



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Оцінювання досягнень здобувачів загальної середньої освіти: сучасні виклики та перспективи

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

Хмельницький, 22 жовтня 2020 р.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

**«Оцінювання досягнень
здобувачів загальної середньої
освіти: сучасні виклики та
перспективи»**

22 жовтня 2020 року

ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

22 жовтня 2020 року

Початок – о 10.00

ВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Очеретянюк Віктор Іванович,

ректор ХОППО, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник

Жук Юрій Олексійович,

завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти
Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Модератор конференції:

Вашеняк Ірина Богданівна,

проректор з науково-педагогічної роботи ХОППО, кандидат історичних наук,
доцент

ДОПОВІДІ

РОЗБУДОВА ЦІЛІСНОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЗДАТНОЇ ЕФЕКТИВНО РЕАГУВАТИ НА ВИКЛИКИ

Олійник Валерій Цезарович, начальник управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ ГІМНАЗІЙ: ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ ОСНОВИ

Лукіна Тетяна Олександрівна, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор наук з державного управління, професор

ЧИННИКИ ДІАГНОСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕСТІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Гривко Антоніна Вікторівна, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ

Яценко Володимир Сергійович, старший науковий співробітник лабораторії географічної і економічної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

ВПЛИВ РІЗНИХ ФАКТОРІВ НА ВИБІР ШКОЛЯРАМИ ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Ващенко Лідія Семенівна, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОЛОГІЯ»

Міронова Наталія Геннадіївна, завідувач кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, доктор сільськогосподарських наук, доцент

*ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ ІНСТРУМЕНТАРІЮ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
З МАТЕМАТИКИ*

Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

СУТНІСНІ ОЗНАКИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ НУШ

Петричко Ірина Петрівна, методист науково-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ НУШ

Цюзік Ірина Леонідівна, учитель початкових класів Хмельницької спеціалізованої школи I ступеня № 30

*ВПЛИВ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НУШ
НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ*

Глухманюк Богдана Миколаївна, методист науково-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

*ОЦІНЮВАННЯ ТА САМООЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ШКІЛЬНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

Гжегожевська Анна Володимирівна, учитель біології Деражнянського ліцею № 2

КРИТЕРІАЛЬНИЙ ПІДХІД В ОЦІНЮВАННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ

Іваненко Ольга Володимирівна, менеджер проєкту «Школа природничого напрямку, м. Городок», магістр біології,

Мирна Лілія Анатоліївна, старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*ОСОБЛИВОСТІ BASIC EDUCATION ТА СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ
У ФІНСЬКІЙ ОСВІТІ*

Скрипник Сергій Васильович, старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ВИСТУПИ В СЕКЦІЯХ

ФОРМУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Отрошко О. І., головний спеціаліст управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ІНТЕГРОВАНИМ КУРСОМ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» (II ЦИКЛ НАВЧАННЯ)

Гільберг Т. Г., завідувач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат географічних наук, доцент

ОЦІНЮВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ У I ЦИКЛІ НАВЧАННЯ (1-2 КЛАСИ)

Тарнавська С. С., завідувач сектору відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

ДО ПРОБЛЕМИ ЗМІНИ СТРАТЕГІЇ ОЦІНЮВАННЯ В ПАРАДИГМІ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ

Голуб Н. Б., завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ

Науменко С. О., старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук

КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ТЕСТАХ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВИМІРЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Білоус Н.В., методист науково-методичного відділу Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти, кандидат педагогічних наук

САМООЦІНКА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Павленко Ю. Г., доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук

Кожевнікова Т. С., здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

ВЕРБАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ САМООРГАНІЗАЦІЇ УЧНІВ 1-2 КЛАСІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Пархоменко Н. Є., начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК НА УРОЦІ

Галас А.В., завідувач НМЦ дошкільної, початкової та спеціальної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ДІАГНОСТИЧНОГО ТЕСТУВАННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Фрига І. О., методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук,

Баля С. А., методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОЦІНЮВАННЯ ГРУПОВОГО ПРОЕКТУ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Бобель В. М., учитель трудового навчання Давидковецької загальноосвітньої школи Хмельницького району, учитель-методист

ПРО ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НА СУЧАСНИХ УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Гончарик Л. В., методист хімії і біології Кам'янець-Подільського районного методичного кабінету

МЕТОДИКА ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАСІ

Гринчук Л. В., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ*

Гудзь В. В., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ РОБІТ З ІНФОРМАТИКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ*

Гульчак І. В., учитель інформатики Ізяславського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2, ліцей»

*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ*

Драпак Л. С., доцент кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент

*СИНХРОННЕ ТА АСИНХРОННЕ ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ*

Дрижал О. М., викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ШКОЛЯРІВ ІЗ ХІМІЇ

Дубковецька Г. М., методист центру предметів природничо-математичного циклу і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ*

Кислюк О. О., учитель математики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Н. Рибачка та ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою»,

Кислюк П. В., учитель інформатики Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Н. Рибачка та ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою»

ФОРМУВАЛЬНЕ І СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Луценко Л. П., старший викладач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Мороз Т. В., старший викладач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОНЛАЙН-СЕРВІСИ ЯК ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Максименко В. А., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВСЬКИХ ОСВІТНИХ ПРОЄКТІВ

Павич Н. М., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Піголь І. А., учитель історії Шепетівського навчально-виховного комплексу № 3 у складі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Н. Рибачка та ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою»

ТЕХНОЛОГІЯ ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ (ДОСВІД США)

Пододіменко І. І., учитель англійської мови Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 24, кандидат педагогічних наук

ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ УЧАСНИКІВ ОЛІМПІАД РІЗНИХ РІВНІВ

Ребрина В. А., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСУ «МІЙ КЛАС»

Сіренький І. О., директор Понінківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1, гімназія», учитель математики та інформатики, учитель-методист

*ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ІНТЕРАКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ*

Сологуб О. С., старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*УЧНІВСЬКЕ ПОРТФОЛІО З МАТЕМАТИКИ – АЛЬТЕРНАТИВНИЙ СПОСІБ
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ*

Харчук О. О., учитель математики та інформатики Красилівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1, старший учитель

*ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ ФОРМУВАЛЬНОГО
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НА УРОКАХ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я*

Юхимчук Т. І., учитель основ здоров'я Технологічного багатопрофільного ліцею імені Артема Мазура

*ОЦІНЮВАННЯ ПОЗАНАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ: ПОШУКИ
ОПТИМАЛЬНИХ МЕТОДИК*

Білошицький С. В., доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор політичних наук, доцент

*ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОНІТОРИНГОВОЇ СКЛАДОВОЇ
КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ*

Мітягіна С. С., методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*МІЖНАРОДНЕ ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ PISA-2018
ЯК ФАКТОР УДОСКОНАЛЕННЯ ОЦІНЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕДУР*

Кучерук А. В., методист науково-методичного центру організації наукової роботи та моніторингових досліджень Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ГЕОГРАФІЇ В
УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ*

Думанська Галина Володимирівна, методист науково-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

*МЕТОДИ ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ*

Гнатюк Тетяна Іванівна, вчитель зарубіжної літератури, вчитель
вищої категорії Хмельницької ЗОШ 22 1-III ступенів ім. О.Ольжича