

# ПРАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

*Якщо не міряти результати,  
то не можна відрізнити успіхи від поразки.*

Девід Осборн

**Освітній моніторинг** – форма організації, збору, зберігання, обробки і розповсюдження інформації про діяльність освітньої системи, яка забезпечує безперервний аналіз стану системи і прогнозування її розвитку відповідно до запланованих результатами.



# ЗА ГОЛОВНОЮ МЕТОЮ МОНІТОРИНГ МОЖЕ БУТИ

## Інноваційний

Націлений на перетворюючі дії, які вносять зміни у функціонування об'єкта. На підставі одержаних результатів моделюється ситуація змін і виявляються чинники, що впливатимуть на позитивні зрушення у функціонуванні системи освіти. За його результатами вибудовуються інноваційні моделі розвитку об'єкта, які сприяють поліпшенню якості освіти на тому чи іншому рівні управління.

## Констатуючий

Забезпечує стабільне функціонування об'єкта в реальних умовах, коли відстежується його стан із метою запобігання відхиленням від запланованої стратегії діяльності. За його результатами вносяться корективи в освітню систему, які нормалізують її функціонування в наперед заданих параметрах.

## ЗА ЗАВДАННЯМИ МОНІТОРИНГ Є:

- Системний
- Проблемний
- Аспектний

## ЗА ЧАСОВОЮ ОЗНАКОЮ РОЗРІЗНЯЮТЬ МОНІТОРИНГ

*довготривалий (наприклад, розрахований на весь період навчання в школі)*

*середньотривалий (навчання на певному етапі – у початковій чи основній школі)*

*короткотривалий (певний рік навчання або семестр)*

**Основні напрями  
моніторингу якості ЗЗСО**

**Педагогічний**

(вивчення рівня навчальних досягнень учнів)

**Психологічний**

(вивчення емоційної рівноваги, моральних цінностей тощо)

**Соціологічний**

(вивчення соціальних умов життя, навчання й праці учасників освітнього процесу)

**Медичний**

(вивчення стану фізичного здоров'я, санітарно-гігієнічних умов праці вчителів і навчання учнів, функціонування закладів охорони здоров'я, їхньої результативності)

**Статистичний**

(збирання статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статистичної звітності)

**Ресурсний**

(вивчення обсягів розподілу та якості забезпечення ЗЗСО або системи освіти матеріально-технічними, фінансовими, науково-методичними та іншими ресурсами)

**Кадровий**

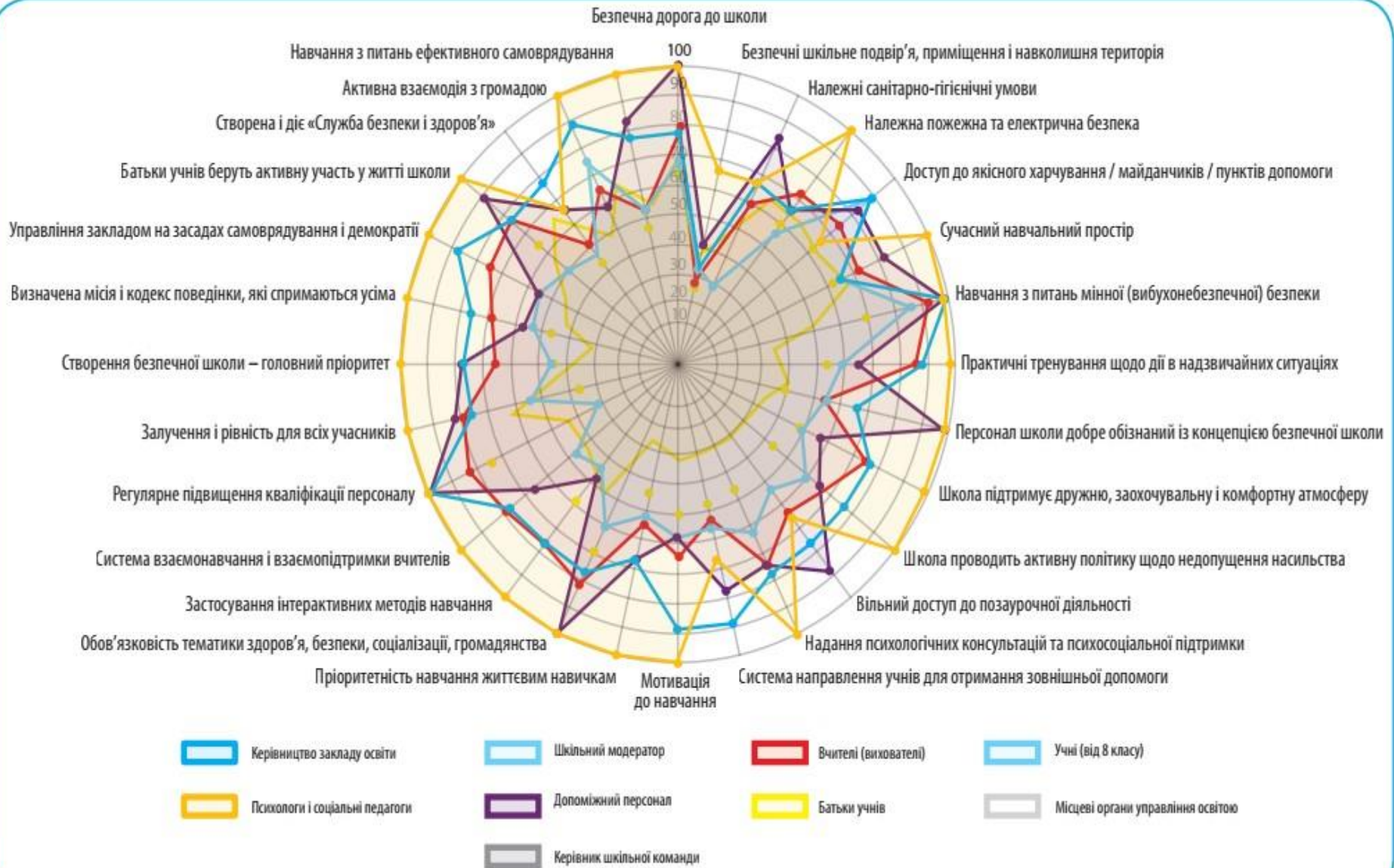
(вивчення кадрового складу педагогів та управлінців у системі управління якістю освіти, аналіз системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів тощо)

**Управлінський**

(комплексний аналіз результатів розвитку ЗЗСО за різними показниками для вироблення управлінського рішення, оцінювання ефективності управління освітою)

# ЩО ДАЄ ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВУ ЗЗСО ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ

- ✓ Адміністрація об'єктивно поінформована про рівень навченості учнів і причини прогалин у їхніх знаннях з основних предметів.
- ✓ Методична служба планує роботу з конкретними групами вчителів стосовно певних освітніх проблем, розробляє інструктивно-методичні рекомендації як загального характеру, так і для кожної предметної кафедри, підвищує кваліфікацію педагогів тощо.
- ✓ Методичні об'єднання вчителів закладу планують роботу з кожним учителем, творчими групами вчителів, класами, окремими учнями.
- ✓ Учитель, реалізуючи принцип систематичності і послідовності навчання, прогнозує свої дії при вивченні навчальних тем, недостатньо засвоєних учнями.
- ✓ Моніторинг сприяє створенню умов, за яких учитель зацікавлений у незалежній, об'єктивній оцінці своєї діяльності, визначенні шляху свого професійного зростання, пошуку нових технологій, проходженні курсів підвищення кваліфікації та відвідуванні відкритих уроків своїх колег.
- ✓ Результати моніторингу враховуються під час атестації вчителя.
- ✓ Моніторинг дає змогу батькам, учням, класним керівникам побачити об'єктивну оцінку того, що сьогодні з освіти може «взяти» учень, зрозуміти перспективи його індивідуального розвитку, потенційні можливості.



