

Бирко Надія Михайлівна

Напрямки роботи

- Інноваційна педагогіка;
- Педагогіка толерантності;
- Педагогіка партнерства;
- Універсальний дизайн в освіті;
- Інклюзивна освіта;
- Педагогічна деонтологія;
- Педагогічна майстерність.

Участь у Міжнародних і Всеукраїнських проєктах

- Участь у складі членів журі другого (очного) туру 3-го етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів "Джерело творчості" у номінації "Керівник гуртка - 2017", згідно наказу МОН України від 29.12.2016р. №1690. (м. Київ).

- Участь у роботі навчального тренінгу "Літня школа інклюзії 2018: Кроки у майбутнє" з питань обміну досвідом щодо організації інклюзивної освіти в Україні та Сполучених Штатах Америки на базі Вигодського навчально-реабілітаційного центру Івано-Франківської обласної ради (24-28. 06. 2018р.).

- Навчання у Школі універсального дизайну для викладачів та викладачок ВНЗ в рамках реалізації Спільної Програми ПРООН, ВООЗ та МОП «Сприяння інтеграційній політиці та послугам людей з інвалідністю в Україні» за підтримки Партнерства ООН з питань реалізації прав людей з інвалідністю. м. Київ (28-29. 08. 2018р.).

- Участь у UD Summit – Саміт з Універсального дизайну в м. Києві за підтримки спільної Програми ПРООН, ВООЗ, МОП «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні» (7.02. 2019р.).

- Навчання в Школі «Лідерські курси» 2018-2019 рік в м. Хмельницькому. Проєкт реалізовано за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні.

- Участь в міжнародній конференції «Підтримка інклюзивної освітньої спільноти: досвід українсько-американської співпраці», організований в рамках реалізації проєкту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні» за сприяння Благодійного фонду «Благодійний фонд ГО «Крок до життя» та відділу преси, культури та освіти Посольства США в Україні, а також за підтримки глобального ресурсного центру з інклюзивної освіти інституту суспільної інтеграції університету Міннесоти (23.11.2019р.).

- Участь в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» - базовий тренінг за сприяння Посольства США, Великої Британії в Україні, в партнерстві з МОН України та Академією української преси (11-12.03. 2020р.).

- Науковий керівник експерименту Всеукраїнського рівня (травень 2021-квітень 2026 рр.) «Науково-методичне забезпечення реалізації авторської моделі «Школа толерантності»» згідно наказу МОН № 545 від 18.05.2021р.

Професійний розвиток

1. Фахове стажування в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, посвідчення №346/67, "Педагогіка партнерства і компетентісний підхід в роботі вчителя за програмою НУШ" від 27.06.2017р.

2. Навчальний дистанційний тренінг «Цифрові ресурси науково-методичного працівника установи післядипломної освіти». ХОІППО. Сертифікат № 000490 від 05.03.2021р.- 1 ECTS (30 год).

3. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства». 20-24 березня 2021р. ТОВ «Всеосвіта», м. Київ № ОJ291987- (15 год).

4. Міжнародне триетапне підвищення кваліфікації «ЕдМандри-Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасад шведського освітнього досвіду», ГО "ЕдКемп Україна", Сертифікат № EdM_SWE 2021/4 від 01.06.2021р. - 0,67 ECTS (20 год).

5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку». МЗ №02136577-7936/2 від 26.11.2021р.- (10 год).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян". Сертифікат ES № 8642/2021 від 29.11.2021р. - 1.5 ECTS credits (45год).

7. Міжнародне стажування "Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід". Фундація "Зустріч" (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та ГО "Соборність" (Україна). Сертифікат SZFL-001016 від 12.12.2021р. - 6 ECTS (180 год).

8. Навчальний тренінг за освітньою програмою підготовки тренерів-педагогів з підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти із запровадженням Концепції реформування ЗСО НУШ. ХОІППО. Свідоцтво СПК № 02139802/2265-21 від 29.11.2021р.- (14 год).

Наукові праці та публікації

1. Толерантність учня початкової школи – одна із якостей лідерської позиції особистості молодшого школяра // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис. –Київ.: Інститут вищої освіти НАПН України. – 2016. – №4 (додаток 1). – С. 6-8.

2. Педагогіка партнерства і компетентісний підхід у становленні сучасного учня за програмою Нової Української школи // Історія, культура та освіта: християнський вимір: зб. наук. пр. Хмельницького ін-ту МАУП. – Хмельницький : Вид-во ХІ МАУП, 2017. – Вип.7. – С. 30-34.

3. Соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків з особливими освітніми потребами // Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів: зб. наук. пр. – Хмельницький : ХОІППО, 2017. – С. 25-30.

4. Технологія соціального партнерства в освіті // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конференції з міжнародною участю. - Тернопіль: СМТ "Тайм", 2017. – С. 17-19.

5. Основні принципи технології партнерської взаємодії // Людина віртуальна: нові горизонти : зб. наук. пр./за заг.ред. д.філос.н. Журби М.А. – частина 2. – Монреаль: СРМ "ASF", 2017. – С.61-63.

6. Людина-партнер в контексті Нової сучасної української школи // Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів: зб. наук. пр. – Хмельницький : ХОІППО, 2018. – С.17-23.

7. Ролі сучасного педагога в освітньому просторі / Н.М. Бирко // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. – Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова“. – Сер.16. – Випуск 30 (40) ред. кол.: Н. В. Гузій (відп. ред.). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 3-7.**(фахова)**

8. Педагогічна система В. О. Сухомлинського як джерело науково-педагогічних ідей модернізації освіти України / Н.М. Бирко //Реалізація гуманістичних ідей В. Сухомлинського в умовах Нової української школи/ Зб.наук.пр. [ред. кол.: В. Є .Берека (гол.) та ін.]. – Хмельницький: ПП Символ, 2018. – С. 23-28.

9. Партнерська взаємодія в системі інклюзивної освіти / Н.М. Бирко // Humanitarium. – Pereiaslav-Khmelnytskyi (Kyiv reg.); Nizhyn (Chernihiv reg.): Lysenko M.M., 2018. – Vol. 43, Iss. 2 : Pedagogy. – 173p. – P.7-16.**(міжнародна фахова)**

10. Нові професійні ролі партнерської взаємодії сучасного вчителя Нової української школи / Н. М. Бирко // Нова українська школа: виклики сьогодення, реалії впровадження, перспективи / зб. матеріалів науково-практичної конференції. – Хмельницький. – 2018.

11. Універсальний дизайн в освіті / Надія Бирко // Педагогічний вісник Поділля. – 2019.– №1. – С. 13-16.

12. Концепція універсального дизайну в освіті / Н. М. Бирко // Освіта Сумщини. – 2019.– №3(43).– С.15-18.

13. Ефективні форми організації партнерської взаємодії в сучасному контексті освітньої діяльності педагогічного працівника / Н. М. Бирко // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 11th International Scientific Conference. December 20. Stuttgart, Germany. – 2019. – С. 195-206.

14. Універсальний дизайн в навчанні / Н. М. Бирко // Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів: зб. наук. пр. – Хмельницький : ХОІППО, 2020. – С.29-34.

15. Зарубіжний досвід партнерської взаємодії у закладах загальної середньої освіти / Н. М. Бирко // Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій / зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Вінниця. – 2020. – С.77-82.

16. Організаційні аспекти інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти / Н. М. Бирко // Інтеграція як освітня стратегія модернізації дошкільної освіти / зб. матеріалів регіональної науково-практичної онлайн конференції. Хмельницький. – 2020. – С.424-430.

17. Технологія спільного викладання - запорука успішної взаємодії учасників освітнього процесу в інклюзивному класі / Н. М. Бирко // Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів: зб. наук. пр. – Хмельницький : ХОІППО, 2020. – С.17-24.

18. Універсальний дизайн – потреба та необхідність у забезпеченні якісних освітніх послуг сьогодення. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. у 2 томах. Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 31 берез.-2 квіт. 2021р. Харків: Мітра, 2021. Т.1. С. 184-188.

19. Підхід універсального дизайну у викладанні філологічних дисциплін в закладах загальної середньої освіти. *Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика*: зб. наук. праць. 19 берез. 2021р. Хмельницький: Випуск дев'ятий. 2021. С. 32-37.

20. Архітектурна доступність закладів освіти – один із шляхів реалізації універсального дизайну. *Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат*: матеріали I всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8 квітня 2021р. / упор. З.І. Удич. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 16-20.

21. Умови створення ефективного інклюзивного освітнього середовища в сучасних закладах освіти. *Здобувач освіти в НУШ: домінанти розвитку та шляхи мобілізації ресурсів*: зб. наукових праць за матеріалами роботи всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 15 квітня 2021р. С. 29-35.

22. Універсальний дизайн – одна із дієвих концепцій в роботі вчителя щодо забезпечення індивідуальних потреб учнів. *Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення*: зб. тез доповідей всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. Одеської академії неперервної освіти. 30 квітня 2021р. Одеса: Астропринт, 2021. С. 12-15.

23. Byrko, N. ., Tolchieva, H. ., Babiak, O. ., Zamsha, A. ., Fedorenko, O. ., & Adamiuk, N. . (2021). Formação de professores para implantação de projeto universal em atividades educativas. *Laplage Em Revista*, 7(Extra-D), p.137-149. (**Web of Science**).

24. Створення інклюзивного освітнього середовища в ЗЗСО. *Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів*: зб. наук. пр. – Хмельницький : ХОІППО, 2022. С.39-45.

Посібники:

1. Бирко Н.М. Педагогічна майстерня формування толерантності сучасного громадянина: метод. посіб. Хмельницький: ХГПА, 2013. 184с.
2. Бирко Н.М. Школа партнерства: 3D-формула партнерської взаємодії: навч.-метод. посіб. Хмельницький : ХОІППО, 2020.137с.