

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Ректор інституту**  
**\_\_\_\_\_Віктор ОЧЕРЕТЯНКО**  
\_\_\_\_\_

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації керівних працівників закладів**  
**освіти «Фінансова політика закладу освіти в умовах**  
**автономії. Залучення додаткових ресурсів для розвитку**  
**закладу освіти»**

Хмельницький  
2023

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Гуменюк В.В.</i> , завідувачка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО, кандидат педагогічних наук, доцент <i>Зазуліна Л.В.</i> , доцентка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО, кандидат педагогічних наук, доцент <i>Соловей М.В.</i> - доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОШПО, кандидат педагогічних наук, доцент		
<b>Найменування програми</b>	Програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти «Фінансова політика закладу освіти в умовах автономії. Залучення додаткових ресурсів для розвитку закладу освіти»		
<b>Мета програми</b>	Підвищити рівень управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти з питань фінансової політики закладу освіти в умовах автономії для ефективного управління закладом освіти з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, особливостей соціально-економічного розвитку територій у процесі децентралізації влади в Україні		
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Та 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка		
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>		
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	<b>К-сть год у модулі</b>
	1	<b>Модуль 1. Автономія закладу освіти в умовах децентралізації</b> Автономні повноваження закладів освіти, визначені законодавчими актами. Складові фінансової автономії. Переваги фінансової автономії. Система планування фінансової діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.	4
	2	<b>Модуль 2. Фінансова політика закладу освіти</b> Нормативно-правове регулювання питань фінансової політики в закладах освіти. Організація самостійного бухгалтерського обліку. Облікова політика ЗЗСО, оформлення Положення про облікову політику. Забезпечення прозорості діяльності закладу освіти і його фінансів. Порядок складання кошторису. Організація закупівлі товарів і послуг. Електронна система закупівель. Розрахування показників кошторису закладу освіти. Штатний розпис закладу освіти. Зміни у типовому штатному розписі закладів освіти. Порядок внесення змін до штатних розписів. Визначення розміру заробітної плати працівників. Встановлення доплат, підвищень, надбавок. Преміювання. Тарифікація працівників. Соціальні гарантії працівникам закладів освіти. Відпустки, їх види та документальне оформлення. Нормативно - правові акти, що регулюють роботу за сумісництвом та суміщенням посад. Сумісництво та суміщення посад у закладі освіти. Мотиваційний менеджмент у фінансовій діяльності керівника закладу освіти. Медіа у сфері фінансів. Розвиток медіаграмотності на прикладі аналізу фінансових документів і використання текстів правових актів.	14
3	<b>Модуль 3. Фандрайзинг та краудфандинг</b> Фандрайзинг: основні постулати та стратегії. Порядок надання додаткових освітніх послуг. Державно-приватне партнерство в освіті. Створення благодійного фонду. Соціальні проекти як засіб додаткового фінансування закладу освіти. Краудфандинг (фінансування громадою) як спосіб залучення коштів для росту і розвитку проекту, ініціативи, організації, програми за рахунок внесків від великої кількості сторонніх осіб, які добровільно об'єднують свої гроші чи інші ресурси разом.	8	

4	<b>Модуль 4. Діагностико-аналітичний</b> Тематична дискусія. Підсумкова конференція з обміну досвідом та представлення доробків слухачів з проблеми курсів.	4
<b>Разом годин</b>		<b>30</b>
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом навчальних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку.</i>		
<i>Обсяг програми</i>	1 кредит ЄКТС (30 год)	
<i>Форма підвищення кваліфікації</i>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану	
<i>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)</i>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність інтегрувати знання фінансової політики в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах людиноцентризму;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз сучасних тенденцій розвитку освіти, освітнього менеджменту, визначати проблемні питання у фінансовій діяльності закладу освіти та знаходити шляхи їх ефективного розв'язання;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї та ініціативи й утілювати їх у професійну діяльність;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання управлінських завдань і проблем у фінансовій роботі закладу освіти.</li> </ul> <p><b>Професійні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію фінансової діяльності закладу освіти;</li> <li>- здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої управлінської рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог професійної етики та модернізаційних викликів;</li> <li>- здатність досягати прогнозованих результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;</li> <li>- здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу цілеспрямовано досягати поставлених цілей;</li> <li>- здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію;</li> <li>- здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення;</li> <li>- здатність створювати умови та здійснювати професійну діяльність на засадах лідерства та партнерства;</li> <li>- здатність оцінити результати власної діяльності.</li> </ul>	
<i>Очікувані результати</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати управління фінансовою діяльністю закладу освіти згідно з вимогами законодавства;</li> <li>- організувати фінансову діяльність та бухгалтерський облік в закладі освіти;</li> <li>- оприлюднювати результати фінансової діяльності згідно з вимогами до термінів і форм оприлюднення результатів фінансової діяльності;</li> <li>- використовувати інструменти фандрайзингу та краудфандингу для залучення додаткових матеріальних і нематеріальних ресурсів; <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти та використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в управлінському процесі;</li> <li>- організувати співпрацю з різними суб'єктами для забезпечення якості фінансової діяльності;</li> </ul> </li> <li>- створювати та реалізовувати проекти.</li> </ul>	
<i>Строки виконання програми</i>	Один тиждень	
<i>Місце виконання програми</i>	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14	
<i>Вартість</i>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік	
<i>Графік освітнього процесу</i>	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку	
<i>Документ, що видається за результатами підвищення</i>	Свідоцтво	

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри менеджменту та освітніх технологій

27.06.2022 № 8

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

вченої ради ХОППО

06.07.2022 № 3