

Науково-дослідницька робота інституту – 2020

Науково-дослідна проблема інституту

«Модернізація діяльності керівних та педагогічних працівників щодо підвищення якості освіти у закладах загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти»

Науково-дослідні проблеми кафедр та інших наукових підрозділів

Види роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форми узагальнення
Науково-методичний супровід управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	2019-2022	Гуменюк В.В. кафедра менеджменту та освітніх технологій	згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри
Психолого-педагогічні засади оптимізації професійної діяльності педагогів шляхом реалізації сучасних концептів освіти дорослих	2017-2020	Гулеватий А.А. кафедра педагогіки та психології	згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри
Науково-методичний супровід забезпечення особистісної та професійної ефективності педагога в умовах Нової української школи	2019-2022	Ковальська О. П., кафедра теорії і методик дошкільної та початкової освіти	згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри
Науково-методичне забезпечення діяльності вчителів суспільно-гуманітарних предметів в умовах реформування освіти	упродовж року	Пулатова Л.Й. кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін	згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри
Науково-методичні засади формування сучасного навчально-методичного комплексу з природничих предметів і технологій	2019-2023	Гільберг Т.Г. кафедра теорії та методик викладання природничо-математичних дисциплін і технологій	згідно з планами НДР та ДЕР викладачів кафедри

Напрямки наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів

Види роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форми узагальнення
кафедра менеджменту та освітніх технологій			
Теоретико-методичні основи управління професійним розвитком керівників ЗЗСО у регіональній системі післядипломної педагогічної освіти	впродовж року	Гуменюк В.В.	згідно з програмою НДР
Правове регулювання діяльності працівників закладів загальної середньої освіти	впродовж року	Бенеда Т.І.	згідно з програмою НДР
Впровадження інноваційних форм та методів навчання керівників закладів загальної середньої освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	впродовж року	Павлюк В.Д.	згідно з програмою НДР
Формування прогностичної компетентності педагогів в умовах модернізації освіти	впродовж року	Білошицький С.В.	згідно з програмою НДР
Теоретико-практичні засади формування позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі	впродовж року	Пастух Л.В.	згідно з програмою НДР
Створення моделі діалогічного простору школи як реалізація засад педагогіки партнерства (кер.ДЕР)	впродовж року	Зазуліна Л.В.	згідно з програмою НДР
кафедра теорії та методик викладання природничо-математичних дисциплін і технологій			
Науково-методичні засади створення навчально-методичних посібників з географії в умовах модернізації змісту освіти	упродовж року	Гільберг Т.Г.	згідно з програмою НДР
Удосконалення професійної компетентності вчителів біології щодо створення сучасного дидактичного забезпечення	упродовж року	Мирна Л.А.	згідно з програмою НДР
Навчально-методичні посібники нового покоління як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	упродовж року	Павич Н.М.	згідно з програмою НДР
Формування екологічної компетенції у педагогів в системі післядипломної педагогічної освіти	упродовж року	Скрипник С.В.	згідно з програмою НДР
Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності методистів регіональних служб у процесі підвищення кваліфікації	упродовж року	Сологуб О.С	згідно з програмою НДР

Науково-методичні засади формування сучасного навчально-методичного комплексу компетентісно орієнтованих завдань з математики	упродовж року	Гринчук Л.В.	згідно з програмою НДР
Науково-методичні засади застосування інформаційно-комунікаційних технологій для оцінювання навчальних досягнень учнів при вивченні природничо-математичних дисциплін	упродовж року	Драпак Л.С.	згідно програмою НДР
Підвищення фахового рівня вчителів інформатики з питань алгоритмізації і програмування засобами інформаційних технологій	упродовж року	Ребрина В.А.	згідно з програмою НДР
Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників області через використання Інтернет-сервісів для створення навчального контенту	упродовж року	Максименко В.А.	згідно з програмою НДР
Науково-організаційні напрямки удосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти в частині використання цифрових пристроїв та мережі Інтернет	упродовж року	Дрижал О.М.	згідно програмою НДР
кафедра педагогіки і психології			
Формування психологічної готовності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до роботи в умовах інклюзивного навчання	упродовж року	Гулеватий А.А.	Згідно з програмою НДР
Формування психологічної готовності вчителів до розвитку життєстійкості у дітей у закладах загальної середньої освіти	упродовж року	Шевчишена О.В.	Згідно з програмою НДР
Реалізація андрагогічного підходу до неперервного навчання в сучасних умовах функціонування системи освіти дорослих	упродовж року	Клімкіна Н.Г.	Згідно з програмою НДР
Психолого-педагогічні умови впровадження партнерської взаємодії в освітній процес закладів загальної середньої освіти	упродовж року	Бирко Н.М.	Згідно з програмою НДР
Підвищення рівня якості освіти шляхом впровадження методів ейдетики в освітній процес закладу загальної середньої освіти (кер. ДЕР)	упродовж року	Войтович Г.І.	Згідно з програмою ДЕР

кафедра теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін

Удосконалення професійної компетентності педагогів-філологів щодо реалізації наскрізних змістових ліній навчальних програм закладів загальної середньої освіти	упродовж року	Пулатова Л.Й.	згідно з програмою НДР
Громадянське суспільство і громадянське самовизначення українців у ХХІ столітті	упродовж року	Маркова С.В.	згідно з програмою НДР
Формування лінгвокультурологічної компетентності вчителів української мови та літератури в контексті модернізації освіти	упродовж року	Місінкевич О.М	згідно з програмою НДР
Розвиток демократичного врядування та поглиблення культури демократії у школах	упродовж року	Мельник Л.М.	згідно з програмою НДР
Науково-методичний супровід діяльності педагогів щодо створення умов для національної ідентифікації старшокласників	упродовж року	Іова В.Ю.	згідно з програмою НДР
Формування громадянської компетенції учня засобами вивчення історії рідного краю	упродовж року	Кенц Г.І.	згідно з програмою НДР

кафедра теорії та методик початкової і дошкільної освіти

Теоретико-прикладні аспекти забезпечення особистісної та професійної ефективності педагога НУШ в системі ППО	упродовж року	Ковальська О.П.	згідно з програмою НДР
Педагогічні умови формування інноваційної особистості вчителя початкової школи в умовах трансформативної освіти	упродовж року	Прус О. В.	згідно з програмою НДР
Психологічне благополуччя вчителя та учня початкової школи як обов'язкова умова успішної реалізації освітнього процесу	упродовж року	Романова О. В.	згідно з програмою НДР
Формування педагогічної культури педагогів в системі післядипломної педагогічної освіти	упродовж року	Дацун О. А.	згідно з програмою НДР
Оптимізація діяльності педагога дошкільного закладу в умовах реформування освіти	упродовж року	Харченко А. А.	згідно з програмою НДР