# МОНІТОРИНГ І КОНТРОЛЬ. СПІЛЬНЕ ТА ВІДМІННЕ: ПОРІВНЮЄМО

|                   | Моніторинг                                                                                                                                                                      | Контроль                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сутність</b>   | Інформаційна система (збирання, обробка, збереження та використання інформації про стан керованого об'єкта), яка постійно поповнюється, що вказує на неперервність відстеження. | Інформація про стан об'єкта, яку використовують для запобігання негативним результатам. Він може бути як неперервним, так і дискретним. Ефективність контролю залежить від його систематичності та своєчасності. |
| <b>Завдання</b>   | Основне завдання — коригування та прогнозування розвитку об'єкта.                                                                                                               | Основне завдання — діагностування та надання інформації про стан об'єкта.                                                                                                                                        |
| <b>Зміст</b>      | Органічно пов'язаний з усіма функціями управління; утворює з ними замкнений цикл регулювання процесу розвитку об'єкта управління на підставі прийняття оперативних рішень.      | Це самостійна функція управління, яка забезпечує зворотний зв'язок, що передбачає перевірку та оцінку стану об'єкта з огляду на бажаний та прийняття на цій підставі рішення.                                    |
| <b>Технологія</b> | Містить розробку апарата й технології вимірювання реального стану об'єкта. Передбачає створення еталону, який забезпечує реалізацію, перевірку та перегляд мети.                | Має апарат і технологію вимірювання реального стану об'єкта. Передбачає наявність еталону реального для реалізації мети й завдань управління.                                                                    |
| <b>Учасники</b>   | Проводиться із залученням підлеглих, що впливає на їхню рефлексивну сферу й зумовлює рефлексивний розвиток.                                                                     | Здійснює одноосібно керівник. Іноді залучаються підлеглі (самоконтроль). Вплив на рефлексивну сферу підлеглих не передбачається.                                                                                 |

# ФУНКЦІОНУВАННЯ МОНІТОРИНГОВИХ СТРУКТУР ЗАСНОВАНЕ НА ТАКИХ ЗАГАЛЬНИХ ПРИНЦИПАХ:

- узгодженості нормативно-правового, організаційного та науково-методичного забезпечення його складових;
- об'єктивності одержання та обробки інформації, що передбачає максимальне виключення суб'єктивних оцінок, врахування всіх результатів, створення для всіх учасників дослідження рівних умов у процесі збору первинної інформації (анкетування, опитування тощо);
- комплексності обстеження різноманітних аспектів досліджуваного процесу або об'єкта, обробки та аналізу одержаних результатів;
- безперервності та тривалості спостережень за станом об'єкта;
- своєчасності отримання, обробки та використання об'єктивної інформації про основні характеристики об'єкта;

- перспективності запланованих моніторингових досліджень, спрямованості їх на розв'язання актуальних завдань розвитку суспільства та окремих його складових;
- рефлексивності, яка проявляється в аналізі на всіх рівнях управління результатів проєктної діяльності та розвитку об'єкта, здійсненні самооцінки і самоконтролю учасниками реалізації проєкту;
- гуманістичної спрямованості моніторингу, що передбачає створення обстановки доброзичливості, довіри, поваги до особистості, максимально сприятливих умов, позитивного емоційного мікроклімату; неможливості використання результатів досліджень для застосування органами державного управління та іншими владними структурами будь-яких карних дій. Саме цей момент відрізняє моніторинг від інспектування та контролю як функції та виду управління;
- відкритості та оперативності доведення результатів досліджень до керівників проєкту, відповідних органів управління, громадськості, зацікавлених міжнародних установ.

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

***ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ.***

© ХОІППО, 2021