

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів біології (7-9 класи)**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, протокол № 3 від 23 червня 2023 р.

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Мирна Л.А.- методист біології і екології науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і ЗДО та ЗЗСО, Заслужений працівник освіти України</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів біології (7-9 класи)					
Мета програми	Удосконалення професійних та загальних компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб на основі реалізації системно-діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходів в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції і (год.)	Семинар - ські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
	1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій.	2		2		
	1.2 Здоров'язберезувальна компетентність педагога.	2		2		
2	Модуль II. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6			
	2.1 Особливості здійснення педагогом психологічної підтримки школярів в умовах воєнного/післявоєнного стану країни.	2	2			
	2.2 Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини.	2	2			
	2.3 Розвиток резиліентності сучасного педагога.	2	2			

3	Модуль III. Розвиток професійних компетентностей вчителя біології.	23	4	6	13
	3. Методичні засади розвитку професійних компетентностей вчителя біології (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології).	12	2	6	4
	3.1.1. Професійний стандарт: формування професійної компетентності за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».	2	2		
	3.1.2 Навчально-методичний комплекс (НМК) та його роль у організації освітнього процесу на уроках біології.	2		2	
	3.1.3 Роль та місце групової роботи у навчальній діяльності здобувачів освіти базової середньої школи.	4		2	2
	3.1.4 Сучасні засоби реалізації змісту предмета «Біологія» (7-9 класи).	2		2	
	3.1.5 Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках біології.	2			2
	3.3 Педагогічна практика.	4			4
	3.3.2 Проектування навчального заняття з біології. Складання технологічної карти уроку.	2			2
	3.3.1 Ознайомлення з педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з використання онлайн інструментів на уроках біології під час дистанційного навчання.	2			2
	3.4 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.2.1. Спецкурс	2	2		
	3.2.2. Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес.	2			2

		3.2.3 Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей.	2			2
		3.5. Модульний контроль	1			1
	4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
		4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти.	1			1
		4.2. Підсумкова конференція.	2			2
		Разом годин	36			

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, мовно-комунікативна, психологічна та емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна.</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння стратегічних орієнтирів європейського співробітництва в освітній галузі; • здатність до подолання викликів у зв'язку з євроінтеграційними процесами в галузі освіти; • здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі; • здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; • здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; • здатність до надання первинної психологічної допомоги школярам в умовах викликів сьогодення; • здатність здійснювати психологічну підтримку дітей в кризові періоди; • здатність забезпечувати рівні права та можливості для всіх здобувачів освіти, забезпечення суспільної безбар'єрності та організації відповідних заходів в

практичній діяльності, усвідомлення освітньої безбар'єрності в роботі педагога;

- вміння розвитку власної резилієнтності;
- здатність щодо розвитку стресостійкості особистості;
- розуміння причин та наслідків психотравми;
- здатність надавати послуги по роботі з психотравмою учасникам освітнього процесу;
- здатність підвищувати рівень стресостійкості учасників освітнього процесу
- готовність до педагогічної діяльності в умовах впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої школи;
- здатність планувати освітній процес з біології;
- здатність прогнозувати результати освітнього процесу з біології;
- здатність моделювати зміст навчання з біології, відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;
- здатність формувати та розвивати в учнів на уроках біології ключові компетентності та наскрізні уміння;
- здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів на уроках біології;
- здатність застосовувати інновації в освітньому процесі з біології, добирати і використовувати ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- здатність до проектування уроку з використанням сучасних інноваційних технологій, активних та інтерактивних методів навчання;
- здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- здатність формувати в учнів ціннісні ставлення;
- використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу на уроках біології;
- здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому процесі біології;
- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі з біології;
- здатність здійснювати оцінювання результатів учнів на засадах компетентнісного підходу;
- здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів;
- здатність аналізувати результати навчання учнів з біології;
- здатність аналізувати комплекти навчально-методичного забезпечення для проведення уроків біології та вибирати такі, які сприятимуть покращенню формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- здатність до застосування цифрових сервісів для створення інтерактивного контенту, що сприяє підтримці активного залучення здобувачів освіти до навчання, взаємооцінювання, формувального оцінювання, співпраці та взаємодії; уміння створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання;
- здатність добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти;
- прагнення до удосконалення професійної майстерності завдяки запровадженню у практичну діяльність інноваційних освітніх технологій;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність до навчання впродовж життя, розуміння необхідності постійного професійного зростання; • здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки; • здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності; • здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.
Терміни виконання програми	Один тиждень.
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький, вул. Проскурівського Підпілля, 139.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка, затвердженого наказом Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2024 рік» № ____-од від ____ грудня 2023 року.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво