

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про проведення обласного заочного**  
**інтернет-конкурсу на кращу методичну розробку: «Ефективне**  
**застосування онлайн інструментів на уроках в початкових класах»**

**1. Загальні положення**

1.1. Конкурс проводиться з метою:

виявлення та пропаганди кращого педагогічного досвіду з питань удосконалення освітнього процесу початкової освіти в умовах дистанційного навчання; ефективного застосування онлайн інструментів на уроках в початкових класах; підвищення професійного рівня, творчої активності педагогів початкової освіти та залучення їх до вирішення викликів щодо ефективного застосування онлайн інструментів;

розповсюдження сучасних підходів до організації освіти дітей з особливими потребами;

поширення кращого досвіду щодо оптимального поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання та виховання;

активізації щодо створення інноваційного освітнього простору;

прискорення інформатизації навчально-виховного процесу, управлінської діяльності, науково-методичної роботи, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

залучення педагогів початкової освіти до інноваційної діяльності;

підтримки творчо працюючих педагогів початкової освіти.

1.2. Конкурс проводять методисти початкової освіти сектору дошкільної та початкової освіти Науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

1.3. Участь у конкурсі здійснюється на добровільних засадах

1.4. Інформація про проведення Інтернет-конкурсу розміщується на сайті Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**2. Порядок і термін проведення**

2.1. Конкурс проводиться у вересні - жовтні 2021 року

I етап – відбірковий (заочний) з 01.09.2021 р. по 10.10.2021 р.

II етап – фінальний (заочний) з 10.10.2021 р. по 29.10.2021 р.

2.2. Для проведення Конкурсу створюється журі у складі голови, секретаря, та трьох членів журі.

2.3. Конкурс проводиться у номінаціях:

Застосування онлайн інструментів на уроках мовно-літературної галузі

Застосування онлайн інструментів на уроках математичної галузі

Застосування онлайн інструментів на уроках мистецької галузі

Застосування онлайн інструментів на уроках технологічної галузі

Застосування онлайн інструментів на уроках інтегрованого курсу

«Я досліджую світ»

Застосування онлайн інструментів на заняттях групи подовженого дня

Застосування онлайн інструментів у позакласних заходах, роботі з батьками

2.4. Для участі в Конкурсі матеріали направляти до 01 вересня 2021 року на електронні адреси: [galas-av@ukr.net](mailto:galas-av@ukr.net); [vargatao@ukr.net](mailto:vargatao@ukr.net).

### **3. Учасники конкурсу**

3.1. У Конкурсі можуть брати участь як окремі педагогічні працівники, так і авторські колективи вчителів початкової школи

3.2. Для участі у конкурсі педагогічні працівники або авторські колективи надсилають заявки на електронну адресу: [rochshcola@gmail.com](mailto:rochshcola@gmail.com) з 15.08.по 01.09.2021 року

### **4. Вимоги до оформлення методичних розробок**

4.1. Методична розробка - це посібник, що розкриває форми, засоби, методи навчання, елементи сучасних педагогічних технологій або самі технології навчання і виховання стосовно конкретної теми уроку, теми навчальної програми, викладання курсу в цілому. Методична розробка є індивідуальною. Вона спрямована на професійно-педагогічне вдосконалення вчителя, вихователя. Методична розробка може містити: серії уроків; авторські методики викладання предмета; загальну методику викладання предметів; нові форми, методи або засоби навчання і виховання; методичні розробки, пов'язані зі зміною матеріально-технічних умов викладання предмета.

4.2. Вимоги до методичної розробки:

Актуальність теми. Тема роботи має відповідати сучасним потребам, а питання, що в ній розглядаються, повинні бути важливими для організації навчально – виховної роботи.

Достатній теоретичний рівень. Тема має бути розглянута на сучасному рівні розвитку відповідної науки.

Дослідницький характер. У роботі мають бути елементи дослідження, вивчення достатньої кількості джерел (книг, розробок, статей).

Зміст та практичне застосування: на основі аналізу та узагальнень необхідно сформулювати пропозиції щодо практичного застосування даної розробки, прогнозувати результат.

Відповідність матеріалу навчальним програмам щодо структури, обсягу і змісту, вікових особливостей учнів.

Грамотність та естетичність оформлення. Робота повинна бути написана українською мовою, без граматичних та стилістичних помилок. Необхідно дотримуватись правил цитування, оформлення списку використаної літератури. Перш, ніж приступити до написання методичної розробки, необхідно:

- ретельно підійти до вибору теми розробки (по обраній темі у педагога повинен бути накопичений певний досвід);
- уважно вивчити літературу, методичні посібники, позитивний досвід з обраної теми;
- скласти план і визначити структуру методичної розробки.

Вимоги, щодо змісту методичної розробки: - зміст повинен відповідати темі та цілям, бути таким, щоб педагоги могли отримати відомості про найбільш раціональні шляхи організації навчального процесу, ефективні методи, прийоми, форми викладання навчального матеріалу, застосування сучасних технічних та інформаційних засобів навчання; - авторські (приватні) методики не повинні повторювати зміст підручників і навчальних програм, описувати досліджувані явища і технічні об'єкти, висвітлювати питання, викладені в педагогічній літературі; - матеріал повинен бути систематизований, викладений максимально просто і чітко; - мова методичної розробки має бути лаконічною, грамотною та переконливою, а термінологія повинна відповідати педагогічному словнику; - рекомендовані методи, прийоми, форми та засоби навчання повинні бути обґрунтовані посиланнями на свій педагогічний досвід; - методична розробка повинна враховувати конкретні матеріально-технічні умови здійснення навчально-виховного процесу, орієнтувати організацію навчального процесу в напрямі широкого застосування активних форм і методів навчання.

