

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор В.ОЧЕРЕТЯНКО

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації
за додатковою освітньою програмою
вчителів інклюзивного навчання
(новопризначені)

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Розробники (укладачі) програми	<i>Бирко Н.М. - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології</i>					
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів інклюзивного навчання					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	Навчальний план					
				Аудиторні години		
	№ з/п	Назва модуля	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей	32	10	7	15
	1.1 Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)	29	10	7	12	
	1.1.1 Основи інклюзивного навчання: суть, завдання, принципи та цінності; основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні	2	2			
	1.1.2 Педагогічна діяльність вчителя в умовах інклюзивного	2	2			

навчання				
1.1.3 Універсальний дизайн в інклюзивному середовищі	2	2		
1.1.4 Основні стратегії інклюзивного дизайну: взаємодія (мультидисциплінарна команда спеціалістів); індивідуальна стратегія навчання; метод прямих інструкцій; поведінковий метод навчання; спільне навчання.	2	2		
1.1.5 Сучасні проблеми соціалізації особистості з ООП	2	1	1	
1.1.6 Педагогічний підхід до дітей з різними нозологіями	2			2
1.1.7 Співпраця вчителів інклюзивного навчання з інклюзивно-ресурсними центрами. Надання додаткової підтримки в забезпеченні якісних освітніх послуг дітям з ООП	2		2	
1.1.8 Рівні підтримки дітей з ООП в освітньому процесі	2	1	1	
1.1.9 Використання арт-терапевтичних технік в роботі з дітьми з ООП	2		2	
1.1.10 Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами	2			2
1.1.11 Документація асистента вчителя в закладі загальної середньої освіти	2			2
1.1.12 Варіативність наукових підходів щодо класифікації дитячого дизонтогенезу	3		1	2
1.1.13 Технологія оцінювання результатів інклюзивного	2			2

	навчання				
	1.1.14 Проблеми компетентного батьківства в системі інклюзивного навчання	2			2
	1.2 Педагогічна практика	2			2
	1.2.1 Практика в навчальному закладі	2			2
	1.3 Модульний контроль	1			1
2	Модуль 2. Діагностико-аналітичний	4			4
	2.1 Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
	2.2 Підсумкова конференція	3			3
	Разом годин		36		
<p><i>Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.</i></p>					
Обсяг програми	36 год				
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.				
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	<p>Загальні компетентності: соціальна.</p> <p>Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства.</p>				

Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • готовність до педагогічної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища; • вміння визначати категорії освітніх труднощів та рівні необхідної підтримки для кожної з категорій, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; • здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності вчителя інклюзивного навчання; • здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; • здатність здійснювати необхідні адаптації/модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб та сильних сторін учнів; • здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОППО м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво