Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.Очеретянко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за авторською програмою
«Соціально-педагогічні підходи у формуванні свідомого ставлення здобувачів освіти до життя в сучасних умовах»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	*Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології.*		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів за авторською програмою курсу «Соціально-педагогічні підходи у формуванні свідомого ставлення здобувачів освіти до життя в сучасних умовах».		
Мета програми	Визначити соціально-педагогічні підходи, що можуть бути реалізовані педагогічними працівниками з метою формування свідомого ставлення здобувачів освіти до життя в сучасних умовах		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	**Навчальний план**		
	№ з/п	**Назва модуля**	**Аудиторні години**
	1		**8**
		Тема 1: **Конструктивний підхід до проблем сучасності та його аналіз** **Мета:** актуалізувати думки слухачів з даної теми. Налаштувати на конструктивний підхід до аналізу проблем сучасності. Розглянути можливі практичні підходи до зняття напруги, підвищення працездатності мозку людини.	2
		Тема 2: **Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають депресивні розлади та суєцидальні думки.** **Мета:** актуалізувати думки слухачів з даної теми. Ознайомити з ознаками депресії, видами тривожних розладів. Запропонувати соціально-педагогічні підходи для виходу з депресивного стану. Розглянути можливі практичні методики визначення видів тривожних розладів.	2

		*Тема 3:***Роль батьків в створенні передумов свідомого ставлення до життя в сучасних умовах.** **Мета:** актуалізувати думки слухачів з даної теми. Підказати ефективні форми взаємодії батьків із дітьми для формування свідомого ставлення до життя. Вказати на проблеми, що часто виникають у батьків при спілкуванні з дітьми підліткового та юнацького віку та можливості врахування їх при соціалізації.	2
		Тема 4: **Практичні підходи до формування складових свідомого ставлення до життя в сучасних умовах у дітей**. **Мета:** актуалізувати думки слухачів з даної теми. Розглянути практичні підходи, які можуть бути використані педагогами для формування в дітей свідомого ставлення до життя у дітей в сучасних умовах.	2
	Разом годин		**8**

Обсяг програми	8 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, профілактична, культурна. **Професійні компетентності**: валеологічна, психологічна, соціально-педагогічна, мультимедійна.
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** **Особистісно професійні:** – здатність допомагати дітям не «ховатися» від власних емоцій та переживань чи постійно контролювати їх, а допомагати бачити можливості набуття досвіду різноманітного, визначаючи цінність життя. – здійснювати рефлексію власної поведінки; – здатність виявляти у дітей спектр емоцій і вчити їх використовувати собі та оточуючим на користь; – здатність та прагнення до саморозвитку та самореалізації, духовної та фізичної стабільності;

	Загальнопедагогічні: – здатність навчати дітей мислити системно й критично; – мати усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, проявляти усвідомлену нетерпимість до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; – здатність використовувати навички саморегуляції; – здатність творчо підходити до розв'язання проблем і задач; – здатність конструктивно керувати емоціями; – здатність оцінювати ризики та приймати відповідальні рішення; – здатність співпрацювати з суб'єктами освітнього процесу; – здатність вміло використовувати тестові методики з метою самоаналізу власних проблем особистості. **Фахові:** – здатність планувати і здійснювати соціально-педагогічну діяльність; – здатність проводити педагогічні спостереження; – здатність надавати підтримку та допомогу дітям здійснювати педагогічний всеобуч батьків.
Строки виконання програми	Один день
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.