#### 4.3. Структура методичної розробки

1. Титульна сторінка
2. Анотація.
3. Зміст.
4. Вступ.
5. Основна частина.
6. Висновок.
7. Список використаних джерел.

В анотації коротко викладається загальний зміст розробки (указується, якій проблемі вона присвячується, які питання розкриває, кому може бути корисна). У вступі (1-2 сторінки) розкривається актуальність даної роботи, тобто автор

відповідає на питання, чому він вибрав цю тему і яке її місце у змісті освіти, формулюється мета, завдання, очікувані результати.

Основна частина може складатися з таких розділів:

1. Характеристика теми;
2. Планування вивчення теми;
3. Рекомендації з організації та методики вивчення теми.

4.4. Загальні вимоги до оформлення методичної розробки. Загальний обсяг методичної розробки повинен становити не менше 24 аркушів комп'ютерного тексту. Вимоги до комп'ютерного набору: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – 1,5. Текст друкується з одного боку білого паперу формату А 4. Поля: ліве – 3 см, праве – 1 см, верхнє – 2 см, нижнє – 2 см. Усі сторінки, враховуючи ілюстрації та додатки, нумеруються. Першою сторінкою вважається титульна, на якій цифра «1» не ставиться. Обсяг основного змісту - не менше половини усього рукопису. Обсяг додатків не лімітується, але вони повинні відповідати тексту (посилання на них у тексті обов'язкові). Посилання на використану літературу в тексті слід давати в квадратних дужках. Список використаних джерел повинен містити 10-15 назв. Якщо розробка носить тільки практичний характер, що не вимагає теоретичних посилань, то список використаних джерел можна опустити. Кількість і обсяг розділів не лімітується.

4.5. Загальні вимоги до технічного оформлення. Методичну розробку друкують машинописним способом або за допомогою комп'ютера на одному боці аркуша білого паперу формату А4(210x297 мм) через два міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці. Мінімальна висота шрифту 1,8 мм. Можна також використати папір форматів у межах від 203x288 мм до 210x297 мм і подати таблиці та ілюстрації на аркушах формату А3. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве не менше 20 мм, праве не менше 10 мм, верхнє не менше 20 мм, нижнє не менше 20 мм. Шрифт друку має бути чітким, стрічка чорного кольору середньої жирності. Щільність тексту повинна бути однаковою. Заголовки структурних частин посібника "ЗМІСТ", "ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ" друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують меншими літерами з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Заголовки пунктів друкують з абзацного відступу в підбір до тексту (іншим шрифтом). В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка. Відстань між заголовками (за винятком заголовка пункту) за текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам.

4.5. Зразок оформлення обкладинки посібника

Назва установи, де готувався посібник

Назва розробки

Прізвище ім'я по-батькові автора

Посада , назва навчального закладу де працює

(повністю)

Місто-рік

4.6.Конкурсні роботи (електронна версія – у текстовому редакторі Word) надсилаються на електронну адресу: [pochshcola@gmail.com](mailto:pochshcola@gmail.com) з 01.09.по 10.10.2021 року ( паперові носії не надсилати)

## **5. Оцінювання Інтернет - конкурсу**

5.1.Оцінювання на II етапі – фінального (заочного) Інтернет- конкурсу здійснює журі, склад якого затверджується ректором Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Призові місця розподіляються згідно шкали набраних балів:

- I місце – 46-50 балів;
- II місце – 41-46 балів;
- III місце -35 -40 балів.

5.2.Роботи оцінюються за 50-ти бальною системою.

Актуальність – 10 балів (max) - 0(min);

Зміст роботи:

Ступінь новизни (репродуктивний, адаптивно-модифікаційний, конструктивний, інноваційний) – 15 балів;

Науковість – 5 балів;

Повнота завершеність, структурованість, відповідність темі – 5балів;

Відповідність специфічним вимогам даного доробку – 10 балів;

Виклад матеріалу(послідовність, логічність, грамотність і стилістика) та оформлення роботи(відповідність нормам та естетичність)- 5балів.

5.3.У разі виникнення під час проведення I - II етапів Інтернет- конкурсу суперечливих питань остаточне рішення приймає голова журі.

## **6. Підбиття підсумків**

6.1. За наслідками Конкурсу журі визначає переможців конкурсу. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у кількості, визначеній оргкомітетом Інтернет- конкурсу.

Кращі роботи учасників Конкурсу будуть розташовані на сторінках блогів сектору дошкільної та початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

6.2. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України „Про захист персональних даних”.

6.3. Витрати на організацію та проведення Конкурсу, підбиття підсумків та нагородження переможців здійснюється за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Додаток  
до Положення про проведення  
обласного заочного  
інтернет- конкурсу на кращу  
методичну розробку: «Ефективне  
застосування онлайн інструментів на  
уроках в початкових класах»

**ЗАЯВКА**  
на участь у обласному заочному інтернет-конкурсі

---

(найменування організації)

№ з/п	Найменування методичної розробки	Прізвище, ім'я та по батькові автора чи авторів	Посада	Місце роботи (найменування закладу освіти)	Адреса закладу	Контактні телефони

Директор \_\_\_\_\_

М.П.