Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації
(за тематичним напрямом)

«Підвищення кваліфікації вчителя української мови в початковій школі (на поділі класу)»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол № 2 від 05 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО, протокол № 6 від 17 червня 2022 р.

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	***Ковальська О. П.,*** *кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО* ***Романова О. В.,*** *кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти ХОІППО*
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації за тематичним напрямом «Підвищення кваліфікації вчителя української мови в початковій школі (на поділі класу)
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей щодо підвищення кваліфікації за основним напрямом «розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)» відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 013 Початкова освіта, спеціалізація: вчителі початкової школи
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Зміст програми	**Навчальний план**

№ з/п	**Назва тем освітньої програми** «Підвищення кваліфікації вчителя української мови в початковій школі (на поділі класу)»	**Загальна кількість**	**Лекційні**	**Семінарські**	**Практичні**
1	2	3	4	5	6
I	**Діагностика освітніх запитів в контексті тематичного напряму**	**1**			

	Діагностика освітніх запитів вчителів початкових класів	**1**			1
II	**Професійні компетентності:**	**26**			
1.1.	Особливості організації мовно-літературної освіти молодшого школяра	**4**	2		2
1.2.	Емоційний інтелект як детермінанта становлення успішної особистості	**2**	2		
1.3.	Емоційний інтелект педагога як особлива форма організації індивідуального емоційного досвіду	**2**			2
1.4.	Формування комунікативної компетентності молодшого школяра	**2**		2	
1.5.	Професійна рефлексія як механізм саморозвитку сучасного вчителя початкових класів	**2**		2	
1.6.	Дидактико-методичні аспекти формувального та підсумкового оцінювання мовно-літературної галузі	**2**	2		
1.7.	Методика оцінювання діагностувальних робіт з української мови	**2**			2
1.8.	Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства»	**2**		2	
1.9.	Створення е-портфоліо педагога в контексті вимог професійного стандарту вчителя початкових класів	**4**			4
1.10.	Теоретико – методологічне та практичне застосування технології мнемотехніки у системі початкової освіти	**2**	2		
1.11.	Сучасні форми організації партнерської взаємодії з батьками в початковій школі	**2**			2
III.	**Рефлексія. Обмін досвідом**	**2**			
3.1.	Зворотний зв'язок. Рефлексія. Обмін досвідом.	**2**		2	
IV.	**Діагностико – аналітичний блок**	**1**			**1**
4.1.	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних	1			1

	кадрів освіти				
	Всього	**30**	**8**	**8**	**14**

Разом годин	**30 годин**

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку, рефлексію.

Обсяг програми	30 год.
Форма підвищення кваліфікації	Очна, відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, лідерська. **Професійні компетентності**: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, психологічна, рефлексивна, педагогічного партнерства.
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** • здатність розпізнавати, називати й визначати лінгвістичні поняття, оперувати лінгвістичними фактами з фонетики, морфології, лексикології, синтаксису й стилістики, оволодівати нормами вимови, правопису й пунктуації; • знання Державного стандарту, типових програм для реалізації основних завдань мовно-літературної освітньої галузі; • здатність будувати власну мовленнєву поведінку відповідно до реальних ситуацій спілкування; • здатність вирішувати задачі, пов'язані з обробкою інформації, використовуючи сучасні інформаційні й комунікаційні технології; • орієнтація на обов'язкові та очікувані результати основних змістових ліній мовно-літературної освітньої галузі; • розуміння особливостей використання діяльнісного підходу на уроках мовно-літературної освітньої галузі; • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність застосовувати інтерактивні методи навчання, а також методи критичного мислення в своїй практичній діяльності; • готовність до педагогічної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища;

	• вміння визначати категорії освітніх труднощів та рівні необхідної підтримки для кожної з категорій, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості.
Строки виконання програми	Один тиждень
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво