

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
_____ ректор В.Очеретянко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(комплексна)
підвищення кваліфікації
асистентів вчителів інклюзивних класів
(новопризначені)

Схвалено вченою радою Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,
протокол №2 від 5 липня 2022 року

Обговорено і схвалено кафедрою педагогіки та психології,
протокол №6 від 17 червня 2022 року

Хмельницький
2023

Розробники (укладачі) програми	<i>Бирко Н.М. - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології</i>		
Найменування програми	Комплексна програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів інклюзивних класів		
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта		
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти		
Зміст програми	Навчальний план		
	№ з/п	Назва модуля	Аудиторні години
	1	Модуль 1. Світоглядні основи професійного розвитку педагога	4
		1.1. Євроінтеграційні процеси в Україні: виклики для освітян й освітніх інституцій. 1.2. Практика соціальної фасилітації процесів модернізації освітніх інституцій у взаємодії з громадою, суспільством та формування громадської активності.	
	2	Модуль 2. Психолого-педагогічна та інклюзивна компетентність	6
	Психолого-педагогічні умови інтегрування дітей з особливими потребами в інклюзивний освітній простір Варіативність наукових підходів щодо класифікації дитячого дизонтогенезу Універсальний дизайн в інклюзивному середовищі		
3	Модуль 3 Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	23	
	3.1 Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	6	

	<p>Цифрове суспільство та трансформація освіти. Електронне урядування.</p> <p>Електронні (цифрові) освітні ресурси з предметів та інтегрованих курсів для реалізації мети Державного стандарту базової середньої освіти: методика створення та використання.</p> <p>Безпека в цифровому суспільстві та освітньому середовищі.</p>	
	3.2 Методичні засади розвитку професійних компетентностей <i>(предметна компетентність, інноваційність, фахові методики та технології)</i>	12
	<p>Основні завдання, ролі та функції асистента вчителя в команді психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в інклюзивному класі</p> <p>Технологія оцінювання результатів інклюзивного навчання</p> <p>Індивідуальна програма розвитку (ІПР) як механізм індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами</p> <p>Документація асистента вчителя в закладі загальної середньої освіти</p> <p>МКФ: акцент на потенціал дитини. Структура МКФ</p> <p>Рівні підтримки дітей з ООП в освітньому процесі</p>	
	3.3 Педагогічна практика	4
	<p>Відвідування провідних закладів освіти з інклюзивним навчанням міста Хмельницького з метою ознайомлення та вивчення освітнього інклюзивного середовища ЗЗСО.</p> <p>Аналіз планів уроку щодо способів адаптації та модифікацій Типових освітніх програм або її компонентів, враховуючи потреби та сильні сторони кожного учня ЗЗСО.</p> <p>Відвідування ІРЦ міста Хмельницького щодо ознайомлення з інноваційними методиками по визначенню особливих освітніх потреб у дітей.</p> <p>Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО, які працюють в інклюзивних класах закладів освіти.</p>	
	3.4 Модульний контроль	1
4	Модуль IV. Діагностико-аналітичний	3
	Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1
	Підсумкова конференція	2
	Разом годин	36

Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри.. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених навчальною програмою, отримання зворотного зв'язку.

Обсяг програми	36 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану.
Перелік компетентностей, що набуваються/удосконалюються	Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна. Професійні компетентності: інклюзивна, психологічна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none">• готовність до участі у розробленні індивідуальної програми розвитку та/або індивідуального навчального плану учня (за потреби), вміння визначати категорії освітніх труднощів та рівні необхідної підтримки для кожної з категорій, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії; володіння базовими знаннями щодо використання МКФ;• здатність застосовувати методи роботи, навчальні матеріали в професійній діяльності асистента вчителя інклюзивного навчання;• здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності;• здатність застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну в сфері освіти і розумного пристосування для забезпечення доступності (фізичної, інформаційної тощо) здобуття освіти;• здатність здійснювати необхідні адаптації/модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб учнів;• здатність до реалізації стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; використання цифрових ресурсів у житті суспільства з дотриманням правових та етичних норм використання цифрових технологій та сервісів;• здатність добирати безпечні, доцільні для навчання здобувачів освіти електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати їх і використовувати з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей і потреб здобувачів освіти;• здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості.

Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	Забезпечення гуртожитком
Місце виконання програми	ХОШПО м. Хмельницький.
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2023 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіку
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво.