

## **Шевчишина Оксана Володимирівна**

Розробляє та втілює в практику навчальних занять лекції, семінарські та практичні заняття, спецкурси для педагогічних працівників та практичних психологів закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти.

Методичне забезпечення навчальних курсів знаходить своє відображення в межах наступної тематики: психолого-педагогічні аспекти комунікативної взаємодії вчителя з різними категоріями школярів; протидія та вирішення проблем, зумовлених булінгом в інклюзивному освітньому середовищі; психолого-педагогічні умови інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивний освітній простір; шляхи розвитку життєвих навичок в дітей та підлітків: психолого-педагогічний аспект; психологічні підходи щодо профілактики та вирішення проблем, зумовлених агресивністю дітей дошкільного віку; психологічний супровід проблем, зумовлених підлітковою кризою школярів; особливості психологічного консультування батьків дітей дошкільного та підліткового віку; проблеми компетентного батьківства в системі інклюзивного навчання.

Сферою наукових інтересів є: комунікативна взаємодія вчителя та учня в умовах Нової української школи; саногенне мислення педагога; психологічний супровід кризових станів школярів.

Проводить тренінгові курси з вчителями основ здоров'я основної школи за методикою викладання основ здоров'я в 5-9 класах на основі розвитку життєвих навичок (володіє сертифікатом з методики викладання тренінгового курсу для молоді «Захисти себе від ВІЛ» за програмою «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ / СНІДу») (17-21 грудня 2012 р.; м. Київ, ГО «Дитячий фонд Здоров'я через освіту»). Підготовлено навчально-методичний посібник «Формування професійних здатностей педагога з методики викладання основ здоров'я в 5-9 класах на основі розвитку життєвих навичок» (Хмельницький, 2020).

Бере участь в розробці навчальних програм підвищення кваліфікації вчителів області. Систематично бере участь в конкурсі «Вчитель року», наукових конференціях, семінарах, форумах, вебінарах ХОІППО та поза його межами.

Здійснює оцінку робіт учасників обласного туру виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» (психологічні роботи та предмети художньо-естетичного циклу). Виступає в якості рецензента посібників педагогічних працівників інституту та вчителів області. Є постійним рецензентом магістерських робіт КНУ ім. М.П.Драгоманова.

Оксана Володимирівна є постійним учасником конкурсу на кращу науково-методичну розробку у системі післядипломної педагогічної освіти, оголошеного Університетом менеджменту освіти НАПН України.

Професійні досягнення Шевчишеної О.В. відзначені подяками та грамотами ХОІППО, Хмельницької обласної державної адміністрації та Університетом менеджменту освіти, зокрема: Дипломом II ступеня в номінації «Навчально-методичний посібник» Восьмого всеукраїнського конкурсу на кращу науково-методичну розробку в системі післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (за посібник

«Розвиток емоційної саморегуляції сучасного педагога») (2016); Сертифікатом, що засвідчує про здобуття I місця на Дев'ятому всеукраїнському конкурсі наукових, навчальних і методичних праць з проблем післядипломної освіти в номінації «Монографії» (у складі авторського колективу видання «Післядипломна педагогічна освіта в умовах децентралізації та модернізації, регіональний аспект» (Рішення науково-методичної ради ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» від 21.11.2017); Дипломом III ступеня в номінації «Посібники» Дев'ятого всеукраїнського конкурсу наукових, навчальних і методичних праць з проблем післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (за посібник «Психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини у загальноосвітньому навчальному закладі») (2017); Дипломом Лауреата в номінації «За практичну цінність» XI Всеукраїнського конкурсу наукових, навчальних і методичних праць з проблем післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (за посібник «Моніторинг психологічної готовності керівника закладу загальної середньої освіти до управлінської діяльності») (2019).

Автор понад 120 наукових статей, а також 14 навчально-методичних, науково-методичних посібників та методичних рекомендацій.