

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор _____ Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої
галузі**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, протокол № 3 від 23 червня 2023 р.

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Гільберг Т.Г. - завідувачка кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, кандидат географічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України</i> <i>Мирна Л.А. - методист біології і екології науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і ЗДО та ЗЗСО, Заслужений працівник освіти України</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі					
Мета програми	Удосконалення професійних та загальних компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб на основі реалізації системно-діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходів в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції і (год.)	Семінар - ські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
	1.1. Демократичні цінності як складова громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу в контексті підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».	2		2		
	1.2.Формування навичок самозбереження, стресостійкості та резильєнтності педагогів й здобувачів освіти в умовах викликів війни.	2		2		
2	Модуль II. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6			
	2.1 Методика розвитку м'яких навичок СЕЕН у здобувачів освітніх послуг.	2	2			

	2.2 Використання педагогом-практиком різноманітних освітніх технологій на шляху до «Освіти майбутнього».	2	2		
	2.3 Педагогічна інтуїція як системоутворюючий компонент педагогічної культури.	2	2		
3	Модуль III. Розвиток професійних компетентностей вчителя інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.	23	4	6	13
	3. Методичні засади розвитку професійних компетентностей вчителя інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	2	6	4
	3.1.1. Професійний стандарт: формування професійної компетентності за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	2	2		
	3.1.2 Навчально-методичний комплекс (НМК) та його роль у організації освітнього процесу на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.	2		2	
	3.1.3 Роль та місце групової роботи у навчальній діяльності здобувачів освіти базової середньої школи.	4		2	2
	3.1.4 Сучасні засоби реалізації змісту природничої освітньої галузі.	2		2	
	3.1.5 Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.	2			2
	3.3 Педагогічна практика.	4			4
	3.3.2 Проєктування навчального заняття з інтегрованого курсу. Складання технологічної карти уроку.	2			2
	3.3.1 Ознайомлення з педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з використання онлайн інструментів на уроках інтегрованих курсів	2			2

		природничої освітньої галузі під час дистанційного навчання.				
		3.4 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
		3.2.1. Спецкурс.	2	2		
		3.2.2. Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.	2			2
		3.2.3 Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.	2			2
		3.5. Модульний контроль	1			1
	4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
		4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти.	1			1
		4.2. Підсумкова конференція.	2			2
		Разом годин	36			
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>						
Обсяг програми	36 год					
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.					
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька.</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, мовно-комунікативна, психологічна та емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна.</p>					

**Очікувані
результати**

Очікувані результати навчання:

- формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;
- розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;
- формування навичок стресостійкості особистості в умовах війни, перерозподілу та збагачення особистісного ресурсу;
- здатність до пошуку конструктивних виходів зі стресових ситуацій;
- здатність до застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій;
- здатність до прогнозування, уміння вгадати, передбачити всі ті ситуації, що можуть виникнути в ході педагогічної діяльності;
- уміння педагогічної імпровізації, нестандартного, несподіваного підходу до організації освітнього процесу;
- здатність представлення педагогічної моделі СЕЕН, забезпечення стійкості до стресу через методику СЕЕН, забезпечення універсального підходу формування базових людських цінностей;
- здатність до емпатії, толерантності, запобігання стійкості до стресу, співпереживання до себе й до інших;
- готовність до педагогічної діяльності в умовах упровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої школи;
- здатність планувати освітній процес з інтегрованого курсу природничої освітньої галузі;
- здатність прогнозувати результати освітнього процесу з інтегрованого курсу природничої освітньої галузі;
- здатність моделювати зміст навчання з інтегрованого курсу природничої освітньої галузі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;
- здатність формувати та розвивати в учнів на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі ключові компетентності та наскрізні уміння;
- здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі;
- здатність застосовувати інновації в освітньому процесі з інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, добирати і використовувати ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- здатність до проектування уроку з використанням сучасних інноваційних технологій, активних та інтерактивних методів навчання;
- здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- здатність формувати в учнів ціннісні ставлення;
- використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі;
- здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому процесі з інтегрованих курсів природничої освітньої галузі;
- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі з інтегрованих курсів;
- здатність здійснювати оцінювання результатів учнів на засадах компетентнісного підходу;
- здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати результати навчання учнів з інтегрованих курсів природничої освітньої галузі; • здатність аналізувати комплекти навчально-методичного забезпечення для проведення уроків інтегрованих курсів та вибирати такі, які сприятимуть покращенню формування ключових компетентностей здобувачів освіти; • здатність до застосування цифрових сервісів для створення інтерактивного контенту, що сприяє підтримці активного залучення здобувачів освіти до навчання, взаємооцінювання, формувального оцінювання, співпраці та взаємодії; уміння створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання; • здатність добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти; • прагнення до удосконалення професійної майстерності завдяки запровадженню у практичну діяльність інноваційних освітніх технологій; • здатність до навчання впродовж життя, розуміння необхідності постійного професійного зростання; • здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки; • здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності; • здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
Терміни виконання програми	Один тиждень.
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік» № ____-од від ____ грудня 2023 року.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво