

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
учителів української мови та літератури**

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол № 2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 4 від 21 червня 2022 року

Розробники (укладачі) програми	<i>Місінкевич О.М., доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент</i> <i>Манзюк С.А., старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації учителів української мови та літератури					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
			Аудиторні години			
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4		4	
	1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій	2		2		
	1.2. Соціально-гуманітарна освіта в контексті модерної української школи: інтеграція медіаосвіти в освітній процес	2		2		

2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6	6		
	2.1. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії	2	2		
	2.2. Особливості індивідуального підходу до дітей при створенні ситуації успіху вчителем на уроці	2	2		
	2.3. Психологічні аспекти формування м'яких навичок в контексті взаємодії «вчитель – здобувачі», «вчитель – батьки», «здобувачі – здобувачі» засобами СЕЕН	2	2		
3	Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей	23	4	6	13
	3.1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	2		4
	3.1.1. Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування	2	2		
	3.1.2. Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі	2			2
	3.1.3. Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання	2			2
	3.2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології, модифікації до уроків української мови та літератури)	12	2	6	4
	3.1.1. Інструменти для розвитку навичок письма. Загальні принципи написання есеїстичного тексту (академічна	2	2		

<p>доброчесність; збирання і вивчення фактів; сприйняття матеріалу читачем; типові помилки). Авторський стиль і його напрацювання. Задум і реалізація тексту (специфіка побудови). Конструювання сюжету</p> <p>Мотиваційний лист як різновид есеїстичного письма: структура й композиція</p> <p>Методичні рекомендації для вчителів, як навчати писати різні види есеїв у школі</p>				
<p>3.1.2. Мовленнєво-ситуативні вправи як спосіб розвитку аналітичних, критичних та творчих здібностей у процесі підготовки до написання есе</p> <p>Функціональні особливості ситуативних вправ у підручнику з української мови</p> <p>Структура мовленнєвої ситуації як основа мовленнєвої поведінки учасників освітнього процесу</p>	2			2
<p>3.1.3. Основні завдання постмодернізму в процесі розв'язання сучасних соціальних проблем</p> <p>Концепція постмодерністського тексту як основа світоглядних переконань сучасного читача у XXI столітті. Деконструкція як стратегія нового прочитання сучасного твору. Вплив деконструкції на літературну теорію</p>	2		2	
<p>3.1.4. Державна освітня політика в галузі «Мови та літератури».</p> <p>Нормативно-правове забезпечення викладання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти НУШ.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та літератури. Обов'язкові результати навчання здобувачів базової середньої освіти. Формувальне оцінювання</p>	4		2	2
<p>3.1.5. Модельні навчальні програми освітньої галузі «Мови та літератури»</p>	2		2	

	3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	4			4
	3. 4. Модульний контроль	1			1
4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3			3
	4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин	36			
<i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку</i>					
Обсяг програми	36 год				
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану				
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: предметно-методична, мовно-комунікативна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна				
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> • Очікувані результати навчання: • формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; • розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; • здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; • здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; • здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; • здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; • знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі; • вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький вул. Озерна, 14
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами	Свідоцтво

підвищення кваліфікації	
------------------------------------	--