

**Міністерство освіти і науки України**  
**Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА**  
**Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
\_\_\_\_\_ ректор Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(авторська)**  
**підвищення кваліфікації**  
**вчителів фінансової грамотності**

**«Методика викладання курсу «Фінансова грамотність»**

**Схвалено** вченою радою Хмельницького обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти, протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик природничо-  
математичних дисциплін і технологій, протокол № 3 від 20 червня 2022 р.

Хмельницький  
2022

<b>Розробники (укладачі) програми</b>	<i>Гільберг Т. Г., завідувачка кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького ОІППО, канд. геогр. наук, доцент, Заслужений працівник освіти України</i> <i>Галкін Д.В., методист географії і фінансової грамотності.</i>					
<b>Найменування програми</b>	Авторська програма «Методика викладання курсу «Фінансова грамотність»					
<b>Мета програми</b>	Безперервний професійний розвиток учителів, які читають курс фінансової грамотності через удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та предметних компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі «Суспільствознавство» з метою забезпечення якості освіти держави та регіону, відповідно теми курсів.					
<b>Напрями програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
<b>Зміст програми</b>	<b>Навчальний план</b>					
			<b>Аудиторні години</b>			
	<b>№ з/п</b>	<b>Назва модуля</b>	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, (год.)
	1	<b>Модуль 1. Фінансова грамотність як основа формування фінансової культури:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
		1.1 Психолого-педагогічні засади впровадження фінансової грамотності	<b>2</b>		2	
		1.2 Фінансова освіта учнів як складова системи шкільної економічної освіти	<b>2</b>		2	
	<b>Модуль 2. Фінансова грамотність як складова фінансової культури (фах)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	2.1 Фінансова грамотність: термінологічний словник.	<b>2</b>	2			
	2.2 Структура та зміст фінансової системи України	<b>2</b>	2			

	2.3 Сучасний рівень фінансової грамотності населення України. Аналіз соціологічних досліджень щодо рівня фінансової грамотності населення в Україні: портрет споживача фінансових послуг.	2	2		
	<b>Модуль 3. Методика викладання курсу за вибором «Фінансова грамотність» (методика)</b>	<b>17</b>	2	2	13
	<b>3.1 Фундаментальні економічні категорії у курсі за вибором «Фінансова грамотність».</b>	<b>10</b>		2	8
	3.1.1 Введення до власних фінансів. Фінансові процеси та явища. Абетка власної фінансової безпеки.	4		2	2
	3.1.2 Споживач у світі фінансових послуг. Роль страхування та захисту споживачів фінансових послуг.	2			2
	3.1.3 Власне фінансове планування. Проект «Підвалини благополуччя»: розробка методичних рекомендацій щодо роботи над проектом.	2			2
	3.1.4 Методики здійснення формульованого, поточного і підсумкового оцінювань.	2			2
	<b>3.2 Розвиток медіа грамотності як складової фінансової грамотності педагога</b>	<b>5</b>	2		3
	<b>3.3 Практика.</b> Сторінка «Як заощадити у побуті». Визначення виду сімейного бюджету за ступенем збалансованості. Сторінка «Банківські картки. Як правильно користуватися банківською картою». Сторінка «Правила безпеки під час здійснення електронних платежів».	2			2

	Тест	1			1
	Конференція	2			2
	<b>Разом годин</b>	<b>30</b>			

*Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується тестуванням та підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівника профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модуля, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.*

<b>Обсяг програми</b>	30 год
-----------------------	--------

<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна, заочна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
--------------------------------------	---

<b>Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються</b>	<p><b>Фахові</b></p> <p><i>Мовно-комунікативна</i> (здатність до спілкування державною мовою, а також за потреби іноземною мовою під час використання інтернет-ресурсів та роботи в іншомовних програмних середовищах).</p> <p><i>Предметна</i> (економічна) (здатність до використання знань з фінансової грамотності в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з галузі «Суспільствознавство» зі знаннями з інших предметних галузей тощо; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках фінансової грамотності).</p> <p><i>Інформаційно-цифрова</i> (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі).</p> <p><i>Психологічна</i> (здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності).</p> <p><i>Здоров'язбережувальна</i> (здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів на уроках інформатики, до попередження і протидії булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі).</p> <p><i>Прогностична</i> (здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів).</p> <p><i>Організаційна</i> (здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках фінансової грамотності).</p> <p><i>Оцінювальна та рефлексивна</i> (здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб).</p>
---	---

<b>Очікувані результати</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти знаннями щодо фінансових понять, пов'язаних із навичками отримання різноманітних фінансових послуг;</li> <li>• володіти здатностями до інтерактивної взаємодії з учнями, спрямованої на розвиток у них можливостей критично мислити та самостійно</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>напрацьовувати життєві висновки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до застосування інтерактивних (тренінгових вправ);</li> <li>• здатність адаптовувати різноманітні вправи до вікових та індивідуальних особливостей дітей та підлітків (забезпечувати їх наскрізне застосування на різних уроках чи виховних заходах).</li> <li>• формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;</li> <li>• розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою;</li> <li>• уміння відрізняти факти від думок, виявляти ідеологічні мотиви та спрямованість інформації;</li> <li>• знання типів помилок, пов'язаних із порушенням точності слововживання, та вміння їх уникати.</li> <li>• здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя фінансової грамотності;</li> <li>• вміння конструювати урок з використанням сучасних технологій, активних та інтерактивних методів навчання;</li> <li>• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості.</li> </ul>
<b>Терміни виконання програми</b>	Один тиждень.
<b>Додаткові послуги</b>	
<b>Місце виконання програми</b>	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
<b>Вартість</b>	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2022 рік
<b>Графік освітнього процесу</b>	Відповідно до наказу Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА «Про затвердження плану-графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти області на 2023 рік» №637-од від 24 грудня 2022 року.
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Посвідчення на 30 гол.