Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації фахівців(консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	*Мельник С.В. - завідувач Хмельницького обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти*				
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів				
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою				
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів				
Зміст програми	**Навчальний план**				
		Аудиторні години			
	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	Модуль І .Світоглядні основи професійного розвитку	**4**		**4**	
	1.1.Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій.	2		2	
	1.2 Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності	2		2	
	Модуль ІІ. **Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність**	**6**	**6**		

	2.1 Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії з дітьми, батьками та педагогами освітніх закладів засобами СЕЕН.	2	2		
	2.2. Основи збереження духовної стабільності сучасного педагога	2	2		
	2.3 Психологічні засади встановлення контакту фахівця інклюзивно-ресурсного центру з дітьми з особливими освітніми потребами: сучасні методики та технології	2	2		
	Модуль ІІІ. Розвиток професійних компетентностей	**23**	**4**	**6**	**13**
	3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**6**	**2**		**4**
	3.1.1 Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2		
	3.1.2 Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2			2
	3.1.3 Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2			2
	3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей *(предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)*	**12**	**2**	**6**	**4**
	3.2.1 Проблеми/бар'єри в процесі комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та шляхи їх подолання	2			2

3.2.2 Психолого-педагогічне вивчення дітей раннього віку та принципи ранньої корекційної допомоги	2		2	
3.2.3 Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення додаткових потреб в освітньому процесі	2			2
3.2.4 Основні акценти динаміки розвитку дітей при здійсненні моніторингу результатів навчання осіб з особливими освітніми потребами	2		2	
3.2.5 Корекційно-розвиткова робота з особами, які потребують різних рівнів підтримки в освітньому процесі. Організація та результативність занять в інклюзивно-ресурсному центрі	2		2	
3.2.6 Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	2	2		
3.3 *Педагогічна практика*	**4**			**4**
3.3.1 Практика в навчальному закладі	4			4
3.4 *Модульний контроль*	**1**			**1**
Модуль IV. Діагностико - аналітичний	**3**			**3**
4.1 Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
4.2 Підсумкова конференція	2			2

	ВСЬОГО	**36**	**10**	**10**	**16**

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна. **Професійні компетентності**: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
Очікувані результати	***Очікувані результати навчання:*** • готовність до створення безбар'єрного, безпечного, комфортного інклюзивного освітнього середовища; здатність забезпечувати рівні права та можливості для всіх здобувачів освіти; забезпечення суспільної безбар'єрності та організації відповідних заходів в практичній діяльності; • здатність до розвитку м'яких навичок у взаємодії з дітьми, батьками та педагогами засобами СЕЕН; • вміння визначати категорії освітніх труднощів та рівні необхідної підтримки для кожної з категорій, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; • здатність правильно формулювати висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини із зазначенням відповідних рекомендацій; • здатність здійснювати системний кваліфікований супровід осіб з ООП; • здатність забезпечувати впровадження в практику діяльності ІРЦ методів, методик та технологій діагностичного обстеження та консультування; • здатність надавати психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами, які потребують різних рівнів підтримки в освітньому середовищі; • здатність удосконалювати зміст, форми і методи надання корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами; • здатність засвоювати механізми раннього втручання та організовувати корекційно-розвиткову роботу з дітьми раннього віку в умовах ІРЦ; • здатність застосовувати принципи індивідуалізації у плануванні та організації освітнього процесу для осіб з

	особливими освітніми погребами, а також здійснення моніторингу результатів навчання; • готовність приймати участь в командах психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП у закладах освіти з метою створення та корегування індивідуальної програми розвитку; • здатність досягати зворотного зв'язку з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом застосування сучасних методик та технологій; • здатність до використання у роботі працівником ІРЦ свідомого підходу до формування індивідуальної бази для духовної стабільності та рівноваги; практикування якісної супервізії. • здатність до реалізації стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; використання цифрових ресурсів у житті суспільства з дотриманням правових та етичних норм використання цифрових технологій та сервісів; • здатність добирати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб здобувачів освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво