Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор інституту
_____Віктор ОЧЕРЕТЯНКО
_____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, директорів та консультантів ЦПРПП «Вивчення якості педагогічної діяльності в системі внутрішнього моніторингу якості освіти»

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	*Зазуліна Л.В. - доцентка кафедри менеджменту та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, доцент*
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, директорів та консультантів ЦПРПП «Вивчення якості педагогічної діяльності в системі внутрішнього моніторингу якості освіти»
Мета програми	Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності керівників (директорів) закладів шкільної та позашкільної освіти, заступників, методистів та консультантів ЦПРПП щодо вивчення та об'єктивної оцінки педагогічної діяльності в системі внутрішнього моніторингу якості освіти. Удосконалити ключові компетентності в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Зміст програми	**Навчальний план**		
	№ з/п	**Назва модуля**	**К-сть год у модулі**
	1	**Модуль 1. Нормативно-правові та концептуальні засади діяльності педагогічного працівника у світлі вимог Нової української школи** Законодавчі та нормативно-правові документи, які регулюють діяльність педагогічного працівника. Професійний стандарт як інструмент об'єктивного оцінювання діяльності педагогічного працівника відповідності до трудових функцій. Вимоги та вивчення діяльності педагога під час підготовки до атестації. Атестаційна характеристика педагога.	**6**
		Модуль 2. Критерії, індикатори та інструмент оцінювання педагогічної діяльності у системі внутрішнього моніторингу якості освіти Поняття про мету, завдання внутрішнього моніторингу якості освіти. Роль педагога у забезпеченні якості освітнього процесу. Напрями, критерії, індикатори, рівні та загальний інструментарій оцінювання педагогічної діяльності у системі внутрішнього моніторингу якості освіти. Вивчення документації, спостереження та опитування учасників освітнього процесу. Використання ІКТ у моніторингових дослідженнях.	**4**
	3	**Модуль 3. Вивчення та оцінювання педагогічної діяльності педагогічного працівника** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності. Використання освітніх програм (інтегрованих, модельних), ведення документації. Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових	**16**

		компетентностей здобувачів освіти. Система роботи педагога під час навчальних занять та в позаурочний час. Участь у розробленні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Інформаційно-комунікаційна компетентність педагога. Доцільність та ефективність використання цифрових технологій, джерел інформації та контенту в освітній діяльності. Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти в процесі їх навчання, виховання та розвитку. Спостереження та оцінювання якості проведення навчальних занять в офлайн- та онлайн-режимах. Компетентність педагога щодо проєктування навчальних занять на засадах доцільності, ефективності згідно з сучасними вимогами. Оцінювальна компетентність педагога в контексті вимог реалізації Державних стандартів освіти. Використання різноманітних форм та методів оцінювання. Критеріальність, прозорість, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Застосування прийомів само- та взаємооцінювання здобувачів. Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічного працівника в нових умовах: планування, організація, виконання, результативність. Організація діяльності на засадах педагогіки партнерства. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти. Вивчення відповідності педагогічної діяльності принципам академічної доброчесності. Діяльність педагогічного працівника як експерта, участь в інституційних аудитах, науково-дослідницька, просвітницька, громадська тощо діяльність. Форми представлення результатів педагогічної діяльності та її оцінки.	
	4	**Модуль 4. Діагностико-аналітичний** Вихідне діагностування. Тематична дискусія, презентація матеріалів щодо вивчення якості педагогічної діяльності.	4
	Разом годин		**30**

Примітка: В основу конструювання змісту курсу покладено:

1. Методичні рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна або змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, підприємницька (інноваційна). **Професійні компетентності**: предметно-методична, психологічна, педагогічного партнерства, оцінювально-аналітична, прогностична, проєктувальна, організаційна, інформаційно-комунікаційна:

Строки виконання програми	Один тиждень
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об‘єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій

27.06.2022 № 8

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
вченої ради ХОІППО

06.07.2022 № 3