

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти та науки Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ **Віктор ОЧЕРЕТЯНКО**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів інформатики,
міжгалузевих інтегрованих курсів «STEM»,
«Робототехніка»**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, протокол № 2 від 4 липня 2023 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, протокол № 4 від 23 червня 2023 р.

Хмельницький

2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Сологуб О.С. – старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, доктор філософії</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів інформатики					
Мета програми	Удосконалення професійних та загальних компетентностей у межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб на основі реалізації системно-діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходів в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
					Аудиторні години (год.)	
	№ з/п	Назва модуля	Разом	Лекції	Семінар-	Практичні пед. практи-
			ар-	ичні	ка	
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
	1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій	2		2		
	1.2. Формування навичок самозбереження, стресостійкості та резильєнтності педагогів й здобувачів освіти в умовах викликів війни	2		2		
2	Модуль II. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6			
	2.1. Алгоритм впровадження інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти (покрокова інструкція)	2	2			
	2.2. Універсальні інструменти допомоги педагога в стресових ситуаціях	2	2			
	2.3. Розвиток резилієнтності сучасного педагога	2	2			
3	Модуль III. Розвиток професійних компетентностей вчителя інформатики	23	4		15	4
	3.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей вчителя інформатики	12	2		10	

		3.1.1. Професійна компетентність та професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»	2	2			
		3.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на уроках інформатики та в позакласній роботі	2			2	
		3.1.3. Сучасні ресурси для викладання комп'ютерної графіки за модельними навчальними програмами	2			2	
		3.1.4. Алгоритмізація і програмування у шкільному курсі інформатики	2			2	
		3.1.5. Викладання міжгалузевих інтегрованих курсів «STEM» та «Робототехніка» у 6 класі	2			2	
		3.1.6. Організаційні, методичні та технологічні аспекти діяльності шкільного факультативу з програмування	2			2	
		3.2. Педагогічна практика.	4				4
		3.2.2. Проектування уроку за модельною навчальною програмою з інформатики в 6 класі	2				2
		3.3.1 Ознайомлення з педагогічним досвідом вчителів інформатики ЗЗСО	2				2
		3.3. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4	
		3.2.1. Спецкурс	2	2			
		3.2.2. Інтерактивний контент як засіб оцінювання та активного залучення здобувачів освіти в освітній процес	2			2	
		3.2.3 Використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, мобільних додатків, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей	2			2	
		3.4. Модульний контроль	1			1	
		Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3	
	4	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1	
		4.2. Підсумкова конференція	2			2	
		Разом годин	36	10	4	18	4

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	<p>Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька</p> <p>Професійні компетентності: предметно-методична, інформаційно-цифрова, мовно-комунікативна, психологічна та емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя</p>
Очікувані результати	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях; • готовність оволодіти новими техніками та моделями допомоги при стресі та застосувати їх в практичній діяльності, надати першу допомогу при стресовій ситуації; • вміння розвитку власної резиліентності; • здатність щодо розвитку стресостійкості особистості; • розуміння причин та наслідків психотравми; • здатність надавати послуги по роботі з психотравмою учасникам освітнього процесу; • здатність підвищувати рівень стресостійкості учасників освітнього процесу; • здатність до створення умов якісного інклюзивного навчання в сучасному закладі освіти, згідно алгоритму впровадження інклюзивної освіти в ЗЗСО • готовність до педагогічної діяльності в умовах впровадження Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти; • здатність планувати освітній процес з інформатики та прогнозувати його результати; • здатність моделювати зміст навчання з інформатики відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність до інтеграції предметних знань з інформатичної освітньої галузі зі знаннями з інших предметних галузей; • здатність до проєктування уроку інформатики з використанням сучасних інноваційних технологій, активних та інтерактивних методів навчання; • здатність здійснювати різні види оцінювання результатів навчальної діяльності учнів, у тому числі формувальне з метою індивідуального розвитку та позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти, долучати до нього усіх учасників освітнього

		<p>процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до оцінювання та аналізу результатів навчальної діяльності учнів з інформатики; • здатність до здійснення морфологічного аналізу структури процесу навчання; • здатність до рефлексії власної професійної діяльності, навчання впродовж життя, розуміння необхідності постійного професійного зростання; • здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки; • здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності; • здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби; • вміння створювати/проектувати навчальні модулі/діяльності, що передбачають активне та інтерактивне навчання; • вміння добирати, використовувати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб здобувачів освіти
Терміни виконання програми		Один тиждень.
Додаткові послуги		
Місце виконання програми		ХОШПО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139.
Вартість		Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2024 рік
Графік освітнього процесу		Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації		Свідоцтво