

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор В. Очеретянко

ПРОГРАМА
(авторська)

підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти, які забезпечують здобуття повної
загальної середньої освіти, «Інформаційно-цифрова
компетентність»

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти,
протокол № 2 від 5 липня 2022 р.

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методики викладання природничо-
математичних дисциплін і технологій,
протокол № 3 від 20 червня 2022 р.

Хмельницький
2022

**ОПИС ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, «ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»**

Розробники (укладачі) програми	<i>Сологуб О.С., старший викладач кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій ХОІППО, доктор філософії</i>				
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, «Інформаційно-цифрова компетентність»				
Мета програми	Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників через удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та предметних компетентностей у межах професійної діяльності в частині інформаційно-цифрової компетентності, підготовка їх до подальшої роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, зокрема її цифровізації та європейського вектору розвитку				
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта /Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою: цифровізація суспільства та освіти; цифрові технології для організації комунікації та співпраці учасників освітнього процесу; створення та використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів; інформаційна безпека в цифровому освітньому середовищі; цифрові сервіси для оцінювання результатів навчання учнів. Програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом МОН від 10.12.2021 № 1340				
Зміст програми					
Назва дисципліни		Аудиторні години			
		Всього годин	Лекційні	Сем.	Пр.
1. Цифрове суспільство та трансформація освіти в Україні та світі. «Електронне урядування». Відкриті дані, електронні звернення та петиції, е-документи та е-документообіг.		2			2
2. Небезпека в цифровому просторі. Факт-чекінг, ланцюгові повідомлення, правила відповідальної та безпечної поведінки в інтернет-просторі. Надійність джерел і достовірність даних. Вплив цифрових технологій на навколишнє середовище.		2			2
3. Педагогічний нетикет. Авторське право. Дотримання юридичних і етичних вимог під час поширення та спільного використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів.		2			2
4. Захист персональних та корпоративних даних в цифровому просторі.		2			2
5. Професійна комунікація. Цифрові ресурси для професійного спілкування, комунікації,		4			4

співпраці та взаємодії вчителя, здобувачів освіти та батьків.				
6. Класифікація та призначення електронних (цифрових) освітніх ресурсів, їх добір, оцінювання достовірності, надійності та ефективності для досягнення навчальних цілей. Створення та модифікація електронних (цифрових) освітніх ресурсів.	4			4
7. Навчальні додатки з контентом для доповненої та віртуальної реальності. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- й відеоформатів. Захоплення аудіо й відео, створення аудіо-, відеофрагментів.	2			2
8. Використання цифрових сервісів для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у тому числі для осіб з особливими потребами, адаптація цифрових ресурсів для диференціації та індивідуалізації навчання.	2			2
9. Використання та створення електронних (дистанційних) курсів: огляд існуючих моделей курсів, планування та створення навчально-методичних матеріалів, організація зворотного зв'язку, управління користувачами.	2			2
10. Цифрові інструменти для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання. Візуалізація отриманих даних про навчання здобувачів освіти.	4			4
11. STEM-освіта: нормативно-правове забезпечення, платформи та додатки для її провадження в освітній процес.	4			4
Результат навчання	<i>Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується створенням електронних (цифрових) освітніх ресурсів та обміном досвідом їх використання в освітньому процесі</i>			
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)			
Форма підвищення кваліфікації	Очна або з використанням технологій дистанційного навчання			
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні <i>Соціальна</i> (здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ в інтернет-просторі). <i>Культура самовираження</i> (здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у цифровому суспільстві). Фахові <i>Мовно-комунікативна</i> (здатність організації комунікації та взаємодії учасників освітнього процесу з дотриманням педагогічного нетикету) <i>Інформаційно-цифрова</i> (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у			

	<p>професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі).</p> <p><i>Педагогічного партнерства та інклюзивна</i> (здатність до використання цифрових технологій для спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами; усвідомлення важливості забезпечення сприятливих умов для кожного учня, врахування його потреб, можливостей, здібностей та інтересів із використанням цифрових технологій).</p> <p><i>Здоров'язберезувальна</i> (здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів під час використання цифрових технологій, усвідомлення впливу цифрових технологій на власне здоров'я та здоров'я учнів, до попередження і протидія булінгу в живому спілкуванні та в інформаційному середовищі).</p> <p><i>Здатність до навчання впродовж життя</i> (здатність до використання цифрових ресурсів для власного розвитку впродовж життя, мотивація до розвитку учнів).</p> <p><i>Організаційна</i> (здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів засобами цифрових технологій).</p> <p><i>Оцінювальна та рефлексивна</i> (здатність до здійснення поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання учнів, моніторингу результатів з використанням цифрових технологій)</p>
Строки виконання програми	Упродовж одного тижня відповідно до плану-графіку
Місце виконання програми	ХОПО м. Хмельницький вул. Озерна, 14.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно
Графік освітнього процесу	Затверджується наказом департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, або ж наказом по Інституту у формі плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво