

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів англійської мови,
які викладають в початкових класах**

Схвалено вченого радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 4 від 21 червня 2022 року

**Хмельницький
2022**

Розробники (укладачі) програми	Мединська А.В. старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук; Мороз Т.В., старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, які викладають в початкових класах					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/ п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарсь кі (год.)	Практичні, пед.практи ка (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
		1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітніх та освітніх інституцій	2		2	
		1.2. Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес	2		2	
	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6		

		2.1. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії	2	2		
		2.2. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці	2	2		
		2.3. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН	2	2		
3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей	23	4	6	13	
	3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4	
	3.1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2			
	3.1.2. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2				2
	3.1.3. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2				2
	3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	12	2	6	4	
	3.1.1. Розвиток комунікативних умінь учнів на уроках англійської мови у початковій школі	2		2		
	3.1.2. Сучасний урок англійської мови у початковій школі	1				1

	3.1.3. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Процеси вивчення та викладання мови. Європейське мовне портфоліо як інструмент впровадження мовної політики Ради Європи	2	2		
	3.1.4. Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу	1		1	
	3.1.5. Використання методу гейміфікації у викладанні англійської мови	2			2
	3.1.6. Сторітелінг як ефективний метод викладання англійської мови	2		1	1
	3.1.7. Міжнародна співпраця як засіб професійного розвитку вчителів іноземних мов	2		2	
	3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	4			4
	3. 4. Модульний контроль	1			1
4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
Разом годин		36			

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, проектувальна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ● Очікувані результати навчання: ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; ● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● виявляють високий рівень чутливості, творчості, майстерності у наданні точної та відповідної інформації про поняття, вміння, аспекти мови, маючи на увазі конкретні результати учіння; ● допомагають учням визначати та розробляти способи реалізації ефективних навчальних стратегій, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність використовувати різноманітні навчальні технології в ході уроку відповідно до навчальних ситуацій, стимулювати навчально-пізнавальну діяльність учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● використовують власний досвід для оцінювання та адаптації всього нового відповідно до власного розуміння ефективної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> поглинюють власне розуміння учнів шляхом рефлексії, читання відповідної літератури та дискусій з колегами розвивають в учнів здатність розуміти їхню роль у класі в цілому та в групових видах діяльності; створюють середовище в класі, в якому активно підтримуються учні з різними навчальними потребами та рівнем підготовленості; вміють використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; розуміють проектну діяльність в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; розділяють види проектів, їхню структуру та алгоритми реалізації; аналізують результативність власної діяльності та діяльності учнів на уроці задля кращого розуміння ефективного оцінювання; діляться власним досвідом з колегами.
Сроки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво