

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор В.Очеретянко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
за додатковою освітньою програмою
вчителів 5-6 кл. інтегрованого курсу
«Здоров'я, безпека, добробут»**

Схвалено вченого радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

**Хмельницький
2023**

Розробники (укладачі) програми	<i>Шевчишена О.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології, Клімкіна Н.Г.– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології.</i>									
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» в 5-6 класах									
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта									
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти									
Зміст програми	<p style="text-align: center;">Навчальний план</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 5%;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Назва модуля</th> <th style="text-align: center;">Аудиторні години</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32		1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	29
№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години								
1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32								
	1.1. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	29								

Організація безпечного середовища для здобувачів освітніх послуг: дотримання принципів універсального дизайну. Створення інклюзивного освітнього середовища для забезпечення всебічного розвитку дитини як показник рівня свідомості соціуму. Умови формування інклюзивного освітнього середовища в сучасних закладах освіти. Культура спілкування та етична поведінка. Толерантність як ціннісна й поведінкова складова особистості. Формування толерантного ставлення здобувачів освітніх послуг в сучасному закладі освіти. Безбар'єрність як нова суспільна норма. Поняття безбар'єрності в забезпеченні рівності та доступності в межах освітнього простору. Формування нової етики спілкування між суб'єктами освітньої взаємодії. Ненасильницьке спілкування в роботі педагога.

Теоретико-практичні підходи вчителя до викладу матеріалу в 5-6 класах, пов'язаного із стимулюванням особистісної, мотиваційної та емоційно-почуттєвої сфери підлітка. Розвиток особистості підлітка. Особливості Я-образу в підлітковому віці. Мотиваційна сфера молодшого підлітка. Роль освіти як важливий чинник успішної особистості в майбутньому. Емоційно-почуттєва сфера в підлітковому віці. Шляхи побудови значимих стосунків з близькими та однолітками. Особливості комунікативної взаємодії з ровесниками та дорослими. Мовний етикет. Ефективне спілкування.

Теоретико-практичні підходи вчителя до формування в учнів відповідальної та етичної поведінки в соціумі, стратегій досягнення цілей власної діяльності. Шляхи допомоги школярам в усвідомленні впливу духовних цінностей на якість життя людини. Допомога в напрацюванні власних світоглядних позицій.

Соціально-емоційне та етичне навчання. Емоційний інтелект як показник розвитку успішної особистості школяра. Підходи педагога до розвитку емоційного інтелекту в школярів 5-6 класів.

Медіаграмотність - потреба сучасного суспільства. Критичне мислення як наскрізне вміння сучасної людини. Безпека в цифровому середовищі. Фейки в соціальному просторі. Шляхи розвитку навичок критичного мислення в 5-6 класах. Психогігієна розумової діяльності в молодшому підлітковому віці.

1.2. Педагогічна практика

2

1.2.1. Практика в навчальному закладі (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ЗЗСО з питань застосування тренінгових підходів (сучасних методик та технологій) щодо формування в школярів життєвих компетентностей) (відвідування уроків майстер-клас запрошеніх

2

	вчителів)).	
	1.3. Модульний контроль	1
2	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	4
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	3
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: соціальна. Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • здатність дотримуватись принципів толерантності в процесі практичної діяльності; • вміння виявляти й усувати бар’єри у навчанні з дітьми з особливими освітніми потребами; • готовність до втілення принципів ненасильницької комунікації в освітньому процесі; • здатність аналізувати здоров’я як системну категорію (збереження і зміщення фізичної, психічної та соціальної складової); • здатність до аналізу соціальних та емоційних змін школярів при переході в основну школу; • здатність до аналізу та супроводу особистісної сфери школярів в підлітковому віці; • здатність стимулювати учнів до виявлення власних освітніх цінностей, потреб, бажань та інтересів; • здатність стимулювати школярів до аналізу власного навчального розвитку, причин успіху та невдач; • здатність до формування в учнів позитивної мотивації на шляху до вибору життєвих цілей;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність розвивати в дітей вміння аналізувати власні почуття та інтерпретувати власну емоційно-почуттєву сферу; • готовність забезпечувати на уроках соціально-емоційне та етичне навчання; • здатність використовувати сучасні підходи та методики щодо розвитку емоційного інтелекту в молодших підлітків; • здатність стимулювати учнів до усвідомлення понять, пов'язаних із феноменом відповідальності та етикою у міжособистісних взаємостосунках; • здатність виховувати в школярів готовність напрацьовувати та обґрунтовувати стратегії досягнення цілей власної діяльності; • здатність виховувати в учнів незалежність мислення та готовність обґрунтовувати власну життєву позицію; • здатність стимулювати школярів до збагачення репертуару конструктивних шляхів виходу зі складних життєвих ситуацій; • здатність до застосування на уроках підходів (засобів, вправ та методів), спрямованих на розвиток критичного мислення в школярів; • здатність стимулювати дітей до усвідомлення понять, пов'язаних із психогігієною розумової діяльності; • вміння адаптовувати сучасні методики та технології до вікових та індивідуально-психологічних особливостей молодших підлітків.
Сроки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.

