Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ректор В.Очеретянко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
вчителів предмету «Захист України»
за напрямом «Медико-санітарна підготовка»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Хмельницький
2023

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="3">Бирко Н.М. - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології
Шнира О.О. – методист НМЦ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="3">Програма підвищення кваліфікації вчителів предмету «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка»</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="3">Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="3">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Зміст програми</td><td colspan="3">Навчальний план</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій.
1.2. Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності.</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td>Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.

Психологічні аспекти формування м’яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН.

Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці.

Розвиток життєвих компетентностей школярів засобами активної взаємодії.</td><td></td></tr>
</table>

3	**Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя**	**23**
	3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**6**
	Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі.	
	3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей *(предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)*	**12**
	Нормативно-правове забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я. Законодавство України щодо охорони здоров'я людини. Особливості навчання учнівської молоді основам медичних знань і домедичної допомоги. Міжнародне гуманітарне право (МГП) про захист цивільного населення. Методика проведення навчально-тренувальних занять.	
	3. 3 Педагогічна практика Ознайомлення з організацією медико-санітарної підготовки закладів загальної середньої освіти. Аналіз методики проведення уроків предмета «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка». Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів предмета «Захист України» (МСП) області та України.	**4**
	3.4 Модульний контроль	**1**
4	**Модуль IV. Діагностико-аналітичний**	**3**
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2

	Разом годин	**36**
Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.		
Обсяг програми	36 год	
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.	
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна. **Професійні компетентності**: інклюзивна, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.	
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** • здатність до оволодіння знаннями з питань нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я, законодавства України щодо охорони здоров'я людини; • знання особливостей навчання учнівської молоді основам медичних знань і домедичної допомоги; • оволодіння знаннями правових актів з питань Міжнародного гуманітарного права (МГП) про захист цивільного населення; • здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя предмету «Захист України» за напрямом «Медико-санітарна підготовка»; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; • здатність до заходів профілактики та напрацювань рекомендацій щодо безбар'єрності в освітньому просторі; • вміння застосовувати ситуацію успіху як базу власного кар'єрного зростання; • здатність здійснювати соціально-емоційне та етичне навчання в класних середовищах; • здатність до реалізації стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; використання цифрових ресурсів у житті суспільства з дотриманням правових та етичних норм використання цифрових технологій та сервісів; • здатність добирати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб	

	здобувачів освіти; • здатність до володіння методикою проведення навчально-тренувальних занять з учнями закладів загальної середньої освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОІППО м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об‘єднань Хмельницької області на 2022 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік»
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.