

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
учителів правознавства**

**Схвалено** вченого радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,  
протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,  
протокол № 4 від 21 червня 2022 року

**Хмельницький  
2022**

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Пулатова Л.Й., завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, Бомбергер І.Л., кандидат юридичних наук, доцент; Левицький В.В., методист науково-методичного центру професійного розвитку педагогів та керівників Хмельницького ОППО</i>					
<b>Найменування програми</b>	Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів правознавства					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
		<b>Аудиторні години</b>				
	<b>№ з/ п</b>	<b>Назва модуля</b>	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарсь кі (год.)	Практичні, пед.практи ка (год.)
	1	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	4		4	
		1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян та освітніх інституцій	2		2	
		1.2. Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес	2		2	
	2	<b>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	6	6		

		2.1. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії	2	2		
		2.2. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці	2	2		
		2.3. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН	2	2		
3	<b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	
	<b>3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
	3.1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2			
	3.1.2. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2				2
	3.1.3. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2				2
	<b>3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	3.2.1. Аспекти взаємодії держави і права. Сфери та способи впливу держави на право. Сучасна характеристика правової держави	2	2			
	3.2.2. Правові проблеми реформування трудового законодавства в Україні. Колективний договір як результат	2		2		

	соціального діалогу в закладах освіти. Характеристика суб'єктивного складу трудових правовідносин				
	3.2.3. Зміни до сучасного законодавства.	2		2	
	3.2.4. Професійна компетентність сучасного вчителя правознавства як запорука якості освітніх послуг	2		2	
	3.2.5. Технології активізації навчання права. Практичні основи впровадження вчителями правознавства педагогічних технологій в освітній процес	4			4
	<b>3.3. Педагогічна практика</b> Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	4			4
	<b>3.4. Модульний контроль</b>	1			1
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	<b>Разом годин</b>			<b>36</b>	

**Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв’язку**

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану

<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна, лідерська <b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна
<b>Очікувані результати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Очікувані результати навчання:</b></li> <li>● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li> <li>● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li> <li>● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li> <li>● здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності;</li> <li>● здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li> <li>● здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх праґнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li> <li>● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;</li> <li>● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li> <li>● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li> <li>● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів;</li> <li>● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li> <li>● вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації</li> </ul>
<b>Сроки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14

<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво