



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
вул. Озерна, 14, м. Хмельницький, 29000,
тел./факс (0382) 77-63-20,
E-mail: hmoippo@i.ua, код ЄДРПОУ 02139802

№ 566 від 27.10 . 2020 р.

Керівникам відділів, управлінь освіти
райдержадміністрацій та міськвиконкомів
Головам об'єднаних територіальних громад
Директорам ліцеїв обласного підпорядкування

Рекомендації щодо проведення першого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021»

Проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021» в області здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021», листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 № 1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021», наказу департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 20.10.20 № 233-од «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021».

Списки зареєстрованих учасників по номінаціях доступні за адресою <https://mon.gov.ua/ua/konkursi-dlya-pedagogiv/konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2021/uchasniki-2021>

Обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти розроблено рекомендації щодо проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021» (Додаток), здійснюється науково-методична підтримка підготовки та проведення конкурсу:

Загальні питання – Попик Олександр Федорович, перший проректор (097-577-67-63);
Секретар оргкомітету, організаційні питання – Кулик Оксана Олександрівна (067-673-21-13);
Номінація «Керівник закладу освіти» - Буймістер Леонід Васильович (067-392-15-11);
Номінація «Українська мова та література» - Манзюк Світлана Андріївна (067-908-29-09)
Номінація «Математика» - Гринчук Людмила Володимирівна (067-722-86-91);
Номінація «Трудове навчання» - Павич Ніна Миколаївна (097-409-24-92).

Перший проректор

Олександр ПОПИК

Додаток до листа
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
від №

Рекомендації щодо проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021»

Організація та проведення першого туру конкурсу

1. Перший тур конкурсу проходить в один етап у дистанційному режимі.

2. Структурні підрозділи з питань освіти відповідних органів місцевого самоврядування, що відповідають за проведення першого туру конкурсу (Додаток 2 до наказу Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 20.10.20 № 233-од «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021»):

- визначають дати проведення першого туру конкурсу;
- утворюють організаційні комітети першого туру конкурсу (до складу рекомендуємо включити представників від усіх відділів/ управлінь з питань освіти, з даної зони);
- утворюють журі в кожній номінації першого туру конкурсу з числа працівників закладів освіти, наукових та методичних установ (до складу рекомендуємо включити представників від усіх відділів/ управлінь з питань освіти, з даної зони); до складу журі не можуть входити працівники тих закладів або установ, де працюють учасники першого туру конкурсу, інші зацікавлені особи.

3. Організаційні комітети першого туру конкурсу:

- здійснюють організаційне забезпечення першого туру конкурсу;
- визначають порядок проведення першого туру (дати конкурсних випробувань, особливості проведення конкурсних випробувань тощо) та забезпечують ознайомлення учасників з ним не пізніше ніж за тиждень до початку конкурсних випробувань;
- інформують учасників про терміни та адреси подання інформаційних карток;
- протягом 10 днів після завершення першого туру, але не пізніше 20 грудня подають організаційним комітетам другого туру такі документи: подання на учасників другого туру із зазначенням прізвища, ім'я, по батькові, посади та місця роботи; інформаційні картки конкурсантів з урахуванням змін, що відбулись в управлінській або педагогічній та методичній діяльності від початку першого туру.

4. Оцінювання.

- Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями, затвердженими журі. Учасники першого туру конкурсу мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання не пізніше ніж за тиждень до їх проведення.
- Теми, завдання, питання конкурсних випробувань визначаються головою журі, який забезпечує секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.
- Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється особисто кожним членом журі. Не допускається обговорення виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.
- На першому турі конкурсу при оцінюванні конкурсних випробувань член журі вносить бали до оціночного веблиста (додаток 6 Листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 № 1/9-449) одразу після завершення учасником конкурсного випробування.
- По завершенню всього конкурсного випробування член журі підписує паперову оціночну відомість з виставленими балами всіх учасників та надсилає секретареві журі її скан- або фотокопію. Зведені відомості (додаток 7 Листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 № 1/9-449) кожного конкурсного випробування, рейтинговий лист першого туру (додаток 8 Листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 № 1/9-449) підписуються головою та секретарем журі та оприлюднюються у сканованому вигляді.
- Результати оцінювання конкурсних випробувань першого туру доводяться до відома учасників кожного конкурсного дня.

