

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА  
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ  
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(комплексна)  
підвищення кваліфікації  
вчителів англійської мови**

**Схвалено вченого радио Хмельницького обласного інституту післядипломної  
педагогічної освіти,  
протокол № 2 від 5 липня 2022 року**

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,  
протокол № 4 від 21 червня 2022 року

**Хмельницький  
2022**

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Мороз Т.В., старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін; Мединська А.В. старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук</i>					
<b>Найменування програми</b>	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови					
<b>Мета програми</b>	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
		<b>Аудиторні години</b>				
	<b>№ з/ п</b>	<b>Назва модуля</b>	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарсь кі (год.)	Практичні, пед.практи ка (год.)
	1	<b>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</b>	4		4	
	1.1.	Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян та освітніх інституцій	2		2	
	1.2.	Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес	2		2	
	2	<b>Модуль 2. Психологово-педагогічна та інклюзивна компетентність</b>	6	6		

		2.1. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії	2	2		
		2.2. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці	2	2		
		2.3. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН	2	2		
3	<b>Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	
	<b>3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
	3.1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2			
	3.1.2. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2				2
	3.1.3. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2				2
	<b>3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей</b> (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	3.1.1. Організаційно-педагогічна діяльність вчителя іноземної мови: - особистісно-зорієнтоване навчання; - ефективне планування уроку; - навчальні стратегії	2		2		

	3.1.2. Навчання іноземної мови у новому контексті. Керування навчальним процесом: - інтерактивні моделі уроку: Engage- Study- Activate / зацікавлення-навчання-активування та Task-Based Learning /навчання, що базується на завданнях; - комунікативні завдання у навчанні	2		1	1
	3.1.3. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Процеси вивчення та викладання мови. Європейське мовне портфоліо як інструмент впровадження мовної політики Ради Європи	2	2		
	3.1.4. Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу	1		1	
	3.1.5. Використання методу гейміфікації у викладанні англійської мови	2			2
	3.1.6. Сторітелінг як ефективний метод викладання англійської мови	2		2	
	3.1.7. Міжнародна співпраця як засіб професійного розвитку вчителів іноземних мов	1			1
<b>3.3. Педагогічна практика</b> Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4	
	<b>3. 4. Модульний контроль</b>	1			1
<b>4</b>	<b>Модуль IV. Діагностико-аналітичний</b>	3			3

	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
<b>Разом годин</b>		<b>36</b>			

**Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку**

<b>Обсяг програми</b>	36 год
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
<b>Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> громадянська, соціальна, культурна.</p> <p><b>Професійні компетентності:</b> предметно-методична, мовно-комунікативна, проектувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна</p>
<b>Очікувані результати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Очікувані результати навчання:</b></li> <li>● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li> <li>● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li> <li>● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li> <li>● виявляють високий рівень чутливості, творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, аспекти мови, маючи на увазі конкретні результати учіння;</li> <li>● допомагають учням визначати та розробляти способи реалізації ефективних навчальних стратегій, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;</li> <li>● здатність використовувати різноманітні навчальні технології в ході уроку відповідно до навчальних ситуацій, стимулювати навчально-пізнавальну діяльність учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості;</li> <li>● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;</li> <li>● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;</li> <li>● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;</li> <li>● використовують власний досвід для оцінювання та адаптації всього нового відповідно до власного розуміння ефективної діяльності;</li> <li>● поглиблюють власне розуміння учнів шляхом рефлексії, читання відповідної літератури та дискусій з колегами</li> <li>● розвивають в учнів здатність розуміти їхню роль у класі в цілому та в групових видах діяльності;</li> <li>● створюють середовище в класі, в якому активно підтримуються учні з різними навчальними потребами та рівнем підготовленості;</li> <li>● вміють використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації;</li> <li>● розуміють проектну діяльність в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України;</li> <li>● розрізняють види проектів, їхню структуру та алгоритми реалізації;</li> <li>● аналізують результативність власної діяльності та діяльності учнів на уроці задля кращого розуміння ефективного оцінювання; діляться власним досвідом з колегами.</li> </ul>
<b>Сроки виконання програми</b>	Один тиждень
<b>Додаткові послуги</b>	Забезпечення гуртожитком
<b>Місце виконання програми</b>	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до плану-графіка
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво