



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ФІЛІЯ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

29000, м. Хмельницький, вул. Озерна, 14  
E-mail: [hmoippo@i.ua](mailto:hmoippo@i.ua), телефон/факс (0382) 77-63-20, код ЄДРПОУ 02139802

15.10.2020

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

**Шановні колеги!**

Кафедра педагогіки та психології ХОІППО, Хмельницький обласний навчально-методичний центр психологічної служби та філія Донецького національного університету імені Василя Стуса «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля» запрошують Вас до участі у роботі П'ятої щорічної науково-практичної конференції

**«Освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід  
модернізаційних процесів».**

Конференція відбудеться **9 грудня 2020 року** в дистанційному форматі в онлайн режимі засобами google meet.

Для участі в конференції необхідно приєднатись до google класу ( для цього необхідно попередньо увійти у власний google-акаунт ) за кодом **4meoc4z**, для виступів обов'язково мати комп'ютер з вебкамерою та мікрофоном.

До участі запрошуються: науковці, керівники закладів освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, зокрема й практичні психологи, соціальні педагоги, працівники науково-методичних центрів і центрів професійного розвитку, інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, що працюють з дітьми із особливими освітніми потребами.

Участь у конференції **безкоштовна**.

Робоча мова конференції – українська.

### **Основні напрями роботи конференції:**

#### **1. Психологічні проблеми сучасної освіти**

(психологічна парадигма сучасної освіти; напрями зміни та самозміни сучасного вчителя, у тому числі в умовах дистанційного навчання; сучасні підручники та

когнітивні можливості дитини; проблеми професійного вигорання, роль психолога в Новій українській школі,).

## **2. Психологічний супровід здобувачів освіти, педагогів та батьків**

(роль батьків у розв'язанні проблем навчання та виховання учнів; психологія особистісного та професійного розвитку педагогічного працівника у зрілому віці; психологічні засади забезпечення здоров'язберігаючого освітнього простору, психологічна допомога та профілактика подолання негативних явищ в учнівському середовищі, соціально-педагогічний супровід інноваційної діяльності педагога).

## **3. Розвивальне навчання учнів в особистісно орієнтованій парадигмі**

(розвивальне навчання, як пріоритет сучасної освіти; диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу в особистісно орієнтованій парадигмі освіти).

## **4. Психологічний та соціальний супровід дітей, що постраждали внаслідок АТО, та їх батьків**

(деприваційні процеси у таких сім'ях; посттравматичний синдром та вплив на комунікацію з оточенням; врахування особливостей сімей та дітей у позакласній роботі класного керівника, соціального педагога, психолога).

**5. Форми, методи та засоби тьюторської педагогіки** (моніторингові та діагностичні дослідження, як інструмент у визначенні проблем шкільного середовища; інноваційні програми та проекти; форми, методи та засоби навчання, виховання, розвитку, соціалізації особистості; роль громадського управління та батьків у свідомому виборі майбутньої професії випускників).

## **6. Педагог як суб'єкт модернізаційних процесів в освіті**

(роль вчителя в інноваційних процесах; сучасні форми, методи та засоби вдосконалення кваліфікації педагогів, формальна та неформальна освіта дорослих тощо, педагог як суб'єкт впровадження концепції Нової української школи; співпраця педагогів з регіональними центрами професійного розвитку).

## **7. Інклюзивна освіта Хмельниччини: проблеми впровадження та перспективи розвитку**

(соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації; психолого-педагогічний супровід навчання та виховання дітей з ООП в умовах інклюзії; адаптація закладу освіти до впровадження інклюзивного навчання; соціально-психологічна адаптація дітей з ООП до навчання; робота з батьками допомога та підтримка батьків, що виховують таку дитину, як одна з умов здійснення успішної інклюзії, інклюзивна освіта у Новій українській школі).

## **8. Психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів у закладах спеціальної освіти (спеціальні школи, школи-інтернати, навчально-реабілітаційні центри)**

(розвиток особистості учня (вихованця) шляхом формування та застосування його компетентностей; корекційна спрямованість освітнього процесу у спеціальній загальноосвітній школі (школі-інтернаті), навчально-реабілітаційному центрі; особливості корекційно-розвиткової роботи; визначення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти; психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу у спеціальній загальноосвітній школі (школі-інтернаті), навчально-реабілітаційному центрі; особливості та шляхи підвищення ефективності роботи психолого-педагогічного консиліуму).

Матеріали конференції буде включено до збірника (в електронному та друкованому форматах). Вартість публікації у друкованому варіанті (для бажаючих) включає лише поліграфічні витрати (орієнтовно 150 грн. за 1 примірник друкованого збірника).

**Всі учасники, що надішлють статті та зареєструються, отримають сертифікат про участь в конференції обсягом 8 годин. Учасники, що підготують статті та виступ отримають сертифікат про участь в конференції обсягом 12 годин.**

Статті, оформлені згідно з вимогами до їх оформлення (Додаток 1) надсилаються в електронному вигляді до **01.12.2020** на ел. адресу – **kaf\_ped\_hoipro@i.ua**. Назва файлу – прізвище автора (напр. Іваненко\_стаття).

**Реєстрація учасників відбудеться у google класі.**

**Оргкомітет має право відхилити статті, які не відповідають вимогам оформлення, та правилам грамотності або мають суто компілятивний характер.**

**Відповідальність за зміст статей несе автор.**

### *Орієнтовна структурно-часова модель конференції*

9.00 – 10.00 – реєстрація учасників конференції

10.00 – 13.30 - робота конференції, виступи учасників

14.30 – 15.00 – підведення підсумків роботи

### *Регламент*

Виступи учасників конференції – до 15 хвилин.

**Контактна адреса:** 29027, м. Хмельницький, вул. Озерна, 14. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.  
(каб. 204, 201);

### **Контактна особа:**

Гулеватий Андрій Анатолійович, моб.тел 0982148825, e-mail: gula@ukr.net

Оргкомітет

## Вимоги до оформлення матеріалів конференції

### 1. Параметри матеріалу, що подається:

- обсяг у форматі А-4 – до 7 повних стор.;
- текстовий редактор Word; шрифт – Arial; кегель – 12; інтервал – 1,0;
- поля: ліве, праве – 20 мм, нижнє, верхнє – 15 мм;
- у правому верхньому кутку першої сторінки розміщується інформація: **прізвище та ініціали автора** (жирним шрифтом), **науковий ступінь, вчене звання** (нежирним шрифтом), **посада** (нежирним шрифтом). Відступ – 90 мм, вирівнювання тексту – правостороннє;
- через інтервал – **назва статті** (жирним шрифтом), вирівнювання тексту – по центру;
- через інтервал – анотація (до 3 речень) і ключові слова (до 8 слів) українською мовою;
- через інтервал – **текст статті** (повинен містити такі елементи: **вступ**, **основна частина** з посиланнями на літературні джерела, **висновки**); вирівнювання тексту – за шириною; відступ першого рядка – 1,25 см (табуляція не допускається), виділяти окремо словами «вступ», «основна частина», «висновки» не потрібно;
- через інтервал – **список використаних джерел та літератури в алфавітному порядку**, оформлений згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 (Бюлетень ВАК України. – 2009. – №5. – С.26-30);
- рисунки, схеми, таблиці повинні бути **згруповані як єдиний об'єкт**;
- нумерацію сторінок **не зазначати**;
- матеріал подавати українською мовою.

*Зразок оформлення посилання на літературу в тексті:* [2, с.133–136], [2; 3], [4].

Оргкомітет має право відхилити статті, які не відповідають вимогам оформлення, правилам грамотності або мають суто компілятивний характер.

## Зразок оформлення статті

<p><b>Іванців І.І.,</b> практичний психолог Іванковецької ЗОШ І-ІІІ ст.</p>
<p><b>Формування психологічної готовності педагога до інноваційної діяльності</b></p>
<p>Анотація. .... Ключові слова:.....</p>
<p>Текст статті...</p>
<p><b>Список використаних джерел та літератури</b></p>