Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(авторська)
підвищення кваліфікації
вчителів природничих предметів

«Природничо-наукова грамотність як основа якості освітніх результатів»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, протокол № 3 від 20 червня 2022 р.

Хмельницький
2022

Розробник и (укладачі) програми	*Гільберг Т. Г., завідувачка кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького ОІППО, канд. геогр. наук, доцент, Заслужений працівник освіти України* *Мирна Л.А. - старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій, Заслужений працівник освіти України*
Найменування програми	Авторська програма підвищення кваліфікації вчителів природничих предметів «Природничо-наукова грамотність як основа якості освітніх результатів»
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою. Ознайомлення освітян із специфікою міжнародного дослідження якості освіти PISA, аналізом результатів дослідження та рекомендаціями щодо вдосконалення освітнього процесу; поглиблення вмінь розв'язувати задачі, пропоновані міжнародним дослідженням, формувати навички роботи з текстами природничо-наукового змісту та використовувати сучасний інструментарій оцінювання природничо-наукової грамотності.
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
ЗЗміст програми	

Навчальний план

			Аудиторні години			
	№ з/п	**Назва модуля**	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, (год.)
	1	**Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей вчителя природничих предметів.**	**30**	**4**	**9**	**17**
		1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей вчителів природничих предметів (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	**30**	**4**	**9**	**17**
		1.1.1 Функціональна грамотність у сучасній освіті.	**2**	2		
		1.1.2 Міжнародні дослідження PISA: цілі і задачі дослідження, основні напрямки.	**2**	2		

		1.1.3 Модель природничо-наукової грамотності в дослідженнях PISA	**2**		2	
		1.1.4 Приклади завдань PISA, їх види і аналіз.	**4**		2	2
		1.1.5 Методика вирішення практико-орієнтованих завдань з формування природничо-наукової грамотності.	**4**		2	2
		1.1.6 Практикум з розв'язання задач міжнародних досліджень.	**4**			4
		1.1.7. Робота з текстами природничо-наукового змісту у процесі підготовки учнів до підсумкових діагностичних процедур.	**4**		2	2
		1.1.8 Роль екскурсій у формуванні природничо-наукової грамотності	**3**		1	2
		1.1.9 Загальні підходи та інструментарій до оцінки природничо-наукової грамотності	**2**			2
		Тест	**1**			1
		Конференція	**2**			2
		Разом годин	**30**			

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується тестуванням та підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модуля, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/	**Фахові** *Предметна* (природнича) (здатність до використання знань з природничих дисциплін в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з галузі

удосконалюються	«Природознавство» зі знаннями з інших предметних галузей та ін.; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках природничого циклу). *Здоров'язбережувальна* (здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів на уроках природничого циклу, до попередження і протидії булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі). *Організаційна* (здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках природничого циклу). *Оцінювальна та рефлексивна* (здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб).
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** ● обізнаність про міжнародні дослідження, цілі та завдання; ● усвідомлення факторів, що впливають на успішне навчання учнів; ● здатність оцінити здобуті учнями знання й уміння використати їх за можливих життєвих труднощів і викликів; ● розуміння значимості науково-природничої грамотності у 15-річних підлітків; ● здатність характеристику освітнього середовища, умов життя і навчання підлітків; ● уміння пояснювати наукові явища, робити обґрунтовані висновки; ● здатність до широкого розуміння тексту, пошуку нової інформації, її відтворення та використання, інтерпретації змісту й формулювання власних умовиводів, осмислення й оцінювання змісту та форми тексту тощо. ● вміння виявляти освітні прогалини та упроваджувати дієві практики; ● здатність до викладання й оцінювання, заснованого на компетентностях; ● здатність займатися питаннями, пов'язаними з природничими науками, та ідеями про науку; ● здатності науково пояснювати явища, оцінювати та інтерпретувати дані з наукової точки зору; ● уміння розв'язувати задачі міжнародних досліджень та працювати текстами природничо-наукового змісту.
Терміни виконання програми	Один тиждень.
Додаткові послуги	
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Проскурівського Підпілля, 139
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2022 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.