2017 № 21.1/-2336. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується тематичною конференцією за участю науково-педагогічних працівників та керівників курсів (не більше трьох осіб на одну групу). Тематична конференція передбачає обговорення проблемних питань, презентацію індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом навчальних модулів, передбачених навчальною програмою.			
<b>Обсяг програми</b>	36 год		
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану		

<p><i>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</i></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати проблемні питання у соціокультурній і професійній сферах життєдіяльності людини та знаходити шляхи їх розв'язання;</li> <li>- здатність до ефективної роботи в команді, запобігання конфліктів завдяки компромісам;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї та ініціативи й утілювати їх у професійну діяльність;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання складних завдань і проблем у забезпеченні якості освіти.</li> </ul> <p><b>Професійні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати сучасні методики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному особистісному становленню здобувачів освіти;</li> <li>- здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів початкової школи;</li> <li>- здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;</li> <li>- здатність досягати очікуваних педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;</li> <li>- усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного й морального здоров'я суб'єктів освітнього процесу; здатність сприяти їхньому творчому становленню, вибудувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти.</li> </ul>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>Упродовж тижня відповідно до плану-графіку</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>ХОППО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139</p>
<p>Вартість</p>	<p>Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік</p>
<p>Графік освітнього процесу</p>	<p>Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Свідоцтво</p>