

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за додатковою освітньою програмою
вчителів інклюзивного навчання**

Схвалено вченого радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

**Хмельницький
2023**

Розробники (укладачі) програми	<i>Войтович Г.І. – старший викладач кафедри педагогіки та психології</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів інклюзивного навчання					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
			Аудиторні години			
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарсь кі (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	Модуль I. Розвиток професійних компетентностей	32	14	5	13
	1.1.	Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	29	14	5	10
1.1 Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.		2	2			
1.2 Технологія ненасильницького спілкування: сутність та основні поняття.		2	2			

	1.3 Технології індивідуалізації освітнього процесу в системі інклюзивного навчання.	4	2		2
	1.4 Ненасильницьке спілкування у роботі вчителя інклюзивного навчання.	2	2		
	1.5. Педагогічно-методичні підходи до дітей з різними нозологіями з метою розвитку та саморегуляції.	2			2
	1.6. Особливості індивідуального підходу до дітей, що мають особливості розвитку під час навчання.	2		2	
	1.7 Педагогічні технології роботи з дітьми з ООП в сучасних умовах.	2			2
	1.8 Арт-терапевтичні технології як засіб корекційно-розвиткового впливу	2		2	
	1.9 Моніторинг виконання ІПР дитини з ООП в закладі освіти.	2			2
	1.10. Визначення І рівня підтримки в закладі освіти: основні аспекти, алгоритм дій.	2			2
	1.11. Психофізіологічні особливості розвитку особистості в онтогенезі. Причини труднощів в навченні дітей з ООП.	2	2		
	1.12 Система розвитку професійних компетентностей вчителів інклюзивного навчання. Розвиток м'яких навичок засобами СЕЕН.	3	2	1	
	1.13 Особливості педагогічної комунікації вчителя в умовах інклюзивного навчання	2	2		

	<p>1.2. Педагогічна практика Відвідування провідних закладів освіти з інклюзивним навчанням міста Хмельницького з метою ознайомлення та вивчення освітнього інклюзивного середовища ЗЗСО. Аналіз результатів діагностики дитини з ООП та вироблення способів адаптації та модифікацій Типових освітніх програм або її компонентів, враховуючи потреби та сильні сторони кожного здобувача ЗЗСО. Аналіз системи інноваційної діяльності освітнього закладу в контексті інклюзивної освіти. Відвідування ІРЦ міста Хмельницького щодо ознайомлення з інноваційними методиками по визначенню особливих освітніх потреб у дітей. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО, які працюють в інклюзивних класах закладів освіти.</p>	2			2				
	1.3. Модульний контроль	1			1				
2	Модуль II. Діагностико-аналітичний	4			4				
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1				
	Підсумкова конференція	3			3				
	Разом годин	36							
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>									
Обсяг програми	36 год								
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.								

Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • готовність до створення безбар'єрного, безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища на основі партнерської взаємодії та дотримання правил ненасильницького спілкування; • готовність застосовувати теорії психофізіологічного розвитку дитини в онтогенезі для створення модифікацій/адаптацій в навчанні дітей з ООП; • здатність творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному середовищі; здатність застосовувати діагностичні методи для об'єктивного пізнання дитини з ООП; здатність до самодіагностики, саморозвитку, саморефлексії; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; здатність розвивати м'які навички засобами СЕЕН; • усвідомлювати важливість комунікативної компетентності сучасного вчителя інклюзивного навчання; здатність усвідомлювати булінг як соціально-психологічну проблему та розробляти комплекс психопрофілактичних заходів щодо його попередження; • здатність здійснювати необхідні адаптації/модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб учнів та психофізіологічних особливостей дітей з ООП; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості
Сроки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відновідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік

Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.