



**Хмельницька обласна державна адміністрація  
Департамент освіти і науки**

**Про окремі результати проведення  
зовнішнього незалежного  
оцінювання - 2020**

**Фасоля О.І.**  
Директор Департаменту освіти і науки  
Хмельницької облдержадміністрації,  
кандидат педагогічних наук

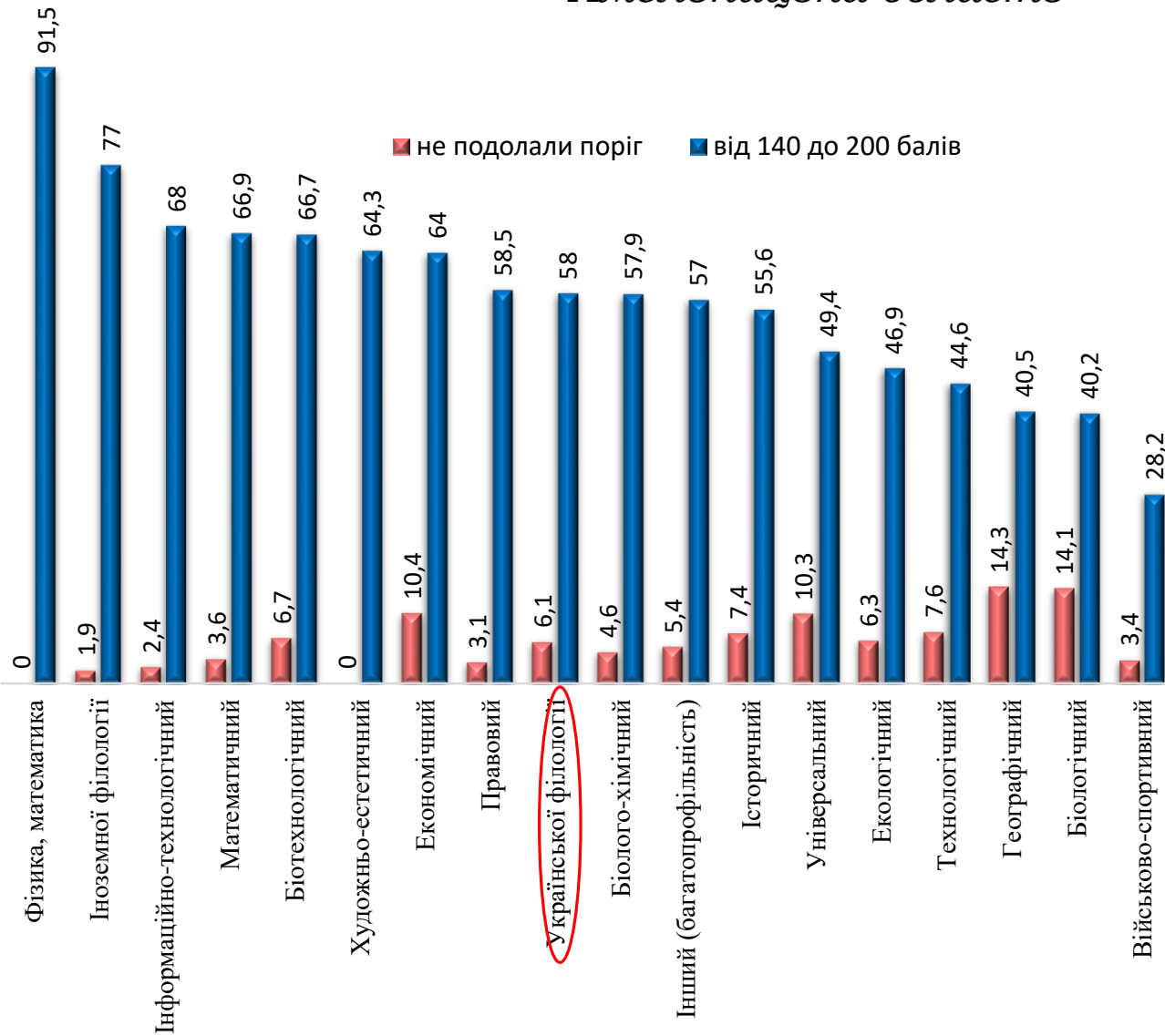
# **Причини низьких досягнень учнів**

**Недосконалість мережі закладів  
загальної середньої освіти III ступеня**

**Прогалини в плануванні  
діяльності закладів освіти та  
неправильні підходи щодо  
обрання профілю та організації  
профільного навчання**

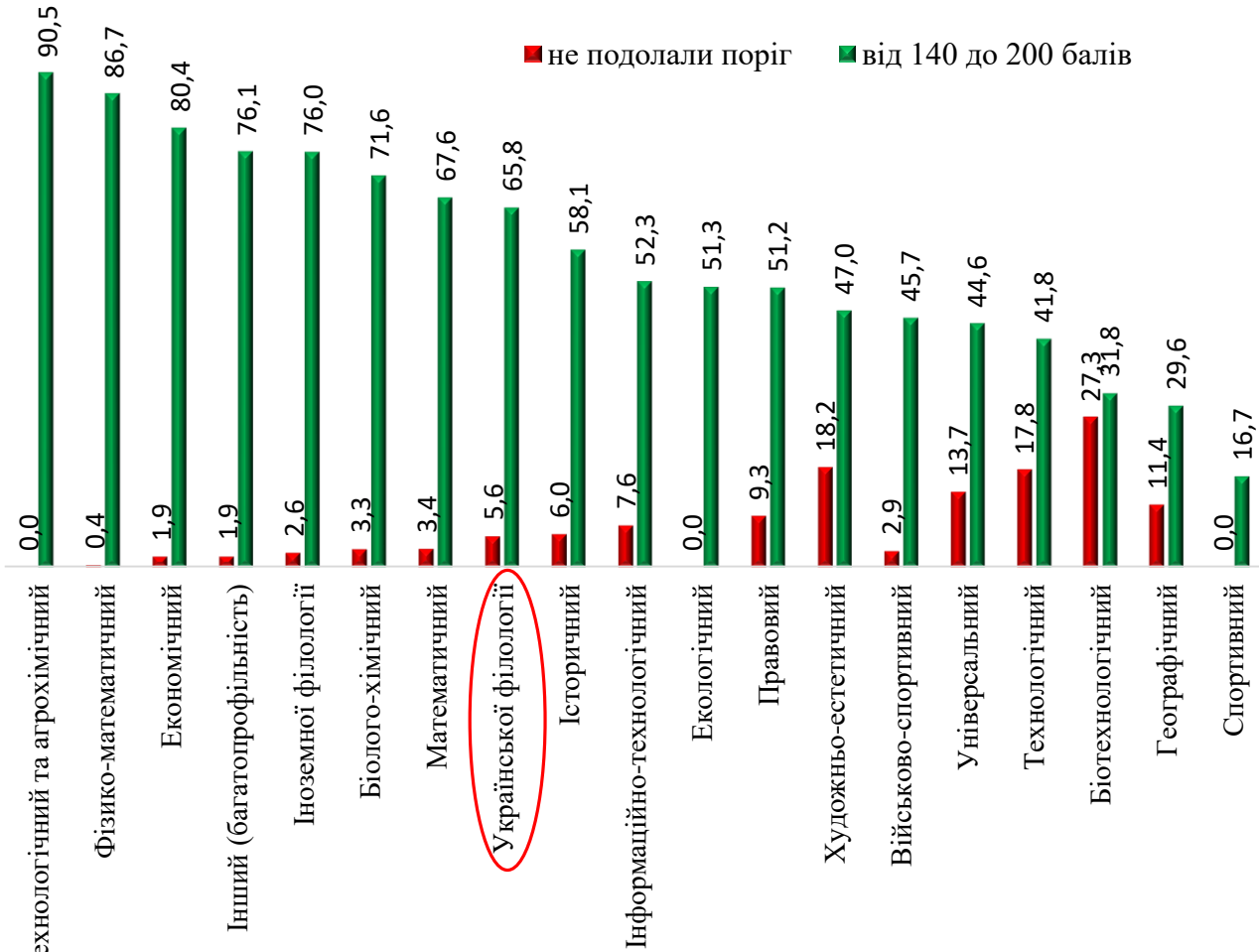
**Втрата загальної мотивації учнів щодо  
необхідності мати глибокі знання**

Результати 2020 року з української мови і літератури  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



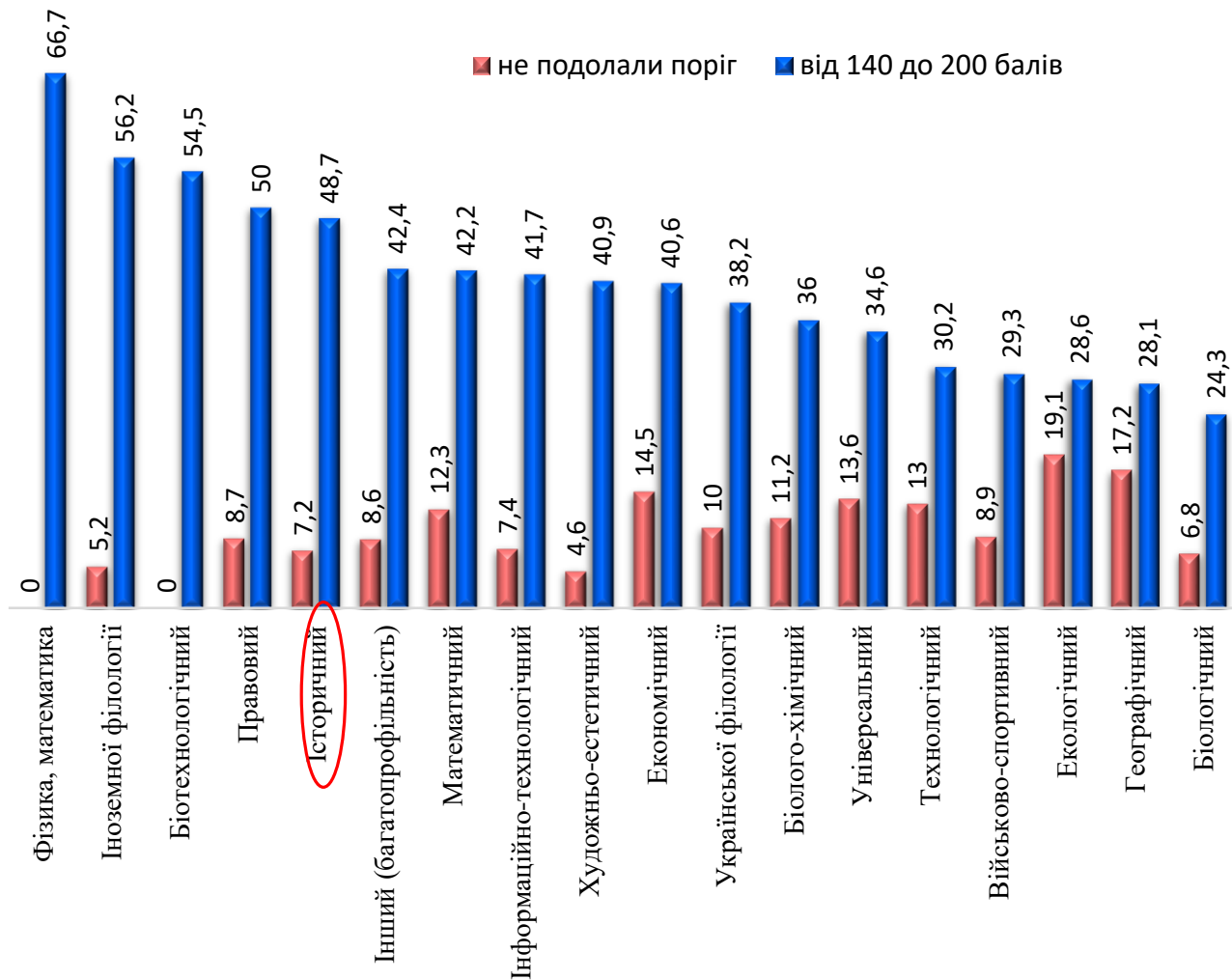
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у ЗНО
Фізика, математика	59
Іноземної філології	627
Інформаційно-технологічний	375
Математичний	423
Біотехнологічний	15
Художньо-естетичний	28
Економічний	125
Правовий	164
<b>Української філології</b>	<b>1971</b>
Біолого-хімічний	240
Інший (багато профільність)	314
Історичний	666
Універсальний	778
Екологічний	32
Технологічний	211
Географічний	84
Біологічний	92
Військово-спортивний	149

**Результати 2018 року з української мови і літератури**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



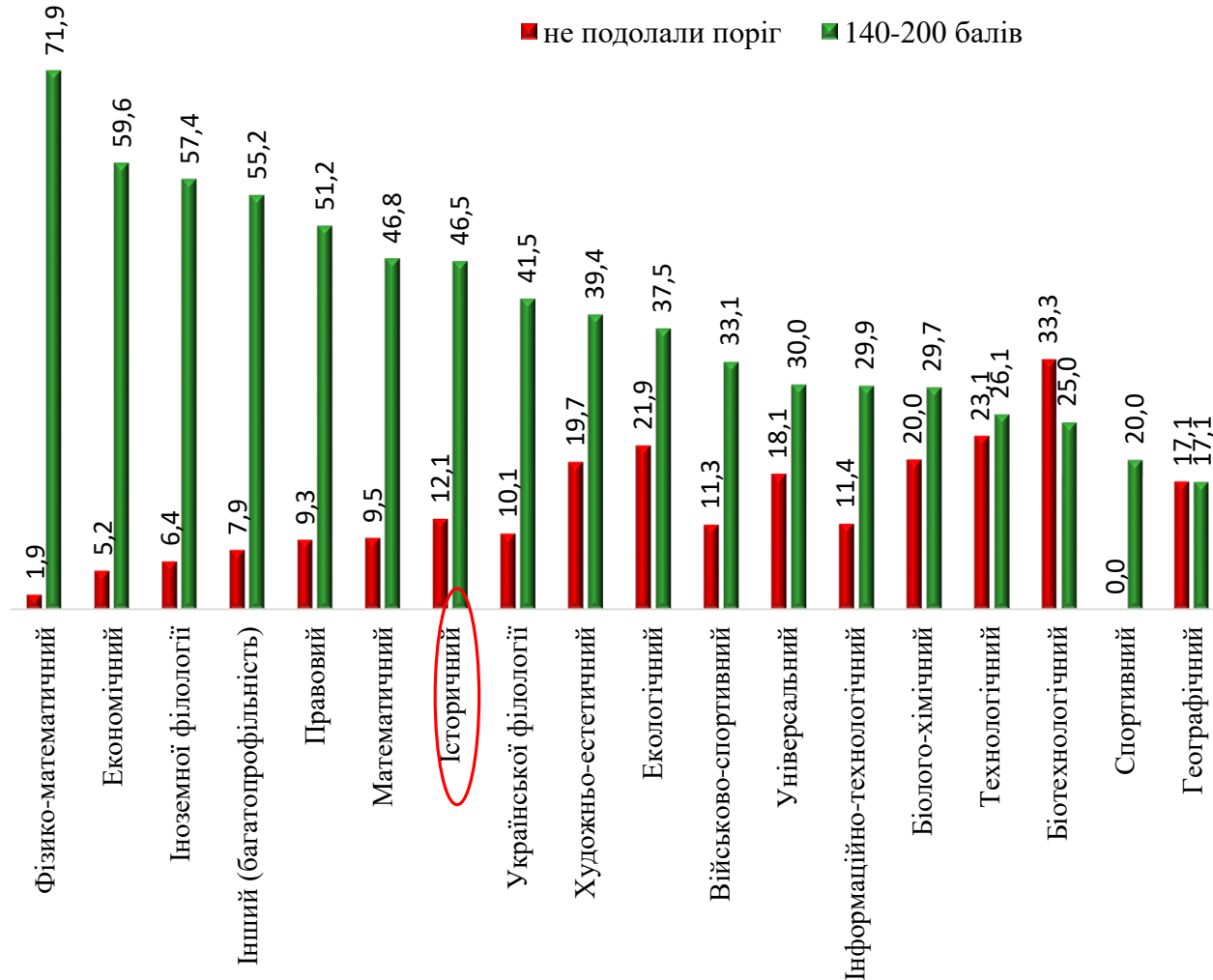
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні
Хіміко-технологічний та агрохімічний	21
Фізико-математичний	285
Економічний	209
Інший (багато профільність)	468
Іноземної філології	578
Біолого-хімічний	243
Математичний	179
<b>Української філології</b>	<b>1239</b>
Історичний	632
Інформаційно-технологічний	237
Екологічний	39
Правовий	43
Художньо-естетичний	66
Військово-спортивний	138
Універсальний	1537
Технологічний	366
Біотехнологічний	22
Географічний	44
Спортивний	6

**Результати 2020 року з історії України**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



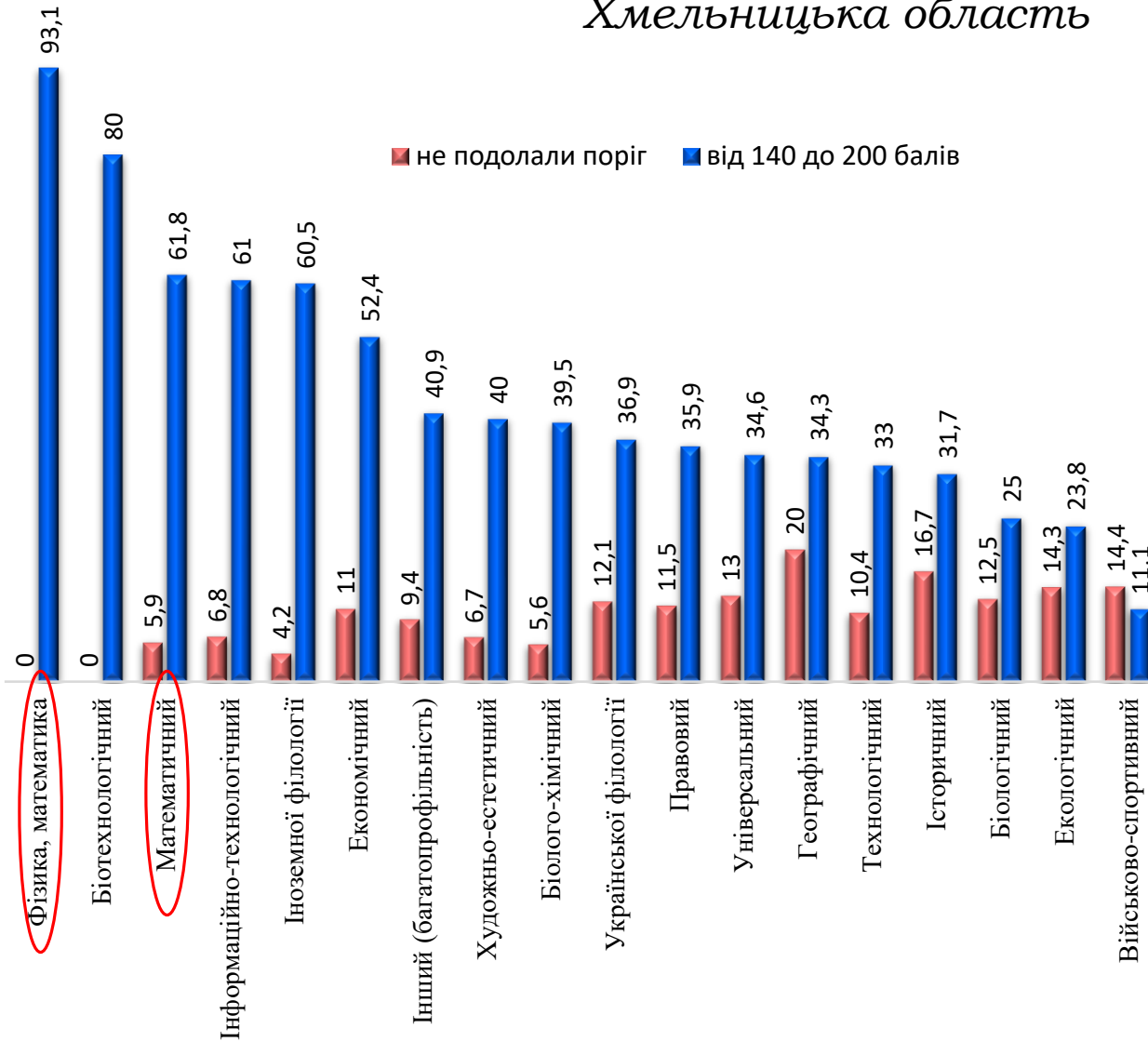
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у ЗНО
Фізика, математика	6
Іноземної філології	427
Біотехнологічний	11
Правовий	138
<b>Історичний</b>	<b>567</b>
Інший (багато профільність)	243
Математичний	204
Інформаційно-технологічний	216
Художньо-естетичний	22
Економічний	69
Української філології	1525
Біолого-хімічний	125
Універсальний	610
Технологічний	169
Військово-спортивний	123
Екологічний	21
Географічний	64
Біологічний	74

**Результати 2018 року з історії України**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



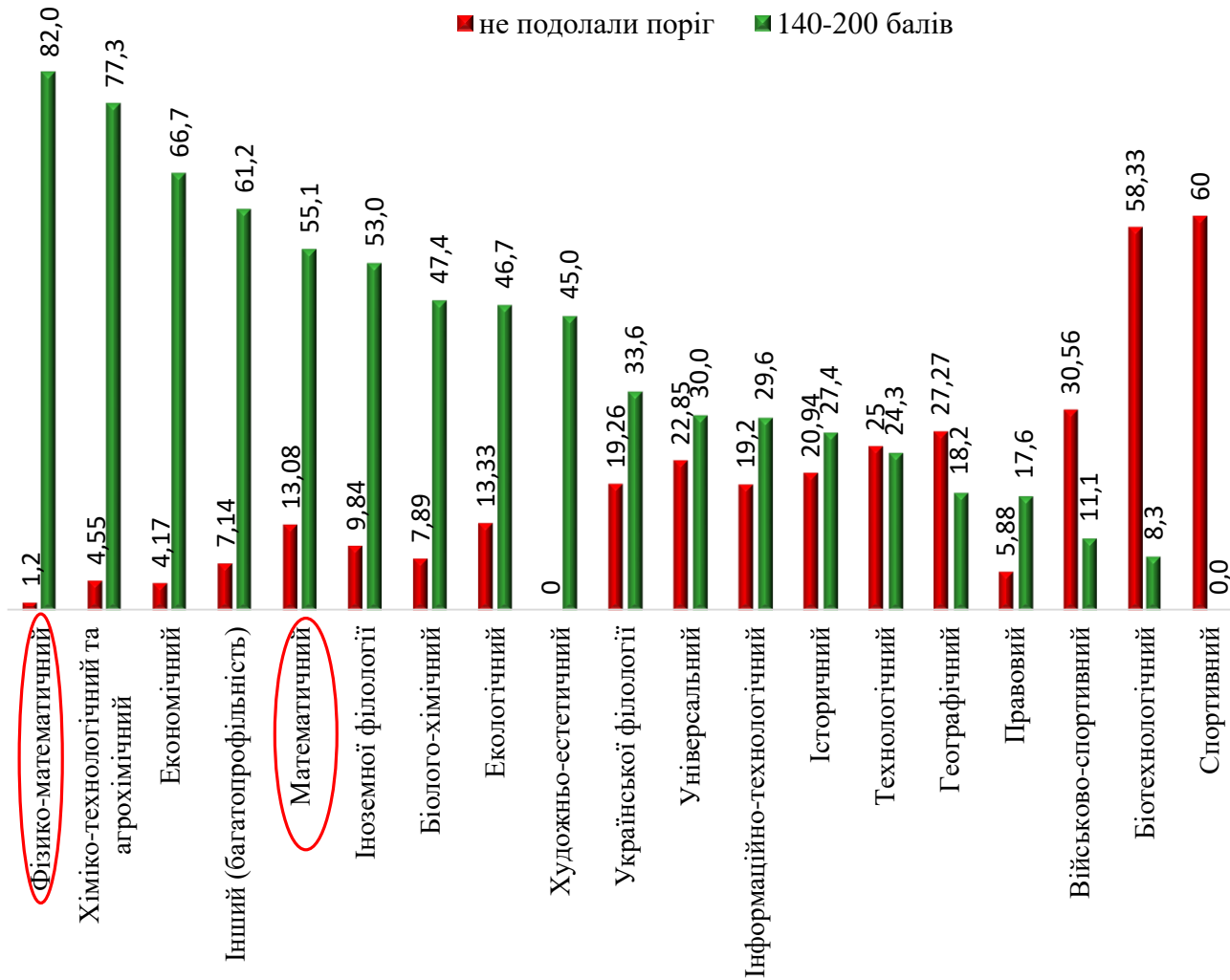
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні
Фізико-математичний	103
Економічний	136
Іноземної філології	467
Інший (багато профільність)	353
Правовий	43
Математичний	126
<b>Історичний</b>	<b>579</b>
Української філології	1056
Художньо-естетичний	61
Екологічний	32
Військово-спортивний	124
Універсальний	1298
Інформаційно-технологічний	201
Біолого-хімічний	155
Технологічний	307
Біотехнологічний	12
Спортивний	5
Географічний	41

**Результати 2020 року з математики**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



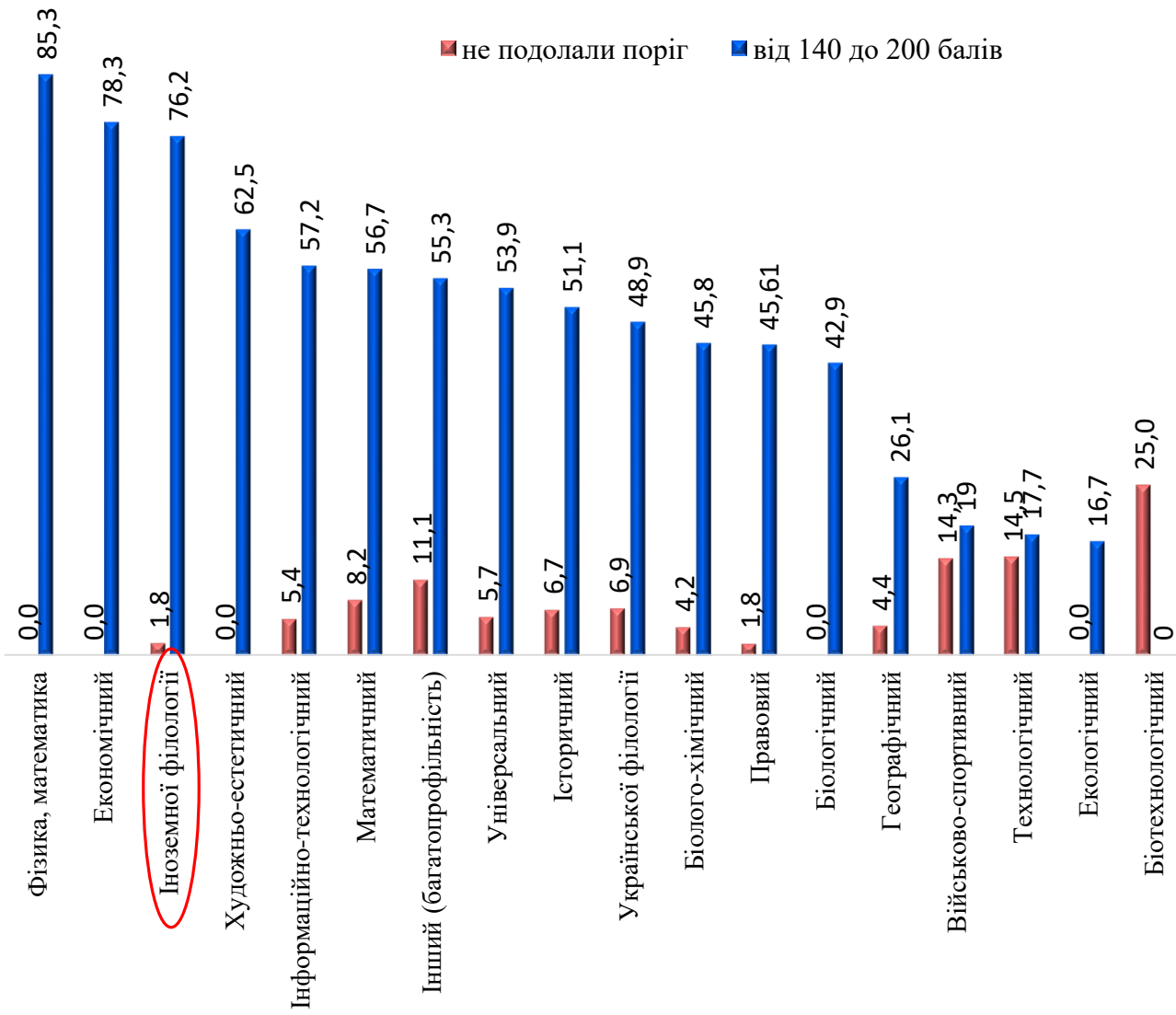
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у ЗНО
<b>Фізика, математика</b>	<b>58</b>
Біотехнологічний	5
<b>Математичний</b>	<b>340</b>
Інформаційно-технологічний	236
Іноземної філології	309
Економічний	82
Інший (багато профільність)	149
Художньо-естетичний	15
Біолого-хімічний	162
Української філології	909
Правовий	78
Універсальний	353
Географічний	35
Технологічний	106
Історичний	300
Біологічний	40
Екологічний	21
Військово-спортивний	90

**Результати 2018 року з математики**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



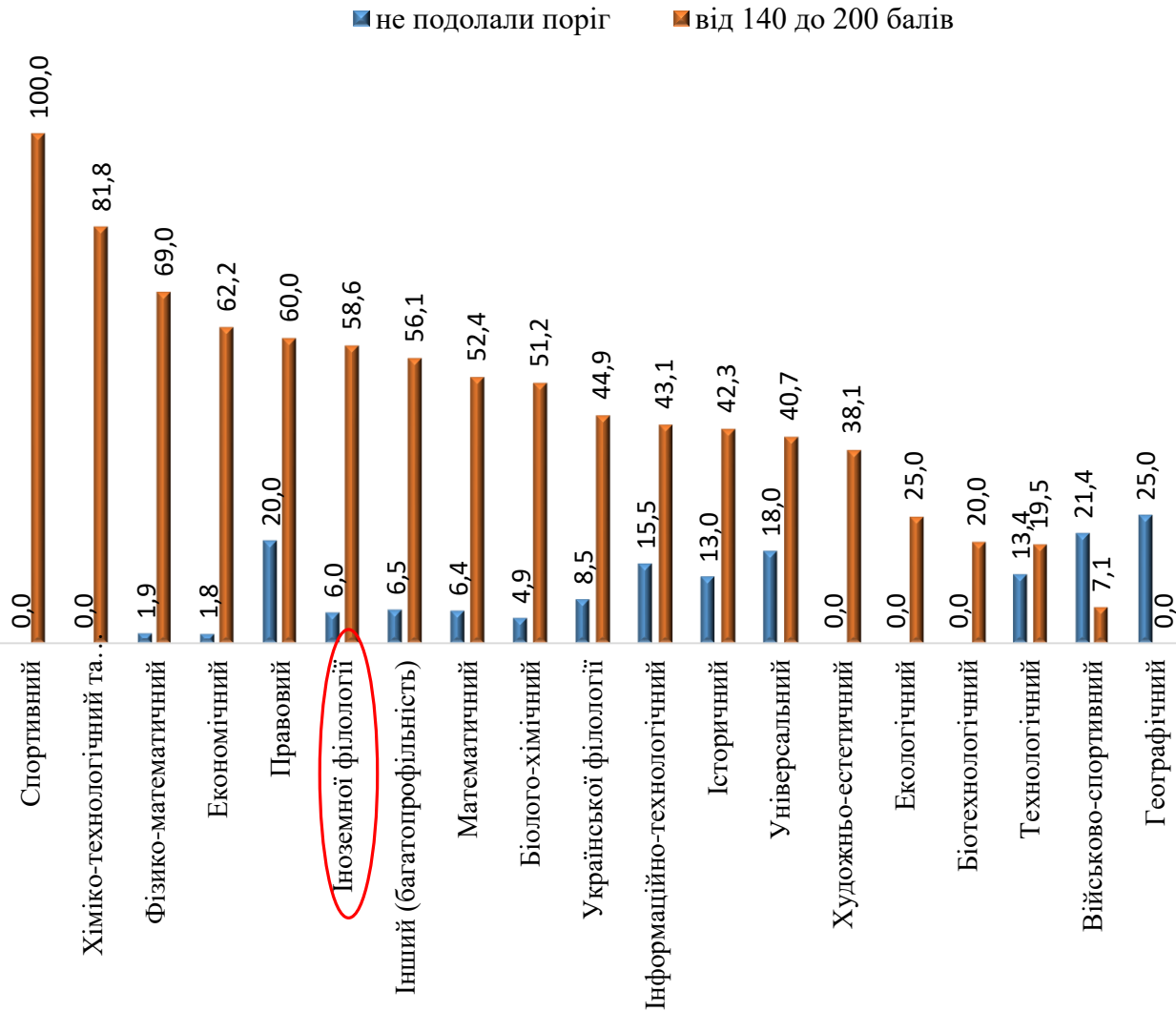
Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні
<b>Фізико-математичний</b>	<b>250</b>
Хіміко-технологічний та агрохімічний	22
Економічний	120
Інший (багато профільність)	196
<b>Математичний</b>	<b>107</b>
Іноземної філології	183
Біолого-хімічний	114
Екологічний	15
Художньо-естетичний	20
Української філології	462
Універсальний	604
Інформаційно-технологічний	125
Історичний	234
Технологічний	140
Географічний	11
Правовий	17
Військово-спортивний	108
Біотехнологічний	12
Спортивний	5

**Результати 2020 року з англійської мови**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у ЗНО
Фізика, математика	34
Економічний	46
<b>Іноземної філології</b>	<b>437</b>
Художньо-естетичний	16
Інформаційно-технологічний	167
Математичний	208
Інший (багато профільність)	108
Універсальний	230
Історичний	268
Української філології	782
Біолого-хімічний	48
Правовий	57
Біологічний	14
Географічний	23
Військово-спортивний	21
Технологічний	62
Екологічний	12
Біотехнологічний	4

**Результати 2018 року з англійської мови**  
за шкалою 100-200 балів (вивчення предметів на **профільному рівні**)  
Хмельницька область



Профіль навчання	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні
Спортивний	1
Хіміко-технологічний та агрохімічний	11
Фізико-математичний	155
Економічний	111
Правовий	5
<b>Іноземної філології</b>	<b>386</b>
Інший (багатопрофільність)	246
Математичний	63
Біолого-хімічний	41
Української філології	410
Інформаційно-технологічний	58
Історичний	239
Універсальний	312
Художньо-естетичний	21
Екологічний	4
Біотехнологічний	5
Технологічний	82
Військово-спортивний	14
Географічний	4

## ***Висновки й Припущення***

1. В області поступово розвиваються профілі навчання: математичний і фізико-математичний, «іноземна філологія».
2. На недостатньому рівні відбувається навчальна підготовка учнів, котрі вивчають як профільні предмети українську мову і літературу, історію України.
3. Існує потреба в підвищенні рівня математичної освіти в непрофільних класах.
4. Необхідність у підвищенні ефективності функціонування в ЗЗСО психологічних сервісів з питань профілізації та профорієнтації.

## ЗНО/ДПА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ  
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ  
УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО  
ОЦІНЮВАННЯ  
КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ  
[ЗВІТИ / ДАНІ](#)  
ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

ОСНОВНЕ ПРО ЗНО

ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

РЕЄСТРАЦІЯ

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО

АПЕЛЯЦІЇ

ОКРЕМИМ КАТЕГОРІЯМ  
УЧАСНИКІВ

## ЗВІТИ / ДАНІ

ПОРТАЛ ВІДКРИТИХ ДАНИХ

ОФІЦІЙНІ ЗВІТИ

РЕГІОНАЛЬНІ ДАНІ

СТАТИСТИЧНІ ДАНІ

ТЕМАТИЧНІ ЗВІТИ

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО: ДАНІ В ДИНАМІЦІ

### ОФІЦІЙНІ ЗВІТИ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2020 РОЦІ

ТОМ 1

ТОМ 2

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2019 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2018 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2017 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2016 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2015 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2014 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2013 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2012 РОЦІ

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗНО В 2011 РОЦІ



## Регіональні дані ЗНО-2020

- УКРАЇНА
- Вінницька область
- Волинська область
- Дніпропетровська область
- Донецька область
- Житомирська область

Звертаємо Вашу увагу на те, що інформацію про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів (рейтингова оцінка) та за шкалою 1 – 12 балів (оцінка рівня навчальних досягнень) подано окремими блоками.

Оберіть блок, із якого Ви бажаєте ознайомитися:

- дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів;
- дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів (у розрізі профілів навчання ОКР);
- дані про результати державної підсумкової атестації, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання (за типами закладів освіти);
- дані про результати державної підсумкової атестації, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання (у розрізі профілів навчання ОКР).

- ▶ УКРАЇНА
- ▶ Вінницька область
- ▶ Волинська область
- ▶ Дніпропетровська область
- ▶ Донецька область
- ▶ Житомирська область

Звертаємо Вашу увагу на те, що інформацію про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів (рейтингова оцінка) та за шкалою 1 – 12 балів (оцінка рівня навчальних досягнень) подаємо окремими блоками.

**Оберіть блок, із яким Ви бажаєте ознайомитися:**

- дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів;
- дані про результати зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100 – 200 балів (у розрізі профілів навчання ОКР);
- дані про результати державної підсумкової атестації, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання (за типами закладів освіти);
- дані про результати державної підсумкової атестації, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання (у розрізі профілів навчання ОКР).

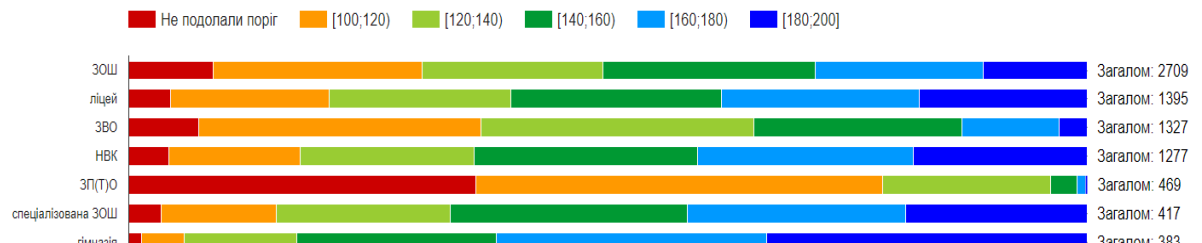
- ▶ УКРАЇНА
- ▶ Вінницька область
- ▶ Волинська область
- ▶ Дніпропетровська область
- ▶ Донецька область
- ▶ Житомирська область
- ▶ Закарпатська область
- ▶ Запорізька область
- ▶ Івано-Франківська область
- ▶ Київська область
- ▶ Кіровоградська область
- ▶ Луганська область
- ▶ Львівська область
- ▶ Миколаївська область
- ▶ Одеська область
- ▶ Полтавська область
- ▶ Рівненська область
- ▶ Сумська область
- ▶ Тернопільська область
- ▶ Харківська область
- ▶ Херсонська область
- ▶ **Хмельницька область**

### Хмельницька область - результати за шкалою 100-200 балів

Українська мова і література | Історія України | Математика | Фізика | Хімія | Біологія | Географія | Англійська мова | Французька мова | Німецька мова | Іспанська мова

