Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
учителів курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства 5-6 класи»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 4 від 21 червня 2022 року

Хмельницький
2022

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Пулатова Л.Й., завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів предметів духовно-морального спрямування</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед.практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		2.1. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії	2	2		
		2.2. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці	2	2		
		2.3. Психологічні аспекти формування м’яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН	2	2		
	3	**Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей**	**23**	**4**	**6**	**13**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**6**	**2**		**4**
		3.1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2		
		3.1.2. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2			2
		3.1.3. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	**12**	**2**	**6**	**4**
		3.2.1. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь. Модельні програми галузі. Компетентнісний потенціал викладання предметів духовно-морального спрямування	3		2	1
		3.2.2. Поняття духовності та моралі. Світське та релігійне трактування терміну «духовність». Людина – носій духовності та моралі. Чому люди мають духовні потреби? Духовна ситуація в Україні сьогодні. Що таке духовна стратегія та	2	2		

		духовні мотивації? Спокусі яких мотивацій протистоїть духовність? Аспекти виховання духовної особистості				
		3.2.3. Навчання на основі цінностей – концептуальна засада Нової української школи. Основні цінності в житті людини. Духовні цінності. Світогляд як основа морального розвитку особистості	2		2	
		3.2.4. Комунікаційний бренд: інструменти успішної комунікації для офлайн і онлайн-взаємодії	2		2	
		3.2.5. Сучасні педагогічні технології у практиці викладання предметів духовно-морального спрямування як спосіб взаємодії вчителя та учнів, сукупність форм і методів надання навчальної інформації	3			3
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	**4**			**4**
		3. 4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль IV. Діагностико-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**36**			
Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку						
Обсяг програми	36 год					

Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, лідерська **Професійні компетентності**: предметно-методична, мовно-комунікативна, проєктувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна
Очікувані результати	● **Очікувані результати навчання:** ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; ● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; ● здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; ● розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України
Строки виконання програми	Один тиждень

Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об‘єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво