Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор інституту
_____Віктор ОЧЕРЕТЯНКО
_____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напряму закладів загальної середньої та позашкільної освіти

Хмельницький
2023

Опис програми підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напряму закладів загальної середньої і позашкільної освіти

Розробники (укладачі) програми	*Соловей М.В.,* кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО *Орловська Н.М.,* методист науково-методичного центру виховної роботи та позашкільної освіти ХОІППО
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків туристсько-краєзнавчого напряму закладів загальної середньої та позашкільної освіти
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти з метою забезпечення якості освіти
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Зміст програми

Навчальний план

№ з/п	**Назва модуля**	**К-сть год у модулі**
1	**Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога** Державна стратегія розвитку освіти. Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагогів. Здорове і безпечне середовище закладу освіти як складова професійного благополуччя і розвитку. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагогів. Мовленнєва компетентність педагога. Інфомедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти. Модульний контроль.	10
2	**Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність** Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії. Психологічні аспекти формування м’яких навичок в контексті взаємодії «педагог – здобувачі», «педагог – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху педагогом під час навчального заняття. Розвиток життєвих компетентностей вихованців засобами активної взаємодії. Створення безпечного та розвивального освітнього середовища. Діяльність щодо попередження агресії, насильства, булінгу в освітньому середовищі. Науково-методичні та практичні аспекти формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі. Психологія тимбілдингу (командотворення).	10
3	**Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності керівника гуртка** Стратегія розвитку та нормативно-правове забезпечення	36

		туристсько-краєзнавчої діяльності Туристсько-краєзнавча робота в контексті сучасного соціокультурного виміру. Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі: нормативно-правові основи, новації, програми, цінності, сучасна практика. Педагогічні працівники позашкільного закладу: права обов'язки, професійний розвиток (саморозвиток), атестація, сертифікація. Соціальні гарантії педагогічним працівникам. Академічна автономія та академічна доброчесність в освітньому процесі. Організація взаємодії на засадах педагогіки партнерства та академічної доброчесності. Ключові компетентності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого напряму в контексті реалізації державних стандартів базової середньої освіти, програм позашкільної освіти. Форми організації освітнього процесу: нормативне та програмно-методичне забезпечення діяльності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого напряму. Дидактика сучасного гурткового заняття на засадах компетентнісного підходу. Модернізація та особливості організації освітнього процесу з краєзнавства та туризму на засадах і принципах STEM-освіти. Нормативно-правове забезпечення, зміст, організація та проведення патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Розвиток компетентностей та базових умінь здобувачів освіти, формування творчої особистості в гуртках та інших формах позашкільної творчості. Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу і формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами туризму і краєзнавчого дослідництва. Кращі практика шкільного краєзнавчого руху і туризму (дослідження, конкурси, експедиції) як засобу національно-патріотичного виховання школярів. Менеджмент та маркетинг музейної справи. Організація роботи шкільних музеїв. Кращі педагогічні практики. Організаційно-педагогічний супровід роботи керівника гуртка. Конкурси професійної майстерності в системі позашкільної освіти. Оцінювання діяльності вихованців гуртків туристсько-краєзнавчого напряму (конкурси, виставки, творчі звіти, квести, змагання): сучасні підходи та технології. Організація науково-дослідної роботи з вихованцями: основні вимоги, алгоритм, підготовка до захисту. Психолого-педагогічні засади розвитку емоційного інтелекту та пізнавальних мотивів. Психологічна підтримка та підвищення стресостійкості педагогів в умовах воєнного та післявоєнного часу. <u>Інформаційно-комунікаційна компетентність</u>	

		Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування. Методика використання прикладного програмного забезпечення навчального призначення (ППЗП). Рефлексія та планування розвитку власної інформаційно-цифрової компетентності. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі. Медіаграмотність педагога. Педагогічна практика: ознайомлення та поширення перспективного досвіду; набуття професійних компетенцій. Модульний контроль.	
	4	**Модуль 4. Діагностико-аналітичний** Вхідне діагностування. Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Підсумкова конференція.	4
	Разом годин		**60**

Примітка:
1.Для практичних занять з інфомедійної і цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менш 8 осіб у підгрупі.
2.На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.
3.Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів загальної середньої та позашкільної освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.
4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.

Обсяг програми	2 кредити ЄКТС (60 год)
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються (загальні, фахові тощо)	**Особистісно професійні:** -здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; –здатність виявляти власне ціннісно-смислове ставлення до діяльності; –здатність до саморозвитку та самореалізації. **Професійні:** – обізнаність із нормативно-правовими документами, науково-методичною літературою; – здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово; – здатність мислити системно й критично; – здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; – здатність творчо підходити до розв’язання проблем і задач; – здатність конструктивно керувати емоціями; – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; – здатність співпрацювати з іншими суб’єктами освітнього процесу. **Фахові:** - здатність планувати і здійснювати освітню діяльність; – здатність проводити педагогічні дослідження; – здатність надавати методичну допомогу колегам; – здатність узагальнити власний педагогічний досвід;

	– здатність оцінити результати власної діяльності; – здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності; – здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; – здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; – здатність розвивати професійні компетентності.
Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об‘єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
27.06.2022 № 8

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання
вченої ради ХОІППО
06.07.2022 № 3