Тип закладу освіти/інші категорії учасників*	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	% учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
середня загальноосвітня школа	2709	8,82	21,74	18,90	22,11	17,53	10,89
ліцей	1395	4,37	16,56	18,92	22,01	20,57	17,56
заклад вищої освіти	1327	7,31	29,46	28,41	21,78	10,10	2,94
навчально-виховний комплекс	1277	4,15	13,70	18,17	23,34	22,47	18,17
заклад професійної (професійно-технічної) освіти	469	36,25	42,43	17,48	2,77	0,85	0,21
спеціалізована школа	417	3,36	11,99	18,23	24,70	22,78	18,94
гімназія	383	1,31	4,44	11,75	20,89	28,20	33,42
колегіум	121	2,48	14,88	11,57	17,36	19,01	34,71
загальноосвітня санаторна школа	23	13,04	43,48	26,09	17,39	0,00	0,00
навчально-виховне об'єднання	18	5,56	22,22	33,33	27,78	0,00	11,11
середня загальноосвітня школа-інтернат	5	20,00	60,00	0,00	0,00	20,00	0,00
спеціальна загальноосвітня школа-інтернат	4	0,00	25,00	75,00	0,00	0,00	0,00
спеціальна загальноосвітня школа	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
інші категорії учасників	646	11,61	34,83	26,93	18,89	5,73	2,01
<b>Загалом:</b>	<b>8795</b>	<b>8,21</b>	<b>21,75</b>	<b>20,36</b>	<b>20,93</b>	<b>16,50</b>	<b>12,25</b>

\*Тип закладу освіти вказується, якщо учасник ЗНО належить до категорії осіб, які здобували повну загальну середню освіту в 2020 році в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. До інших категорій належать випускники минулих років та випускники, які здобували в 2020 році повну загальну середню освіту в закладах освіти інших держав



**ЗНО/ДПА**

- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
- НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
- УЧАСНИКУ ЗОВНІШНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ
- КЕРІВНИКАМ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
- ЗВІТИ / ДАНІ
- ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ

**ОСНОВНЕ ПРО ЗНО**

**ПІДГОТОВКА ДО ЗНО**

**РЕЄСТРАЦІЯ**

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО**

**АПЕЛЯЦІЇ**

**ОКРЕМИМ КАТЕГОРІЯМ УЧАСНИКІВ**

**ЗНО / ДПА**

У цьому розділі розміщено інформацію щодо проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, про організацію та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, нормативні документи, які регулюють його проведення.

У рубриці «Учаснику ЗНО» подано актуальну інформацію про проведення тестування у поточному році, матеріали для підготовки до ЗНО, сервіси для реєстрації, внесення змін до персональних даних тощо.

Також важливою інформацією для учасників є порядок подачі апеляційних заяв, їх види, терміни подання та розгляду в Українському або регіональних центрах оцінювання якості освіти.

ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ

СТАН ОПРАЦЮВАННЯ ДОКУМЕНТІВ

ВНЕСТИ ЗМІНИ

ЛОГІН

ПАРОЛЬ

Де отримати логін та пароль?

ВХІД

# Сайт Українського центру оцінювання якості освіти

Дані про виконання завдань ЗНО учнями / студентами закладу

## Хмельницький професійний ліцей електроніки

Інформація до відома	Інформація про заклад	Інформація про регіональний центр	Відомість результатів ДПА	Апеляційні заяви	Успішність проходження ЗНО
----------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------	----------------------------

Нижче розміщено таблицю «Діагностичні показники успішності виконання завдань зовнішнього оцінювання з предмету Українська мова і література (основна сесія) учнями Вашого закладу.

Для кожного з завдань сертифікаційної роботи вказано відсоток набраних учнями (закладу) балів, що могли отримати учні, які проходили тестування з певного навчального предмету.

Пропонуємо ознайомитися з порядком обчислення значення відсотка на прикладі завдання виконання цього завдання учень може отримати 0, 1, 2, 3 або 4 бали).

Нехай зовнішнє незалежне оцінювання з певного навчального предмета проходило 20 учнів, правильно виконали завдання, дорівнює 80. Проте деякі учні виконали завдання частково і отримав 0 балів, шість – 1 бал, два – 2, чотири – 3, сім – 4. Отже, кількість набраних балів становить 62,5%

Оберіть предмет для аналізу: Українська мова і література

<b>ЗНО - 2020</b>	Українська мова і література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Англійська мова	Французька мова	Німецька мова	Іспанська мова
<b>ЗНО - 2019</b>	Українська мова і література	Історія України	Математика	Фізика	Хімія	Біологія	Географія				

## ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2020

### УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Ознайомитись із завданнями сертифікаційної роботи

Номер завдання*	Назва ОКР / Кількість учнів** Кваліфікований робітник	Загалом по закладу	м.Хмельницький, Хмельницька область	Хмельницька область	Україна
-----------------	--	--------------------	-------------------------------------	---------------------	---------

**СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ**  
Час виконання – 180 хвилин

Робота містить 25 завдань різних форм. Відповіді до завдань 1-32 в бланку А, відповіді до завдань 33-35 в бланку Б.

Результат виконання завдань 1-30, 33 і 34 буде обчислено як результат державної підсумкової атестації.

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано для визначення рівня знань учнів.

**Інструкція щодо роботи в бланку А**

- Прочитайте уважно завдання кожного пункту кожного завдання.
- Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
- За необхідності використовуйте як чернетку вільні місця тексту між завданнями.
- Не переписуйте відповіді на завдання.
- На кожне завдання необхідно записати відповідь, транслітерувати формулу, вказати кут, записати на окремій сторінці малюнок.
- Розривки в бланку виконання означають, що потрібно продовжити прописати відповідь.

**Інструкція щодо заповнення бланку відповіді А та Б**

- У бланку А заповнюйте лише прописаними, як Вам було вказано, відповіді.
- Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
- Не переписуйте відповіді, підписуйте відповіді в бланку А та Б, як Вам було вказано.
- Назви Ви записуєте лише прописаними, як Вам було вказано.
- Назви Ви записуєте в бланку А відповіді записуючи, неючись на прописаних, неючись на прописаних.
- Висловлюючи відповіді частини З в бланку Б, акуратно заповнюйте його в бланку Б.
- Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильно виконаних відповідей, записаних у бланку А, та кількості правильно виконаних відповідей, записаних у бланку Б, та врахованого розподілення балів: 33-35 в бланку Б.

Ознайомитись з інструкціями, перебірте вільні друкуючі аркти та вкажіть, скільки сторінок, їх має бути 20.

Помітте номер Вашого завдання у відповідному місці бланку А та Б:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Зачекуйте Вам успіхів!

© Український центр оцінювання якості освіти, 2020

**СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**  
Час виконання – 180 хвилин

Робота має три частини. Частина 1 містить 38 завдань різних форм з української мови. Частина 2 містить 24 завдання різних форм з української літератури. Відповіді на завдання частини 1 і 2 Ви маєте подати в бланку А. Частина 3 передбачає написання власного есе/есе-роздуму в бланку Б.

Результат виконання завдань частини 1 і 2 буде враховано як результат державної підсумкової атестації.

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано для визначення рівня знань учнів.

