

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор інституту
_____ Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації керівників гуртків
науково-технічного напряму
закладів загальної середньої та позашкільної освіти**

Хмельницький
2023

Опис програми підвищення кваліфікації керівників гуртків науково-технічного напряму закладів загальної середньої і позашкільної освіти

Розробники (укладачі) програми	Соловей М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОППО Орловська Н.М., методист науково-методичного центру виховної роботи та позашкільної освіти ХОППО														
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації керівників гуртків науково-технічного напряму закладів загальної середньої та позашкільної освіти														
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти з метою забезпечення якості освіти														
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка														
Зміст програми	<p align="center">Навчальний план</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th><th>Назва модуля</th><th>К-сть год у модулі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Державна стратегія розвитку освіти. Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагогів. Здорове і bezpechne середовище закладу освіти як складова професійного благополуччя і розвитку. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагогів. Мовленнєва компетентність педагога. Інформедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти. Модульний контроль. </td><td>10</td></tr> <tr> <td>2</td><td> Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «педагог – здобувачі», «педагог – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху педагогом під час навчального заняття. Розвиток життєвих компетентностей вихованців засобами активної взаємодії. Створення безпечного та розвивального освітнього середовища. Діяльність щодо попередження агресії, насильства, булінгу в освітньому середовищі. Науково-методичні та практичні аспекти формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі. Психологія тимбілдингу (командотворення). </td><td>10</td></tr> <tr> <td>3</td><td> Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності керівника гуртка Стратегія розвитку та нормативно-правове забезпечення </td><td>36</td></tr> </tbody> </table>			№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Державна стратегія розвитку освіти. Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагогів. Здорове і bezpechne середовище закладу освіти як складова професійного благополуччя і розвитку. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагогів. Мовленнєва компетентність педагога. Інформедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти. Модульний контроль.	10	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «педагог – здобувачі», «педагог – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху педагогом під час навчального заняття. Розвиток життєвих компетентностей вихованців засобами активної взаємодії. Створення безпечного та розвивального освітнього середовища. Діяльність щодо попередження агресії, насильства, булінгу в освітньому середовищі. Науково-методичні та практичні аспекти формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі. Психологія тимбілдингу (командотворення).	10	3	Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності керівника гуртка Стратегія розвитку та нормативно-правове забезпечення	36
№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі													
1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Державна стратегія розвитку освіти. Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагогів. Здорове і bezpechne середовище закладу освіти як складова професійного благополуччя і розвитку. Ціннісні та діяльнісні засади професійного розвитку педагогів. Мовленнєва компетентність педагога. Інформедійна грамотність як ключова компетенція діджиталізованого суспільства та головна умова якісної освіти. Модульний контроль.	10													
2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «педагог – здобувачі», «педагог – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху педагогом під час навчального заняття. Розвиток життєвих компетентностей вихованців засобами активної взаємодії. Створення безпечного та розвивального освітнього середовища. Діяльність щодо попередження агресії, насильства, булінгу в освітньому середовищі. Науково-методичні та практичні аспекти формування позитивного психологічного клімату в дитячому колективі. Психологія тимбілдингу (командотворення).	10													
3	Модуль 3. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності керівника гуртка Стратегія розвитку та нормативно-правове забезпечення	36													

	<p>науково-технічної творчості учнів в системі сучасної освіти.</p> <p>Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі: нормативно-правові основи, новації, програми, цінності, сучасна практика.</p> <p>Педагогічні працівники позашкільного закладу: права обов'язки, професійний розвиток (саморозвиток), атестація, сертифікація. Соціальні гарантії педагогічним працівникам.</p> <p>Академічна автономія та академічна доброчесність в освітньому процесі. Організація взаємодії на засадах педагогіки партнерства та академічної доброчесності.</p> <p>Ключові компетентності керівника гуртка науково-технічного напряму в контексті реалізації державних стандартів базової середньої освіти, програм позашкільної освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: нормативне та програмно-методичне забезпечення діяльності керівника гуртка науково-технічного напряму.</p> <p>Дидактика сучасного гуртового заняття на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>Модернізація та особливості організації освітнього процесу з науково-технічної творчості на засадах і принципах STEM-освіти.</p> <p>Розвиток компетентностей та базових умінь здобувачів освіти, формування творчої особистості науково-технічної творчості.</p> <p>Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу і формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами науково-технічної творчості. Академічна автономія і академічна доброчесність в освітньому процесі з науково-технічного напряму. Патентування.</p> <p>Кращі педагогічні практики: початкового технічного моделювання спортивно-технічних гуртків, інших напрямів науково-технічної творчості.</p> <p>Організаційно-педагогічний супровід роботи керівника гуртка. Конкурси професійної майстерності в системі позашкільної освіти.</p> <p>Оцінювання діяльності вихованців гуртків технічного, технологічного і спортивно-технічного напрямів (конкурси, виставки, творчі звіти, квести, змагання): сучасні підходи та технології.</p> <p>Організація науково-дослідної роботи з вихованцями: основні вимоги, алгоритм, підготовка до захисту.</p> <p>Психологічно-педагогічні засади розвитку емоційного інтелекту та пізнавальних мотивів.</p> <p>Психологічна підтримка та підвищення стресостійкості здобувачів освіти в умовах воєнного та післявоєнного часу.</p> <p><u>Інформаційно-комунікаційна компетентність</u></p> <p>Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування.</p>	
--	--	--

	<p>Методика використання прикладного програмного забезпечення навчального призначення (ППЗП). Рефлексія та планування розвитку власної інформаційно-цифрової компетентності. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі. Медіаграмотність педагога. <u>Педагогічна практика:</u> ознайомлення та поширення перспективного досвіду; набуття професійних компетенцій. Модульний контроль.</p>	
4	<p>Модуль 4. Діагностико-аналітичний Вхідне діагностування. Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Підсумкова конференція.</p>	4
Разом годин		60

Примітка:

- Для практичних занять з інфомедійної і цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менш 8 осіб у підгрупі.
- На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.
- Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів загальної середньої та позашкільної освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.
- Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.

Обсяг програми	2 кредити ЄКТС (60 год)
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються (загальні, фахові тощо)	<p>Особистісно професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність здійснювати цілепокладання та рефлексію; -здатність виявляти власне ціннісно-смислове ставлення до діяльності; -здатність до саморозвитку та самореалізації. <p>Професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обізнаність із нормативно-правовими документами, науково-методичною літературою; – здатність висловлювати та обґрунтовувати власну думку усно і письмово; – здатність мислити системно й критично; – здатність проявляти ініціативу та логічно обґрунтовувати позицію; – здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; – здатність конструктивно керувати емоціями; – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; – здатність співпрацювати з іншими суб'єктами освітнього процесу. <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і здійснювати освітню діяльність; - здатність проводити педагогічні дослідження; - здатність надавати методичну допомогу колегам; - здатність узагальнити власний педагогічний досвід; - здатність оцінити результати власної діяльності; - здатність формувати в здобувачів освіти ключові та предметні

	компетентності; – здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; – здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; – здатність розвивати професійні компетентності.
Сроки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
27.06.2022 № 8

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОППО
06.07.2022 № 3