

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор інституту
_____ **Віктор ОЧЕРЕТЯНКО**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
бібліотекарів закладів освіти

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	Зазуліна Л.В., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО Пастух Л.В., кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації бібліотекарів закладів освіти		
Мета програми	Удосконалення загальних та професійних компетентностей бібліотекарів щодо реалізації актуальних завдань Нової української школи, створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 02 культура і мистецтво		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	К-сть год у модулі
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку бібліотекаря Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес. Демократична школа як основа формування громадянських та соціальних компетентностей учасників освітнього процесу.	4
	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії. Розвиток психологічної компетентності бібліотекаря закладу освіти. Роль бібліотекаря у формуванні соціальних компетентностей здобувачів освіти, соціальної активності як бази просоціального вибору життєвих пріоритетів. Психологічні інструменти подолання професійних стресів, попередження професійного вигорання та забезпечення психологічного благополуччя бібліотекарів.	6
	3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей Інформаційно-комунікаційна компетентність Цифрова культура бібліотекаря. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Інформаційно-цифрова компетентність бібліотекаря	23

		закладу освіти. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	
		Методичні засади розвитку професійних компетентностей Інноваційна діяльність бібліотекаря в сучасному освітньому середовищі. Планування роботи. Впровадження УДК. Модель бібліотеки Нової української школи «Чотири простори». Ведення документації шкільної бібліотеки за новими вимогами та стандартами. Шкільна бібліотека як суб'єкт забезпечення якості освіти. Моніторинг діяльності бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру закладу. Організація різних форм комунікації та освітньо-виховної взаємодії учасників освітнього процесу на базі шкільної бібліотеки. Роль у втіленні засад академічної доброчесності. Організація безпечного простору бібліотеки. Ознайомлення та дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій Кваліфікаційні вимоги до бібліотекарів. Особливості атестації бібліотекарів закладів освіти Практика у бібліотеці. Модульний контроль.	
	4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний Вихідне діагностування та аналіз результативності навчальної діяльності на курсах. Підсумкова конференція.	3
	Разом годин		36

Примітка:

1. Для практичних занять з інфомедійної і цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менш як 8 осіб у підгрупі.

2. Педагогічна практика може проводитись у формі відвідування бібліотек, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.

3. Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.

4. На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану

Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: організаційно-методична, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна, здоров'язбережувальна, аналітико-прогностична, проєктувальна, рефлексивна
Строки виконання програми	Один тиждень
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2022 рік
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА та/або наказом по Інституту у формі плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій

27.06.2022 № 8

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОППО

06.07.2022 № 3