**Інструкція щодо роботи в бланку А**

- Прочитайте уважно завдання кожного пункту кожного завдання.
- Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
- За необхідності використовуйте як чернетку вільні місця тексту між завданнями.
- Не переписуйте відповіді на завдання.
- У бланку А і Б заповнюйте лише прописаними, як Вам було вказано, відповіді.
- Відповіді записуйте чітко, акуратно в межах інструкції до кожного формату завдання.
- Не переписуйте відповіді, підписуйте відповіді в бланку А та Б, як Вам було вказано.
- Назви Ви записуєте лише прописаними, як Вам було вказано.
- Назви Ви записуєте в бланку А відповіді записуючи, неючись на прописаних, неючись на прописаних.
- Висловлюючи відповіді частини З в бланку Б, акуратно заповнюйте його в бланку Б.
- Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильно виконаних відповідей, записаних у бланку А, та кількості правильно виконаних відповідей, записаних у бланку Б, та врахованого розподілення балів: 33-35 в бланку Б.

Ознайомитись з інструкціями, перебірте вільні друкуючі аркти та вкажіть, скільки сторінок, їх має бути 16.

Помітте номер Вашого завдання у відповідному місці бланку А та Б:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Зачекуйте Вам успіхів!

© Український центр оцінювання якості освіти, 2020

**УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Хмельницький професійний ліцей електроніки**

Інформація до відома | Інформація про заклад | Інформація про регіональний центр | Відомість результатів ДПА | Апеляційні заяви | **Успішність проходження ЗНО**

Нижче розміщено таблицю «Діагностичні показники успішності виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання», у якій відображено інформацію про результативність виконання завдань сертифікаційної роботи зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета (основна сесія) учнями Вашого закладу.

Для кожного з завдань сертифікаційної роботи вказано відсоток набраних учнями (закладу) балів від максимальної можливої кількості тестових балів, що могли отримати учні, які проходили тестування з певного навчального предмета.

Пропонуємо ознайомитися з порядком обчислення значення відсотка на прикладі завдання, максимальна кількість балів за виконання якого – 4 (за виконання цього завдання учень може отримати 0, 1, 2, 3 або 4 бали).

Нехай зовнішнє незалежне оцінювання з певного навчального предмета проходили 20 учнів. Максимальна сума балів, яку можуть отримати учні за правильно виконане завдання, дорівнює 80. Проте деякі учні виконали завдання частково. За результатами оцінювання виявилось, що один учень отримав 0 балів, шість – 1 бал, два – 2, чотири – 3, сім – 4. Отже, кількість набраних балів становить  $0 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 4 \cdot 4 = 50$ . Тоді  $50/80 \cdot 100\% = 62,5\%$

Оберть предмет для аналізу: Українська мова і література

**ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2020**

**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Ознайомитесь із завданнями сертифікаційної роботи

Номер завдання*	Назва ОКР / Кількість учнів** Кваліфікований робітник	Загалом по закладу	м.Хмельницький, Хмельницька область
-----------------	--	--------------------	-------------------------------------

**Таблиця**

*«Діагностичні показники успішності виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання», у якій відображено інформацію про результативність виконання завдань сертифікаційної роботи зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета (основна сесія) учнями навчального закладу.*

Оберть предмет для аналізу: Українська мова і література

**ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2020**

**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Ознайомитесь із завданнями сертифікаційної роботи

Номер завдання*	Назва ОКР / Кількість учнів**		Загалом по закладу	м.Хмельницький, Хмельницька область	Хмельницька область	Україна
	Кваліфікований робітник					
	38		38	2712	8149	248385
1		50.0%	50.0%	75.9%	72.1%	76.4%
2		28.9%	28.9%	55.8%	51.7%	47.3%
3		26.3%	26.3%	64.0%	60.3%	63.1%
4		50.0%	50.0%	69.7%	64.3%	64.4%
5		18.4%	18.4%	57.6%	53.3%	55.1%
6		15.8%	15.8%	22.2%	22.0%	21.3%
7		26.3%	26.3%	48.2%	44.6%	44.7%
8		28.9%	28.9%	43.3%	39.7%	43.9%
9		18.4%	18.4%	60.5%	56.3%	59.8%
10		18.4%	18.4%	59.4%	55.5%	57.6%
11		21.1%	21.1%	42.7%	39.3%	38.0%
12		18.4%	18.4%	36.5%	34.8%	33.8%
13		39.5%	39.5%	63.0%	59.5%	62.4%
14		21.1%	21.1%	51.6%	48.4%	51.3%
15		28.9%	28.9%	47.1%	44.0%	43.7%

**Частина 1**  
**Українська мова**

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Вибрати правильний, на Базу думки, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реструктуристичне їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення бланку А!  
Не поспішайте вказувати свого результату неправильною формою запису відповіді!

- Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка  
А з...являється, надвечір'...я, ін...екція  
Б мнш...жк, рибак...арство, нав...аченняй  
В В...агослава, Са...агослава, Х...агослон  
Г під...одати, трав...ора, слов...аппи
- Лексичку помилку допущено в рядку  
А виговор з посприлюдненням  
Б запровадження виборності  
В охоплення подани  
Г посіда на прожвання
- Суфікс «-к» має однакове значення в усіх словах, ОКРЕМ  
А жушок  
Б жовток  
В лужок  
Г грибок
- Синонімами є всі слова в рядку  
А говіркий, веселий, радісний  
Б карати, мучити, траматити  
В дивити, подивитися, обдивитися  
Г артист, лицедій, автор
- НЕПРАВИЛЬНО узгоджено прикметник з іменником у рядку  
А дорожній напіл  
Б небезпечний кір  
В прозорий галь  
Г запашний авіаль
- На перший склад падає наголос у слові  
А текстовий  
Б зручний  
В виштований  
Г фехтовий

Прочитайтесь текст і виконайте завдання 7–10 до нього.

(1) У 1924 році на радіо вперше пролунали звуки точного часу: із Гринвіцької обсерваторії, заповніть пропуск XVII столітті; із першого британського компанії ВВС. (2) А вже 1925 було запроваджено Весентій час, тоді людство почало вголос, тобто «в сенду». (3) От тільки для одного подружила цей сигнал означав початок [...]. (4) Виявився діяка в Лондоні одна парочка, яка продавала час! (5) Спайєтєво

2

## *Аналіз виконання тестових завдань учнями як ефективна складова процесу підготовки до ЗНО*

Кожен керівник ЗЗСО/учитель, проаналізувавши результати виконання учнями закладу тестових завдань, може:

- ✓ *порівняти успішність класу з успішністю іншого класу закладу, району/міста, області;*
- ✓ *визначити теми та розділи предметів, у процесі виконання завдань з яких випускники стикалися з певними труднощами;*
- ✓ *простежити рівень навчальних досягнень учнів упродовж усього періоду навчання в закладі, роль учителя.*

*Такий самоаналіз дає змогу вчителям-предметникам скоригувати підготовку учнів до ДПА/ЗНО, зробити її максимально ефективною*