

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
вчителів-дефектологів ЗЗСО**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Грицюк Н.Г.– методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти</i> <i>Мельник С.В.– завідувач Хмельницького обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти</i>		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів-дефектологів ЗЗСО		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій. Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності.	4
	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Психологічні засади встановлення контакту вчителя з дітьми з ООП: сучасні методики та технології. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель-дефектолог», «вчитель-дефектолог-батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці.	6
	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей соціального педагога: 3.1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	23 6	

	<p>Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування.</p> <p>Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання.</p> <p>Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі.</p>	
	<p>3.2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (<i>предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології</i>)</p> <p>Альтернативна комунікація як засіб розвитку мовленнєвої діяльності осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Корекційно-розвиткова робота з особами, які потребують різних рівнів підтримки в освітньому процесі</p> <p>Навчально-методичне забезпечення реалізації Державних стандартів початкової загальної та базової середньої освіти дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами</p> <p>Сучасні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями та з розладами спектру аутизму</p> <p>Адаптація та модифікація навчальних програм для учнів з особливими освітніми потребами</p>	12
	3.3. Педагогічна практика	4
	<i>Практика в навчальному закладі</i>	4
	3.4. Модульний контроль	1
4	Модуль 4. Діагностико-аналітичний	3
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми

36 год

Форма підвищення кваліфікації

Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.

Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.

Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.

Очікувані результати

Очікувані результати навчання:

- здатність до формування м'яких навичок в учасників освітнього процесу засобами СЕЕН;
- здатність досягати зворотного зв'язку з дітьми з ООП шляхом застосування сучасних методик та технологій;
- здатність до визначення підходів та прийомів, що можуть бути використанні під час уроків вчителем-дефектологом ЗЗСО для забезпечення комфортного психологічного клімату під час взаємодії з дітьми, що мають особливості розвитку;
- здатність здійснювати ефективний добір змісту, форм, методів з надання корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами;
- здатність розуміти і використовувати у роботі нормативно-правові документи, науково-методичну літературу;
- здатність застосовувати сучасні методи і технології для особистісного та професійного зростання;
- здатність проектувати індивідуальні маршрути розвитку, освіти, соціальної адаптації та інтеграції осіб з інтелектуальними порушеннями на основі результатів їх психолого-педагогічного вивчення;
- здатність використовувати у роботі адаптовані стратегії та технології оцінювання навчальних досягнень учнів з інтелектуальними порушеннями та з розладами спектру аутизму;
- здатність проводити діагностичне дослідження стану сформованості комунікативних навичок дітей, які мають істотне обмеження або повну відсутність вербального мовлення;
- здатність здійснювати диференційований підбір прийомів та засобів навчання альтернативної комунікації
- здатність використовувати мотиваційні стимули навчання альтернативної комунікації;
- здатність до реалізації стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; використання цифрових ресурсів у житті суспільства з дотриманням правових та етичних норм використання цифрових технологій та сервісів;
- здатність добирати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси;

	упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб здобувачів освіти;
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.