5. Визначення переможців.

- Переможець, лауреати та учасники першого туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.
- У випадку однакової кількості балів за результатами фінального етапу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні.

Пріоритетними конкурсними випробуваннями першого туру є:

- у номінації «Керівник закладу освіти» - «Самоаналіз управлінської діяльності»;
- у номінаціях «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література» - «Урок».

6. Громадське спостереження:

- спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися у відповідному організаційному комітеті;
- під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох - від засобів масової інформації;
- спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню конкурсу, відволікати учасників та членів журі тощо;
- висновок про перебіг конкурсу спостерігачі мають довести до відповідних організаційних комітетів у письмовій формі протягом одного дня після його завершення.

Конкурсні випробування першого туру конкурсу

Номінація «Керівник закладу освіти»

У номінації «Керівник закладу освіти» беруть участь директори закладів загальної середньої освіти.

Перший тур конкурсу проходить в один етап у дистанційному режимі.

Конкурсні випробування першого туру конкурсу: «Самоаналіз управлінської діяльності», «Тестування», «Управлінська задача».

У випадку однакової кількості балів за результатами фінального етапу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні - «Самоаналізі управлінської діяльності».

«Самоаналіз управлінської діяльності»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу управлінської компетентності.

Формат: співбесіда в режимі онлайн з членами журі за змістом **самоаналізу управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти**, представленого в інформаційній картці учасника/учасниці (до 7 сторінок друкованого тексту формату А 4; шрифт - Times New Roman; міжрядковий інтервал - одинарний; розмір шрифту - кегль 14).

Тривалість співбесіди - до 15 хвилин.

Оцінюється:

- ефективність, доцільність й перспективність управлінських рішень;
- менеджерські новації;
- оригінальність створеного освітнього середовища;
- відповідність основним вимогам до освітнього середовища;
- цілісність та логічність викладення інформації;
- обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Орієнтир для журі: [Абетка для директора: Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти](http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/instytutsiinyi-audyt/973-abetka-dlia-dyrektora) (К., 2020).

<http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/instytutsiinyi-audyt/973-abetka-dlia-dyrektora>

«Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової управлінської компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування з обов'язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання щодо нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти; організації освітнього процесу; управління персоналом; управління фінансами.

Орієнтир для журі: **Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2020 р. № 654**
«Щодо примірною переліку питань»

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-primirnogo-pereliku-pitan>

«Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (**не менше трьох**), **однакові для усіх** конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання - не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється:

- уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації;
- ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

Номінації: «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання»

У номінаціях «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» беруть участь на добровільних засадах педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти, які мають педагогічний стаж не менше трьох років на дату подання заявки на конкурс, та працюють у закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти за основним місцем роботи.

Перший тур конкурсу проходить в один етап у дистанційному режимі.

Конкурсні випробування першого туру конкурсу у номінаціях - «Дистанційний урок», «Майстер-клас», «Тестування».

У випадку однакової кількості балів за результатами фінального етапу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні-«Урок».

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки - не менше 4 годин.

Тривалість уроку - 30 хвилин, запитання журі - до 5 хвилин.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надсилає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено:

- тему, мету та завдання уроку;
- етапи уроку;
- діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку;
- електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів;
- способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дефайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Оцінюється:

- фахове знання предмета, методична компетентність;
- спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень;
- реалізація наскрізних змістових ліній;

- активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності;
- організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку;
- урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань;
- доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу;
- доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат на вибір:

- 1) проведення майстер-класу для педагогічних працівників в режимі онлайн та співбесіда в режимі онлайн з членами журі;
- 2) співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу - до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн - до 15 хвилин.

Оцінюється:

- доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання;
- відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання;
- дотримання принципів проведення майстер-класу;
- обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування із обов'язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).